

ტესტი რუსულ ენაში

I ვარიანტი

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 9 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 90.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 40 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



Задание 1. Прослушайте запись пяти текстов. Ответьте на вопросы после каждого текста, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза.

Текст 1

1. Кем хотел стать Виктор до участия в экспедиции?

- А. Инженером
- Б. Геологом
- В. Писателем

2. Что вы слышали в тексте о геологах?

- А. Они любят рассказывать интересные истории.
- Б. Они отличаются мужеством и преданностью делу.
- В. Они становятся хорошими писателями.

Текст 2

3. Грузинский легкоатлет Роберт Шавлакадзе

- А. развеял миф о непобедимости американских прыгунов.
- Б. покинул спорт после Римской олимпиады.
- В. установил рекорд на олимпиаде в Токио в 1964 году.

4. О чём этот текст?

- А. О лучших спортсменах Римской олимпиады
- Б. О знаменитом грузинском легкоатлете
- В. Об олимпийских играх в Риме

Текст 3

5. Помещение, в котором прошёл первый спектакль театра,

- А. создавалось специально для него.
- Б. использовалось как кожевенная мастерская.
- В. располагалось на берегу реки Волги.

6. Почему театр Волкова называли профессиональным?

- А. Театр мог посетить любой желающий.
- Б. Артисты театра получали зарплату.
- В. В нём существовал постоянный репертуар.

Текст 4

7. Нобелевской премией по литературе писателей начали награждать

А. с 1933 года.

Б. с 1922 года.

В. с 1901 года.

8. Почему на родине писателя не гордились его успехом?

А. Бунин отказался воевать в Красной армии.

Б. Бунин сотрудничал с фашистами.

В. Бунин был противником советской власти.

Текст 5

9. Чем, по мнению Шардена, Грузия отличается от других стран мира?

А. Изумительными фруктами

Б. Пресной водой

В. Красотой девушек

10. Что вы слышали о Сионском соборе?

А. Он возведён в древности.

Б. Это единственная церковь в Тбилиси.

В. Он невелик по размеру.

Задание 2. Прочитайте текст, а затем – следующие за текстом утверждения. Если их содержание соответствует информации текста, отметьте «ДА», если не соответствует, отметьте «НЕТ».

Скрипач от Бога

Яша Хейфец, которого называли «императором скрипки», родился в Вильно, в семье бедного скрипача. В три года он научился играть на скрипке, в семь - дал блестящий концерт, после чего было решено взять его в Петербург. Но по закону Российской империи евреям жить в столице запрещалось. Директору консерватории удалось выхлопотать разрешение, позволившее семье Хейфец поселиться в Петербурге для того, чтобы мальчик мог учиться у выдающегося педагога Леопольда Ауэра. Много лет спустя, перечисляя своих учеников, Ауэр не упомянул Хейфеца. В ответ на высказанное удивление, профессор сказал: «Его учил не я. Его учил Бог».

В 9 лет Яша стал студентом консерватории, в 13 - начал гастрольную деятельность. Знаменитый скрипач Фриц Крейслер, услышав игру юного виртуоза, воскликнул: «С каким удовольствием я бы сломал свою скрипку!» Выступление 17-летнего скрипача в Нью-Йорке стало сенсацией. Тогда Яша и не предполагал, что Америка станет его второй родиной. В СССР Хейфец приехал всего лишь раз. Его гастроли состоялись в 1935 году. По дороге в Россию Хейфец проезжал Германию, где у власти уже был Гитлер. На берлинском вокзале его встречал сам министр пропаганды Геббельс с просьбой дать концерт, но выступить перед фашистами Хейфец категорически отказался.

