

ტესტი რუსულ ენაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ლაპარაკის უნარის შესამოწმებელი ტესტი ტარდება დამოუკიდებლად.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 90, ხოლო ამ ტესტში მოცემული დავალებებისა - 74.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 4 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!

ЗАДАНИЕ 1. СЛУШАНИЕ (12 баллов)

Прослушайте интервью. В предложениях заполните пробелы недостающей информацией. В каждый пробел впишите не более двух слов. У вас 45 секунд для ознакомления с предложениями. Запись прозвучит два раза.

1. Среди многих существующих в языке проблем Ковалева выделяет проблему
2. Не достигшая лет молодежь в основном плохо разбирается в стилях речи.
3. Общаясь лишь в социальных сетях, дети не учатся в реальном мире.
4. Слово Ковалева считает определяющим в жизни общества.
5. В споре о пользе и вреде заимствований последнее слово остается за
6. Вместо заимствования «бизнес-ланч» часто употребляется русский эквивалент
7. На встрече с Ковалевой в ярославской библиотеке было
8. Ковалева считает, что язык – это главное, что сегодня людей.
9. Вопросы интересуют радиослушателей больше других.
10. За грамотность современным журналистам Ковалева ставит оценку
11. По-настоящему одаренный журналист способен справиться
12. Неверное ударение в слове для Ковалевой категорически неприемлемо.

ЗАДАНИЕ 2. СЛУШАНИЕ (4 балла)

Прослушайте высказывания четырех собеседников о проблемах переходного возраста. Соотнесите содержание каждого высказывания (1-4) с одним из утверждений (А-Е). Учтите, два из них лишние. У Вас 30 секунд для того, чтобы ознакомиться с заданием. Запись прозвучит два раза.

Кто из собеседников говорит о том, что

- А. дети должны быть уверены в поддержке родителей.
- Б. в поведении подростков происходят резкие перемены.
- В. некоторые родители не осознают ответственности перед детьми.
- Г. необходимо знать и разделять интересы подростка.
- Д. подростки обязаны контролировать свои эмоции.
- Е. родители постоянно осуждают внешность и поступки подростков.

ЗАДАНИЕ 3. ЧТЕНИЕ (10 баллов)

Прочитайте текст. Затем прочитайте приведенные после него утверждения (1-10). Если утверждение соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце ВЕРНО отметьте соответствующую клетку (А-Е). Если утверждение не соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце НЕВЕРНО отметьте соответствующую клетку (А-Е). Для каждого утверждения отметьте только один ответ.

Университеты мира

А. В каждой развитой стране есть университеты, известные качеством образования, получаемого их выпускниками. Один из самых прославленных - Гарвардский университет США, открытый в сентябре 1636 года в штате Массачусетс. Старейший университет страны носит имя Джона Гарварда, сделавшего большой финансовый вклад в его создание. Среди выпускников университета - десятки Нобелевских лауреатов, а также восемь президентов США. Гарвард входит в тройку лучших учебных заведений не только США, но и мира.

Б. Отличием Принстонского университета США является сочетание узкой специализации с получением в нем знаний широкой направленности. Его студенты обязаны усвоить и программу, выходящую за рамки выбранной профессии, что дает им возможность работать не только в заданной области. При поступлении студенты обязуются соблюдать «Кодекс чести», они клянутся вести себя достойно. Но не всем удаётся окончить университет. Лишь самые целеустремленные студенты проходят путь от поступления до получения диплома.

В. Оксфорд - первый университет Великобритании. Он был открыт в XI веке. На его базе сегодня расположен и крупнейший в стране научный центр. В Оксфорде больше сотни библиотек, свое издательство и самое большое собрание литературы. Каждый студент имеет наставника, который

ведет его в течение всего срока учебы. Дорогостоящее обучение университет компенсирует выдачей стипендий талантливым студентам.

Г. Старейший университет Франции – Сорбонна - был основан в XIII веке слиянием богословского колледжа священника Робера де Сорбонна и Парижского университета. Название колледжа распространилось на университет и стало своего рода брендом. Преподавателями Парижского университета были супруги Кюри, Луи Пастер, Антуан Лавуазье. А престиж Сорбонны формировался и рос благодаря знаменитостям, получившим здесь образование. В Сорбонне учились: Оноре де Бальзак, Анри Пуанкаре, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева. Образование в Сорбонне всегда получали бесплатно.

