

ინგლისური ენის ფლობის დონის განმსაზღვრელი ტესტი

ტესტის მიზანი:

ტესტი ადგენს, თუ რა დონეზე ფლობს საგამოცდო პროცესის მონაწილე ინგლისური ენის **გრამატიკულ სტრუქტურებსა და ლექსიკას**, ასევე იმას, თუ რამდენად აქვს განვითარებული კითხვის, მოსმენისა და ლაპარაკის უნარები. ინგლისური ენის ფლობის დონე განისაზღვრება საერთო ევროპული ჩარჩოს (**Common European Framework of Reference for Languages**) მიერ დადგენილი დონეების ანალოგიურად - **A1, A2, B1, B2, C1**. ცენტრის მიერ გაცემულსერტიფიკატში აისახება, თუ რა დონეზე ფლობს შესაბამისი პირი ინგლისურ ენას.

ტესტის ფორმატი (ნაწილები):

ტესტი შედგება 4 ნაწილისაგან. საგამოცდო პროცესის მონაწილეს შეუძლია ჩააბაროს ტესტი როგორც მთლიანად (სრული ტესტი), ისე მისი ერთ-ერთი (ცალკეული) ნაწილი/ნაწილები.

- **პირველი ნაწილი** ამოწმებს გრამატიკული სტრუქტურებისა და ლექსიკის ცოდნას, ასევე იმას, თუ რამდენად აქვს განვითარებული საგამოცდო პროცესის მონაწილეს წაკითხვის გააზრების უნარი. ტესტის ეს ნაწილი შედგება სხვადასხვა სირთულის არჩევითი პასუხების მქონე 100 დავალებისგან. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 0.25 ქულით.

- **მეორე ნაწილი** ამოწმებს ინგლისურ ენაზე მოსმენის უნარს. მოსმენის დავალებებზე მუშაობისას საგამოცდო პროცესის მონაწილე ისმენს სხვადასხვა სირთულისა და შინაარსის ტექსტებს და პასუხობს დასმულ შეკითხვებს. დავალებები ამ შემთხვევაშიც არჩევითი პასუხების მქონეა. ტესტის ეს ნაწილი შედგება 25 დავალებისგან. თითოეული სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით.

- **მესამე ნაწილი** ამოწმებს ინგლისურ ენაზე ლაპარაკის უნარს. საგამოცდო პროცესის მონაწილეს ეძლევა 5 სხვადასხვა სირთულის და შინაარსის შეკითხვა, რომელთაც მან განსაზღვრული დროის მონაკვეთში უნდა უპასუხოს. ეს დავალება ფასდება 25 ქულიანი შეფასების სქემით, რომელიც იძლევა საგამოცდო პროცესის მონაწილის ინგლისურ ენაზე ლაპარაკის დონის განსაზღვრის საშუალებას.

- **მეოთხე ნაწილი** ამოწმებს ინგლისურ ენაზე წერის უნარს. საგამოცდო პროცესის მონაწილეს ეძლევა 1 თემა, რომელიც მან 45 წუთის განმავლობაში უნდა დაწეროს. ეს დავალება ფასდება 25 ქულიანი შეფასების სქემით, რომელიც იძლევა საგამოცდო პროცესის მონაწილის ინგლისურ ენაზე ლაპარაკის დონის განსაზღვრის საშუალებას.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 100 (25/25 ქულა მისი თითოეული ნაწილისთვის).

ტესტის სტრუქტურა და ქულების გადანაწილება

ტესტის ნაწილები	დავალების სახე/ტიპი	საკითხების რაოდენობა	ქულა 1 საკითხში	მაქსიმალური ქულა	დრო
1. კითხვა გრამატიკა, ლექსიკა (Use of English)	სხვადასხვა სირთულის წინადადებები და ტექსტები.	100	0. 25	25	1 სთ
2. მოსმენა	სხვადასხვა სირთულის ტექსტები.	25	1	25	30 წუთი
3. ლაპარაკი	სხვადასხვა სირთულის 5 შეკითხვა	5		25	15 წუთი
4. წერა	1 თემა.	1		25	45 წუთი

ტესტირების ფორმატი და ტესტის შეფასება (აღწერა/განმარტება):

ტესტირება ჩატარდება კომპიუტერულად. ტესტის პირველი და მეორე ნაწილების შედეგებს საგამოცდო პროცესის მონაწილე გაიგებს მყისიერად, ტესტის დასრულებისთანავე, ხოლო ტესტის მესამე და მეოთხე ნაწილების შედეგები ცნობილი გახდება არაუგვიანეს მე-10 სამუშაო დღეს. ტესტირების შედეგების მიხედვით დადგინდება, თუ რა დონეზე ფლობს საგამოცდო პროცესის მონაწილე ინგლისურ ენას, რაც, თავის მხრივ, სრულ შესაბამისობაში იქნება უცხოური ენების ფლობის საერთო ევროპული ჩარჩოს მიერ დადგენილ დონეებთან: A1, A2, B1, B2, C1.

