პრეზენტაციის შეფასების რუბრიკა

|  |  |
| --- | --- |
| **კომისიის წევრი:** |  |
|  |  |
| **მუნიციპალიტეტი:** |  |
|  |  |
| **გუნდი:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| შეფასების კრიტერიუმები | | შეფასება | კომენტარი |
| **I. პრეზენტაციის ტექნიკა (კოეფიციენტი - 1)** | | | |
|  | **პრეზენტაციის სტრუქტურა:**  *პრეზენტაციის წარმოდგენა მკაფიო, ლოგიკური, თანმიმდევრული ფორმით* | 1 – სუსტი  2 – საშუალო  3 – კარგი  4 – საუკეთესო |  |
|  | **აუდიტორიასთან კონტაქტი:**  *აუდიტორიის ინტერესის პროვოცირება და შენარჩუნება. ვიზუალური კონტაქტი მსმენელთან, არსებით საკითხებზე ყურადღების გასამახვილებლად მიმიკის, ჟესტიკულაციის, ინტონაციის გამოყენება.* | 1 – სუსტი  2 – საშუალო  3 – კარგი  4 – საუკეთესო |  |
|  | **ვიზუალიზაცია:**  პრეზენტაციაში გამოყენებული ვიზუალური მასალების ხარისხი, რელევანტურობა. | 1 – სუსტი  2 – საშუალო  3 – კარგი  4 – საუკეთესო |  |
|  | **რეგლამენტის დაცვა:**  პასუხისთვის გამოყოფილი დროის რაციონალურად გამოყენება. | 1 – ნაწილობრივ  2 – სრულად |  |
|  | **მეტყველების კულტურა:**  გამართული ქართულით საუბარი და რელევანტური ტერმინოლოგიის გამოყენება. | 1 – სუსტი  2 – საშუალო  3 – კარგი  4 – საუკეთესო |  |
| **II. შინაარსობრივი მხარე (კოეფიციენტი - 2)** | | | |
|  | **შინაარსის რელევანტურობა:**  პრეზენტაციის ფოკუსირება საკვანძო საკითხებზე, ძირითადი და არა მეორეხარისხოვანი (ან ნაკლებად მნიშვნელოვანი) ინფორმაციის დომინირება. | 1 – სუსტი  2 – საშუალო  3 – კარგი  4 – საუკეთესო |  |
|  | **ანალიზი და არგუმენტირება:**  პრობლემისა და მისი გადაჭრისათვის გაწეული სამუშაოს გააზრებული, დამაჯერებელი ანალიზი. | 1 – სუსტი  2 – საშუალო  3 – კარგი  4 – საუკეთესო |  |
| შეფასების კრიტერიუმები | | შეფასება | კომენტარი |
| **III. გუნდურობა (კოეფიციენტი - 1)** | | | |
|  | სამუშაო მიზნის გააზრება, თანამშრომლობა; ორგანიზება და მართვის პოტენციალი. | 1 – სუსტი  2 – საშუალო  3 – კარგი  4 – საუკეთესო |  |
| **IV. კითხვა-პასუხი (კოეფიციენტი - 2)** | | | |
|  | **დამაჯერებლობა:**  შეკითხვაზე ადეკვატური, არგუმენტირებული პასუხის გაცემა. | 1 – სუსტი  2 – საშუალო  3 – კარგი  4 – საუკეთესო |  |
|  | **რეგლამენტის დაცვა:**  პასუხისათვის გამოყოფილი დროის რაციონალურად გამოყენება. | 1 – ნაწილობრივ  2 – სრულად |  |

***მსჯელობისათვის:***

|  |
| --- |
| **გუნდის ძლიერი მხარეები** |
|  |
| **გუნდის სუსტი მხარეები** |
|  |
| **დამატებითი კომენტარები** |
|  |