Д. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова существует более 250 лет. Указ о его открытии был подписан Елизаветой I, поэтому изначально он носил название-Императорский университет. Предложение о его открытии было внесено академиками Шуваловым и Ломоносовым, имя которого университет носит и сейчас. По популярности и качеству образования этот университет занимает первое место в России.

Е. Тбилисскому государственному университету им. Ив. Джавахишвили всего сто лет. Но достижений у него достаточно. И достойных ученых здесь преподавало немало: математики А. Размадзе и Н. Мухелишвили, филологи А. Шанидзе и Г. Ахвледиани, философ и литературовед Ш. Нуцубидзе, историк С. Авалиани, химик П. Меликишвили, и многие другие. ТГУ был и остается для Грузии не только образовательным учреждением, но и очагом культуры. Недавно по результатам "Рейтинга мировых университетов" ТГУ попал в список четырехсот лучших вузов Европы.

1. Изначально этот университет предназначался для императорской семьи.
2. Помимо университета, здесь и средоточие науки всей страны.
3. Уже сто лет университет входит в список четырехсот лучших европейских университетов.
4. Хорошо продуманные учебные программы позволяют выпускникам университета иметь не одну специальность.
5. Университет назван в честь своего очень состоятельного спонсора.
6. Одаренным студентам университет возмещает расходы выплатой стипендий.
7. Авторитет этого европейского университета создавался его именитыми выпускниками.
8. Все студенты университета клянутся отлично учиться и обязательно получить диплом.
9. Восемь выпускников самого старого университета Америки стали Нобелевскими лауреатами.
10. За учебу в этом образовательном учреждении никогда не требовалось платить.

ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ (6 баллов)

Из данного ниже текста изъятые предложения (1-6). Восстановите текст, заполнив каждый пропуск подходящим по смыслу предложением (А-З). Учтите, два предложения лишние.

Набоков-педагог

Каждый хороший писатель - немного педагог, поэтому неудивительно, что многие писатели и поэты зарабатывали на жизнь преподаванием и при дворе императора, и в университетах, и школах. (1). Один из признанных писателей XX века Владимир Набоков стал заниматься преподавательской деятельностью после эмиграции в США, где его литературные гонорары были небольшими. Прежде чем подняться на кафедру, писатель в течение года готовился к лекциям, читая огромное количество литературы. Он брался за любой предложенный ему курс, будь то «Писательское мастерство» или «Современная русская литература». (2). Исключение он делал лишь для произведений Зощенко и Пастернака. Разработанный Набоковым курс «Писательское мастерство» учил студентов не столько создавать, сколько анализировать. На занятиях Набоков тщательно разбирал удачные и неудачные примеры драм, повестей, рассказов писателей. (3). Особенно доставалось Достоевскому. По мнению Набокова, Достоевский писал, вооружившись медицинским справочником, надевая своих героев психическими заболеваниями. В подтверждение своих слов он даже составил таблицу этих заболеваний. Набоков называл Достоевского безвкусным и сентиментальным автором детективных романов. (4). «Я так нежно люблю хорошую литературу и так отчаянно ненавижу плохую, что, возможно, выражаюсь сильнее, чем следует», - говорил он. Лев Толстой был любимейшим писателем Набокова. Он восхищался его языком, композицией, сюжетами. Вершиной толстовского творчества Набоков считал «Анну Каренину». (5). А чтобы студенты могли живо представить себе каждую сцену, он приносил на занятия картинки с платьями того времени, чертежи устройства вагона, фотографии железной дороги между Москвой и Санкт-Петербургом. (6). Владимир Набоков преподавал 18 лет. К тому времени гонорары за «Лолиту» позволили ему оставить университет. Набоков уезжает в Швейцарию, где до конца жизни с наслаждением пишет, занимается переводами собственных произведений и ловит бабочек. Педагог не победил в нем писателя.

- А. Этот роман Набоков разбирал особенно тщательно.
- Б. Он не боялся покуситься на святое и указать на ошибки Шекспира или Чехова.
- В. Набоков писал на английском языке так же хорошо, как на родном.
- Г. Для столь резких высказываний у Набокова были свои причины.
- Д. С той же тщательностью, с какой он готовился к лекциям, Набоков принимал экзамены.
- Е. Правда, советскую литературу он презирал, считая, что в условиях тирании словесность существовать не может.
- Ж. Достаточно вспомнить Жуковского, Анненского, Бродского.
- З. Студенты на его лекциях всегда должны были занимать одни и те же места.

