

Тест по Истории

Инструкция

Перед Вами электронная версия буклета экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией к каждому заданию теста, хорошо обдумайте требования, предъявляемые к каждому из заданий, затем приступите к работе.

Максимальный балл теста – 55.

Для выполнения работы Вам отводится 4 часа .

Желаем успеха!



Инструкция к заданиям № 1-24. На каждый вопрос даны четыре возможных ответа. Лишь один из них – правильный. Единственный правильный способ отметить выбранный Вами ответ – отметить его на листе ответов знаком X. Никакое другое обозначение (горизонтальные или вертикальные линии, обведение и т.п.) электронной программой не воспринимается. Если Вы хотите изменить ответ, отмеченный Вами на листе ответов, полностью закрасьте клетку, которую Вы отметили знаком X, затем отметьте новый ответ (поставьте знак X в новой клетке). Отметить заново прежний ответ невозможно. Каждое задание оценивается в 1 балл.

(1) 1. **Какая историческая дисциплина изучает артефакт, представленный на иллюстрации?**



- ა. Бонистика;
- ბ. Нумизматика;
- გ. Фалеристика;
- დ. Глиптика.

(1) 2. К какой культуре относится золотая чаша, изображённая на иллюстрации?



а. Куро-Араксской;

б. Триалетской;

в. Колхидской;

г. Кобанской.

(1) 3. По приказу какого царя была создана знаменитая Бехистунская надпись, изображённая на иллюстрации?



- а. Асурбанипала;
- б. Тиглатпиласара I-го;
- в. Дария I-го;
- г. Хаммурапа.

(1) 4. Какая информация неправомерна по отношению к Аристотелю?

- а. Был учителем Александра Македонского;
- б. В Афинах основал собственную школу – „Лицей“;
- в. Участвовал в основании Александрийской библиотеки;
- г. В конце жизни был вынужден покинуть Афины.

(1) 5. На ряду с другими причинами, чем был обусловлен исход Пелопоннесской войны?

- α. Поражением Афин в битве при Херонее;
- β. Распадом Коринфского морского союза;
- γ. Союзом спартанцев с персами;
- δ. Срывом военной экспедиции в Сицилии.

(1) **6. Какой период в римской истории называется Принципатом?**

- а. Доисторический, когда правил легендарный Ромул и начинается подъём города Рима;
- б. Последний период царской эпохи, который завершается правлением Тарквиния Гордого;
- в. Ослабления республики, завершающееся установлением единоличного правления Цезаря;
- г. Ранний период империи, который начинается правлением Октавиана Августа.

(1) 7. На ряду с другими фактами, что подтверждает укрепление Картлийского царства в 30-е годы I-го века?

ა. Воцарение Грузинского царевича в Албании;

ბ. Королевство Лазика стало вассалом картлийского царя;

გ. Аланы признали себя вассалами царя Картли, заплатив ему дань;

დ. Трон Армении занял представитель царской династии Картли.

(1) 8. Какое суждение правомерно по отношению великой схизмы, имевшей место в XI веке?

- а. Противостояние Римского Папы и Константинопольского патриарха было вызвано не только религиозными, но и политическими вопросами;
- б. Политический конфликт между императором Священной Римской Империи и византийским императором постепенно перерос в ожесточенное религиозное противостояние;
- в. Догматический конфликт начался спором между монахами горы Афон и орденом францисканцев и перерос в политическое противостояние;
- г. Политико-экономические различия между восточной и западной частями Римской империи вызвали также и религиозный конфликт.

(1) 9. Название какого пролива связано с арабскими завоеваниями?

а. Мессинского;

б. Босфорского;

в. Гибралтарского;

г. Дарданеллы.

(1) 10. Какая информация неправомерна относительно правлении царя Грузии Георгия II?

- ა. Царь победил сельджуков при Парцхиси;
- ბ. На некоторое время занял город-крепость Кари;
- გ. Присоединил Кахети-Эрети;
- დ. Заключил перемирие с сельджукским султаном.

(1) 11. Какие действия хорезмийцев использовал Чингисхан в качестве предлога для нападения на их государство?

а. Убийство большой группы торговцев находившихся в его подданстве;

б. Нападение и ограбление приграничных городов;

в. Прекращение выплаты ежегодной дани;

г. Ведение переговоров с монгольскими вождями, которые с ним соперничали.

(1) 12. Какое историческое событие изображено на иллюстрации?



- а. Варфоломеевская ночь;
- б. Падение Константинополя;
- в. Вхождение в Орлеан Жанны Д'Арк;
- г. Взятие Иерусалима крестоносцами.

(1) 13. Чем отличался VII крестовый поход от других крестовых походов?

- а. Только во время этого похода был использован королевский флот Португалии;
- б. Первый и последний раз в походе участвовал Германский император;
- в. В сражении погиб король Леона и Кастилии;
- г. Предводитель похода король Франции попал в плен.