Хейфеца считали своим мэтром великие скрипачи всего мира. Один из них тонко заметил: выдающихся скрипачей много, но Хейфец – один. Признанием звёздного статуса скрипача стал фильм о нём. В титрах значилось: «В роли легендарного Яши Хейфеца - Яша Хейфец». Человеком он был замкнутым. Не любил шумных компаний, не участвовал в вечеринках после концерта, но часто приглашал к себе близких ему людей. Хейфец играл в теннис, отлично плавал, гонял на спортивных машинах, даже сконструировал электромобиль, любил возиться с розами в своём саду. Он блестяще знал литературу, боготворил Пушкина, которого часто цитировал.

Хейфец первым из музыкантов занялся благотворительностью. Он давал концерты в пользу престарелых музыкантов. В 1923 году после страшного землетрясения в Японии дал концерт, средства от которого перечислил пострадавшим. В годы Второй мировой войны Хейфец выступал на фронтах перед солдатами. В 68 лет Хейфец прекратил концертную деятельность и посвятил себя преподаванию. Педагогом он был требовательным. Напутствуя учеников, он говорил: «Никогда не останавливайтесь на достигнутом, а в неудачах вините только себя». Хейфец воспитал немало выдающихся исполнителей. Его студия и сегодня не пустует, здесь проводятся мастер-классы для музыкантов со всего мира. На своей скрипке работы величайшего мастера Антонио Гварнери Хейфец завещал играть только «достойным исполнителям». Яша Хейфец скончался от инсульта в 1987 году. Всё было исполнено так, как он пожелал: его кремировали, а прах развеяли над океаном, без речей и цветов.

ДА или НЕТ?

1. Яша родился в малоимущей еврейской семье.
2. В царской России ущемлялись права евреев.
3. Леопольд Ауэр отказался стать учителем Яши.
4. Услышав игру Яши, Крейслер захотел сломать свою скрипку.
5. Хейфец неоднократно приезжал с гастролями в СССР.
6. Фашизм для Хейфеца был неприемлем.
7. Скрипач номер один был признан звездой экрана.
8. Интересы великого скрипача ограничивались музыкой.
9. К семидесяти годам Хейфец перестал выступать.
10. Скрипку Гварнери скрипач завещал своим ученикам.

Задание 3. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или более вопросам.

В каком абзаце

1. упоминается страна, в которой сильны давние традиции потребления незагрязнённой воды?
2. утверждается, что вода способна передавать болезни?
3. содержится информация, которую можно озаглавить «Вода – основа жизни и здоровья»?
4. упоминается вещество, способное очистить воду?
5. говорится о необходимости защиты и реабилитации водных ресурсов?
6. научно объясняются уникальные свойства, периодически появляющиеся у воды?
7. указываются причины, по которым к воде необходимо относиться бережно?
8. идёт речь о том, как вода влияет на стойкость и активность человека?

Всё самое интересное о воде

А. Вода является одной из самых главных наших потребностей. Человек ежедневно имеет дело с водой: использует её для питья и умывания, летом отдыхает у воды, зимой использует её для отопления. Естественно, что для нас вода является более ценным природным богатством, чем уголь, нефть, газ, железо. С водой следует обращаться экономно и потому, что пригодной для питья воды не так уж много.

Б. Всё живое на Земле содержит воду. Наш организм более чем наполовину состоит из воды. Если человек теряет 2% воды от массы своего тела, то у него возникает жажда, а при потере 20% воды человек умрёт. Болезни часто объясняются

усталостью, стрессами, недостатком витаминов. А организм таким способом просто сообщает о нехватке воды. Люди, пьющие много воды, меньше подвержены болезням, они более выносливы и энергичны.

В. Существует и опасная для здоровья вода. Например, в Азербайджане есть вода, содержащая метан, поэтому она горит. А в одном из озёр Сицилии бьют источники кислоты, которые отравляют воду водоёма. В Алжире есть озеро «чернил». Его водой можно писать. Множество заболеваний переносится водой, поэтому пить нужно только чистую воду. По данным организации ЮНЕСКО, самую чистую воду сегодня пьют жители и гости Финляндии.