ЗАДАНИЕ 5. ЧТЕНИЕ / СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (10 баллов)

Прочитайте текст. Восстановите его, подобрав к словам в скобках подходящие по смыслу однокоренные слова и поставив их в нужную грамматическую форму.

Летел гусиный клин

Если вы когда-либо наблюдали за косяком гусей, (1.ЛЕТЕТЬ) зимовать на юг, то, возможно, задавались вопросом, почему птицы летят клином. Ученые объясняют это тем, что каждый член стаи, взмахивая крыльями, (2.ОБЕСПЕЧЕНИЕ) благоприятные условия для подъема птицы, находящейся непосредственно за ним. Благодаря такому построению в полете, стая увеличивает скорость и летит в полтора раза быстрее по (3.СРАВНИТЬ) с птицей, путешествующей самостоятельно. Стоит какому-то гусю, выпавшему из стаи, (4.ПОПЫТКА) лететь в одиночку, как он, почувствовав сопротивление воздуха, почти сразу же возвращается к своим сородичам. Интересно, что члены гусиной стаи помогают друг другу вполне осознанно. Если гусь заболел и по этой причине отстал от других, то два других гуся тоже покидают стаю и следуют за ним, чтобы..... (5.ПОДДЕРЖКА) товарища. Они остаются с ним до тех пор, пока заболевшей птице не станет легче, и только затем (6.ПРОДОЛЖЕНИЕ) свой путь.

То же и у нас с вами. Лишь тот, кто согласованно двигается в одном направлении с другими людьми и (7.ЧУВСТВО) плечо идущего рядом, способен попасть быстрее и легче туда, куда стремится. Мы становимся сильнее, когда (8.ЗНАНИЕ), что можем положиться друг на друга. Если бы мы были так же (9.РАЗУМ), как гуси, если бы всегда вели себя столь же самоотверженно в (10.ТЯЖЕСТЬ) моменты, то жить на Земле было бы гораздо легче.

ЗАДАНИЕ 6. ЧТЕНИЕ / ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК (10 баллов)

В данном ниже тексте допущены ошибки. Внимательно прочитайте каждую строку текста (1-10). Найдите ошибку, если она есть. Определите тип ошибки, отметьте ее на листе ответов, используя условные обозначения (А-И), данные в перечне типов ошибок. Если ошибка в строке отсутствует, обязательно отметьте соответствующую клетку под буквой К. Учтите, что в одной строке может быть только одна ошибка.

Смотрите задание на следующей странице.

| | |
|-----------|--|
| | Пчёлы распространены на всех материках, кроме Антарктиды. Современной науке известно |
| 1 | более 20 тысяч видов пчёл. Согласно доклада Международной экологической ассоциации, |
| 2 | представленному на заседании Географического общества Великобритании, эти, казалось бы, |
| 3 | неприметные насекомые имеют большое значение для сохранения экосистемы Земли. Тот факт, |
| 4 | что многие виды пчел либо уже исчезли, либо находятся в списке исчезающих, представляет |
| 5 | собой опасность для всего человечества. По мнению ученых, около семьдесят процентов |
| 6 | растительных продуктов мы получаем помощью насекомых-опылителей и, прежде всего, пчел. |
| 7 | Не будь в природе этих самых умнейших существ, в рационе человека не было бы зерновых, |
| 8 | фрукт и овощей. Исчезновение «пчелиной индустрии» оставит человечество без меда и воска. |
| 9 | Следует учесть, что, помимо естественных факторов, сокращающих популяцию пчел, на этих |
| 10 | насекомых негативно влияет использование химикатов, изменение климата и сокращение |
| | численности растений. |

ЗАДАНИЕ 7. ПИСЬМО (6 баллов)

Министерство образования объявило конкурс на вакантную должность директора школы в Местиа. Вы хотите принять участие в конкурсе. Напишите письмо менеджеру по кадрам, г-ну Абашидзе. Приведите аргументы в подтверждение того, что Вы соответствуете данной должности. Опишите имеющийся у Вас опыт работы в этой области.

Напишите 140-160 слов.

Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

ЗАДАНИЕ 8. ПИСЬМО (16 баллов)

Многие считают, что профессиональное саморазвитие учителя гораздо эффективнее, чем посещение им различных тренингов. Другие не согласны с этим. Что думаете об этом Вы? Изложите свое мнение и аргументируйте его.

Напишите 180-230 слов.