(1) 14. Что связано с именем короля Англии, Генриха VIII-ого?

- а. Победа над испанцами и уничтожение „Непобедимой армады“;
- б. Принятие „Великой хартии вольностей“ и созыв первого парламента;
- в. Отправление первой английской экспедиции на американский континент;
- г. Разрыв отношений с Римским Папой и главенствование английской церкви.

(1) 15. На ряду с другими причинами, какое событие обусловило первый поход Тамерлана в Грузию?

а. Поход Тохтамыша в Северный Иран через Южный Кавказ;

б. Захват Багдада султаном Баязидом I-ым, при согласии грузинского царского двора;

в. Покорение соседних мусульманских государств грузинским войском;

г. Отказ царя Грузии передать Хорезмского принца Тамерлану.

(1) 16. Какое государство прекратило свое существование с падением Теночтитлана в 1521 году?

а. Апачей;

б. Инков;

в. Ацтеков;

г. Майя.

(1) 17. Что послужила причиной войны между Англией и Нидерландами во время правления Оливера Кромвеля?

- а. Противоречия между католиками и протестантами;
- б. Попытка завоевания богатой ископаемыми Фландрии;
- в. Желанием достичь первенства на мировых морях;
- г. Несовместимость монархических и республиканских форм правления.

(1) 18. Какое суждение правомерно по отношению данного памятника?



- ა. Храм архангела построен царем Кахетии Леваном, который здесь же похоронен;
- ბ. Церковь св. Георгия и царский дворец был построен по приказу царя Кахетии Александра I-ого;
- გ. Монастырь богородицы восстановили и часовню построили Ираклий II-ой и царица Дареджан;
- დ. Церковь св. Николая была построена и расписана царем Кахетии - Квирике Великим.

(1) 19. Какое начинание Соломона I-ого закончилось неудачно?

ა. Изгнание османских гарнизонов из Имерети;

ბ. Поход в сторону Кобулету;

გ. Покорения неверного эристава Рачи;

დ. Реформирования абхазского каталикосата.

(1) 20. Какое событие, имевшим место на Южном Кавказе, способствовало русской армии подавить восстание в Кахетии, под руководством Александра Батонишвили?

- а. Поражение Сулейман-паши и взятие русскими Ахалцихе;
- б. Поражение Аббас-Мирзы в борьбе с русскими;
- в. Подавление противостояния Шамиля русскими войсками;
- г. Поражение восстания Соломона II-ого и высылка царя.

(1) **21. Какое суждение правомерно касательно ввода Грузии в состав СССР?**

- а. На второй год включение в СССР, Грузинскую ССР объединили в Закавказскую Советскую Федеративную Республику;
- б. Грузинская ССР сперва вошла в Кавказскую Конфедерацию, а потом присоединилась к недавно созданному СССР;
- в. Грузинскую ССР ввели в Закавказскую ССФР, которая, со своей стороны, была одной из основателей СССР;
- г. После оккупации Грузинской республики со стороны СССР, Грузия была насильно введена в это объединение.

(1) 22. Что предпринял Муссолини после Мюнхенской конференции?

а. Покорил Египет;

б. Вторгся с армией в Албанию;

в. Признал независимость Ватикана;

г. Прекратил вмешательство в гражданскую войну в Испании.

(1) **23. Что послужило толчком возникновения т.н. Суэцкого кризиса в 1956 году?**

- а. Национализация Суэцкого канала Египтом;
- б. Закрытие Суэцкого канала для военных кораблей со стороны ООН;
- в. Попытка США добиться привилегии при пользовании каналом;
- г. Желание СССР полностью контролировать Суэцкий канал.

(1) 24. Что было одной из главных причин начала Афганской войны в 1979 году?

а. Приход к власти движения Талибан;

б. Ввод войска НАТО в Афганистан;

в. Террористический акт Аль-Каида в Нью-Йорке;

г. Желание СССР достичь полного контроля в Афганистане.

Инструкция к заданиям № 25-28.

Расположите в хронологическом порядке исторические явления или личностей. Ответы запишите в лист ответов. Учтите, что в клетке пишется лишь цифра, соответствующая названному явлению или личности.

В первой клетке пишется цифра, которой обозначено самое раннее явление, соответственно, в последней, третьей клетке – самое позднее явление. Каждое задание оценивается в 1 балл.

(1) **25. В хронологическом порядке расположите государства Древнего Востока по времени их уничтожения.**

1. Ассирия

2. Мидия

3. Урарту

(1) 26. В хронологическом порядке расположите события, произошедшие во Франции XIV века.

1. Жакерия

2. Начало Столетней войны

3. Воцарение династии Валуа

(1) 27. В хронологическом порядке расположите события, связанные с объединением Италии.