Г. Гостей Грузии, где неплохо работает система экологического мониторинга, тоже приятно удивляет возможность пить воду из крана. За чистотой воды следили и предки грузин. Недавно в Кварели археологи обнаружили сосуд с водой, которой более 1200 лет. Вода, вероятно, была набрана в местном источнике и очищена каким-то известным в древности способом. В ней не было найдено никаких бактерий, вкус и запах её не изменились. Священнослужители, правда, считают, что это крещенская вода, которая сохранилась благодаря тому, что была освящена.

Д. Доказано, что вода меняет свои свойства накануне Крещения Господня, 19 января. В это время всё водное пространство на Земле обновляется и очищается. Единственные в своём роде качества крещенской воды учёные объясняют солнечной активностью, затмениями, полнолуниями. А священнослужители считают проявление удивительных свойств воды следствием чтения молитв, после которых вода вбирает в себя положительную информацию, и освящения воды серебром, которое очищает её.

Е. Ежегодно 22 марта в мире отмечается Всемирный день водных ресурсов. Идея его проведения была озвучена Организацией Объединённых Наций на Конференции по охране окружающей среды в 1992 году в Рио-де-Жанейро. Всемирный День воды призван привлечь внимание общественности к состоянию водных объектов и проблемам, связанным с их восстановлением и охраной, заставить задуматься о роли воды в жизни каждого из нас.

Задание 4. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В, Г).

Из письма Умберто Эко внуку

Дорогой внук, не хочу, чтобы это письмо звучало поучительно. Ты уже взрослый, а я слишком стар. Просто хочу дать совет, который может пригодиться тебе прямо сейчас, когда ты сидишь со своим планшетом. Не стану требовать у тебя не пользоваться им совсем, я ведь и сам не обхожусь без компьютера. Просто хочу поговорить с тобой о потере памяти - недуге, охватившем твоё поколение. Понятно, что если ты захочешь узнать, кто такой Карл Великий или, где находится Непал, то можешь тотчас узнать всё из Интернета. Однако, получив справку, старайся запомнить её содержание. Компьютер сразу отвечает на вопрос, но это не должно отбивать у тебя желания запоминать информацию. Память подобна мускулам: перестанешь упражнять её, она станет дряблой, а ты превратишься, прости, в идиота.

Мы появляемся на свет, растём, какое-то время не предполагая, что в мире до нас произошло множество событий. А как важно знать, что было за десять, двадцать, за сотни лет до нашего рождения. Историческая память не связана с фактами твоей жизни. Но она помогает понять, почему сегодня происходит то или иное событие. Опросы показывают, что молодежь, даже университетская, рожденная в 1990 году, не знает о том, что происходило в 1980 году, уже не говоря о том, что было 50 лет назад.

Когда-то ты состаришься, но, зная события прошлого, ты будешь чувствовать себя так, будто прожил тысячу жизней: участвовал в битве при Ватерлоо, присутствовал при убийстве Юлия Цезаря, наблюдал за Бертольдом Шварцем, который в попытке получить золото случайно изобрёл порох. А твои друзья, не стремящиеся обогатить свою память, проживут одну скучную, монотонную жизнь.

Вот мой рецепт. Каждый день выучивай какое-нибудь стихотворение. А если тебе не нравится поэзия, запоминай состав футбольных команд. Запоминай имена игроков не только любимой команды, но и других команд. Обсуждай с друзьями прочитанные книги, увиденные фильмы, вспоминай имена авторов, персонажей, подробности эпизодов. И так каждый день! Делай свою память богаче!

შეკითხვაზე გადასვლა 1,2 3,4 5,6 7,8

1. О чём автор письма хочет поговорить с внуком?

- А. Об увлечении планшетом
- Б. О взрослении и старости
- В. О значении компьютеров
- Г. О болезни, поразившей молодёжь

2. Получив информацию, следует

- А. выучить биографии известных людей.
- Б. отметить, где находится то или иное государство.
- В. зафиксировать сведения в памяти.
- Г. понять ответ на поставленный вопрос.