ინგლისური ენის ფლობის დონეების (A1-C1) ზოგადი აღწერა:

- **A1 (Elementary/დაბალი)-მოსმენა:** შეუძლია მიჰყვეს ძალიან ნელ, აუჩქარებელ და დიდი პაუზების მქონე საუბარს; **კითხვა:** შეუძლია გაიგოს ძალიან მოკლე, მარტივი ტექსტები და ის ცალკეული წინადადებები, რომლებშიც მისთვის ნაცნობი სიტყვები ან მარტივი ფრაზებია გამოყენებული; **წერა:** შეუძლია წერილობით მოითხოვოს და/ან გადასცეს ზოგადი ინფორმაცია საკუთარი თავის შესახებ; **ლაპარაკი:** შეუძლია ილაპარაკოს მარტივი თემების შესახებ, ლაპარაკობს ნელა, იყენებს მარტივ ენობრივ კონსტრუქციებს, იმეორებს დებულებებს.

- **A2 (Pre-intermediate/საშუალოზე დაბალი)-მოსმენა:** აზრი მხოლოდ იმ შემთხვევაში შეუძლია გაიგოს, თუ თანამოსაუბრე მეტყველებს ნელა და გარკვევით; **კითხვა:** შეუძლია გაიგოს მოკლე, მარტივი ტექსტები, რომლებშიც განსაკუთრებით ხშირად გამოყენებადი ლექსიკური ერთეულები გვხვდება; **წერა:** შეუძლია მოკლე, მარტივი და ყოველდღიურ ცხოვრებასთან დაკავშირებული ტექსტების შექმნა; **ლაპარაკი:** შეუძლია ილაპარაკოს მარტივი და ნაცნობი თემების შესახებ, კომუნიკაცია ერთფეროვანი და მარტივია.

- **B1 (Intermediate/საშუალო)-მოსმენა:** აზრი მხოლოდ იმ შემთხვევაში შეუძლია გაიგოს, თუ საუბარი მისთვის ნაცნობ თემატიკას ეხება და მეტყველება მკაფიო და სტანდარტულია; **კითხვა:** მხოლოდ იმ შემთხვევაში შეუძლია გაიგოს ფაქტობრივი ინფორმაციის შემცველი ტექსტები, თუ თემატიკა მის საქმიანობას ანდა ინტერესებს უკავშირდება; **წერა:** შეუძლია პირადი ხასიათის წერილის ან მცირე ტექსტის შექმნა და საკუთარი მოსაზრების მარტივად, მაგრამ თანმიმდევრულად გამოხატვა; **ლაპარაკი:**

შეუძლია სხვადასხვა სიტუაციაში მარტივი, მაგრამ მრავალფეროვანი ლექსიკის გამოყენება.

▪ **B2 (Post-intermediate/საშუალოზე მაღალი) -მოსმენა:** აზრი მხოლოდ იმ შემთხვევაში შეუძლია გაიგოს, თუ თანამოსაუბრე არ იყენებს რთულ ფრაზებს; **კითხვა:** აქვს მდიდარი ლექსიკა, თუმცა ნაკლებად გამოყენებადი ფრაზების წაკითხვისას ტექსტის გაგება უჭირს; **წერა:** შეუძლია საკუთარი აზრის ანდა რაიმე ამბის შთამბეჭდავად გადმოცემა; **ლაპარაკი:** შეუძლია ლაპარაკი თავისუფლად, სპონტანურობის გარკვეული ხარისხით.

▪ **C1 (Advanced/მაღალი)-მოსმენა:** შეუძლია საუბრის შინაარსის გაგება რთული და კომპლექსური თემების შესახებ, თუმცა შესაძლოა ხანდახან დეტალების დაზუსტება დასჭირდეს; **კითხვა:** შეუძლია რთული და ვრცელი ტექსტების გაგება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ტექსტის რთული მონაკვეთების გადაკითხვის შესაძლებლობა მიეცემა; **წერა:** შეუძლია საკუთარი აზრის გარკვევით და ზუსტად გამოხატვა; **ლაპარაკი:** შეუძლია საკუთარი აზრის თავისუფლად და სპონტანურად გადმოცემა.