დაბრუნება ტექსტზე

3. Для чего необходимо тренировать память?

- А. Чтобы отвечать на любые вопросы.
- Б. Чтобы понимать информацию.
- В. Чтобы иметь крепкие мускулы.
- Г. Чтобы не стать умственно отсталым.

4. С чем связана историческая память?

- А. С моментом нашего рождения.
- Б. С событиями прошлого.
- В. С прочитанными книгами.
- Г. С фактами нашей жизни.

5. Опросы показывают, что большинство молодых людей

- А. учатся в университетах.
- Б. не волнует, что будет через 50 лет.
- В. не интересуются историей.
- Г. ничего не хотят знать.

6. Знания о событиях прошлого позволяют

- А. прожить интересную, многообразную жизнь.
- Б. чувствовать себя молодым.
- В. побывать в разных местах.
- Г. приобрести множество друзей.

დაბრუნება ტექსტზე

7. Что рекомендует Умберто Эко внуку?

- А. Ежедневно писать стихи.
- Б. Постоянно играть в футбол.
- В. Больше ходить в кино.
- Г. Обогащать память.

8. О чём данный текст?

- А. Об интересных фактах, связанных с памятью
- Б. О необходимости упражнять память
- В. О плохой и хорошей памяти
- Г. О возможностях человеческой памяти

დაბრუნება ტექსტზე

Задание 5. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Два слова лишние.

чтили (А) здания (Б) предложить (В) набрёл (Г) ведения (Д) огромное (Е) развивается (Ж)
говорить (З) гостеприимство (И) образцы (К) великое (Л) центр (М) участки (Н) связывают (О)

В ногу со временем

Город Бангалор - крупнейший научный (1) сегодняшней Индии. Здесь находятся: университет, престижные высшие учебные заведения, а также научно-исследовательские институты. Этот город заслуженно считается одним из самых перспективных мест для организации и (2) бизнеса в странах южно-азиатского региона. Бангалору более 1000 лет. С названием этого города часто (3) легенду о «варёных бобах». Согласно ей, правитель южной Индии Вира Баллала заблудился в лесу и в поисках выхода случайно (4) на одинокую избушку. Хозяйка дома, пожилая женщина, в качестве угощения смогла (5) ему лишь варёные бобы и воду. В благодарность за (6) старушки правитель решил назвать это место «деревней варёных бобов» - «Бангалор».

Уже в древнем Бангалоре высоко (7) умных людей, а о современных бангалорцах и (8) нечего: они всегда и во всём стараются равняться на лучшие мировые (9). Это первый город Индии, в котором зажглась электрическая лампочка и зазвонил телефон. Сегодня в Бангалоре стремительно (10) промышленность, в нём открывают филиалы мировые производственные гиганты. Переживает город и строительный бум: крупные (11) земли застраиваются высокотехнологичными жилыми зданиями. В последние десятилетия в городе открылось (12) количество компьютерных фирм, и Бангалор стали называть Силиконовой долиной Индии.

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пропуски недостающими предлогами, союзами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова. Слова могут повторяться.

Бесстрашная Тара

Мы знаем множество историй (1) человеколюбивых дельфинах и собаках-героях. Гораздо трудней представить себе кошку, которая бросается спасать попавшего (2) беду человека. И тем не менее.

В одной калифорнийской семье жила кошка (3) имени Тара. Жила она жизнью обычной домашней кошки. Но недавно Тара стала «звездой» Интернета. Как-то раз младший член семьи, четырёхлетний Джереми, катался на велосипеде (4) дворе своего дома. Неожиданно появилась соседская собака. Она кинулась на ребёнка и стала стаскивать его с велосипеда. Прежде, чем мать мальчика, (5) была в нескольких метрах от своего сына, успела подбежать (6) нему, появилась Тара. Кошка молниеносно бросилась на собаку, выпустив (7) этом острые когти. Собака отпустила ногу Джереми и убежала. К счастью, нападение на ребёнка прошло (8) особых травм. Камера наблюдения зафиксировала, как Тара спасла малыша от зубов злобного агрессора. Видео, выложенное отцом малыша на Ютуб, за сутки набрало более пяти миллионов просмотров.

Месяц назад Тара была награждена премией, присуждаемой только собакам, проявившим себя (9) качестве спасателя и защитника человека. Однако (10) храброй кошки сделали исключение - это произошло впервые за всю 33-летнюю историю существования премии.

Задание 7. Прочитайте текст. Выберите соответствующую контексту грамматическую форму слова из четырёх предложенных вариантов А, Б, В или Г.

Из письма учителя своему ученику

Ты пишешь, что тебе с трудом даётся русский язык. Увы, (1), особенно тем, чей родной язык не входит в славянскую группу, не просто освоить русский. Не падай духом! Научись получать удовольствие от изучения (2). Полюби его за красоту, за то, что на нём написано так много прекрасных (3). В конце концов, полюбить русский язык можно за то, что он заставляет твой мозг активно работать. Русский язык – великолепная тренировка (4)!

Русский – флективный язык, то есть основное средство словоизменения в нём – окончания. Если ты будешь неправильно использовать их – тебя просто не поймут. Поэтому не (5) время на бесполезное сопротивление грамматике, вместо этого полюби её! Ведь (6) любое дело идёт быстрее! Читай по-русски каждый день 15-20 минут. Выписывай выражения, которые кажутся (7) нужными, и используй их в речи. Пользуйся любой возможностью поговорить по-русски. Тем более, что тебе так повезло, и ты находишься в русскоязычной стране. Тебя не понимают? Задайся (8) сформулировать простыми словами то, что хочешь сказать. Ты объяснил несколько раз, но всё равно не был понят? Ничего. Подумай, незнание каких слов затруднило коммуникацию, выучи их или спроси у своего (9), как следовало это сказать. И в следующий раз ты обязательно объяснишь всё с первого раза. Иностраный язык – как ребёнок, он требует (10). Дай ему время вырасти и окрепнуть! Успехов!

- | | | | |
|----------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1. А. иностранцам | Б. иностранцами | В. иностранцев | Г. иностранцы |
| 2. А. языку | Б. языка | В. языком | Г. язык |
| 3. А. произведениями | Б. произведения | В. произведений | Г. произведениям |
| 4. А. ума | Б. в уме | В. умом | Г. без ума |
| 5. А. тратить | Б. трать | В. потратить | Г. будешь тратить |
| 6. А. с любовью | Б. к любви | В. от любви | Г. без любви |
| 7. А. тебе | Б. тобой | В. к тебе | Г. тебя |
| 8. А. с целью | Б. цели | В. в цель | Г. целью |
| 9. А. преподавателем | Б. преподавателя | В. преподавателю | Г. преподаватель |
| 10. А. терпение | Б. терпению | В. терпением | Г. терпения |

Задание 8. Перед Вами рекламное объявление из интернет-газеты. Прочитайте его и составьте текст электронного письма в редакцию газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало дано на листе ответов. Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ!

Лингвистическая школа приглашает Вас на занятия по русскому языку в **период каникул**. У нас работают самые талантливые и опытные преподаватели. Программа включает не только обучение лексике и грамматике, но также дискуссии, ролевые игры и интересные **экскурсии**. Иногородних размещают по месту расположения школы. **Стоимость курса умеренная.**

Когда?

Сколько?

Куда?

Задание 9. Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.

Некоторые считают, что лучшие советы своим детям могут дать только родители. Что думаете по этому поводу Вы? Обоснуйте своё мнение. Приведите примеры.