1. Провозглашение Виктора Эммануила II-ого королём Италии
2. Вход венецианского округа в состав Италии
3. Битва при Сольферино

(1) **28.** В хронологическом порядке расположите события, произошедшие в Грузии XIX века.

1. Упразднение крепостного права в восточной Грузии
2. Восстание в Гурии
3. Начало деятельности „Месаме-даси“

Инструкция к заданию № 29.

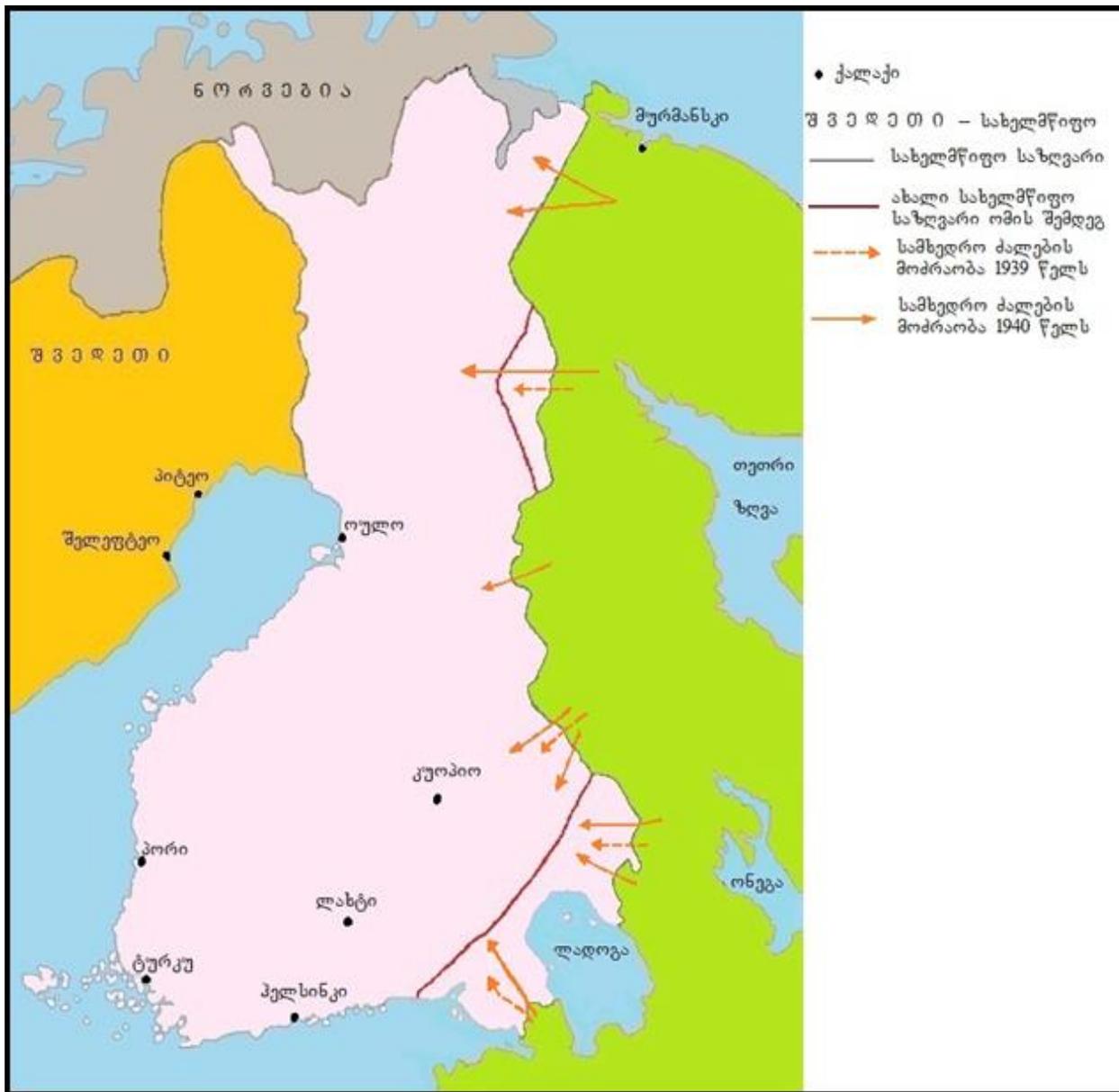
Ученику была дана карта. Он должен был ответить на вопросы, опираясь на собственные знания и имеющуюся на карте информацию.

Из данных учеником ответов – два (2) содержат ошибку.

Вам нужно найти эти ошибки, переписать их в нужное место листа ответов и приписать к ним правильные ответы. Максимальная оценка задания – 2 балла.

Задание 29. Карту и вопросы смотрите на следующей странице





Вопросы смотрите на следующей странице

Вопросы, заданные ученику:

29.1. Согласно карте, на территории какого государства происходили боевые действия?

29.2. Согласно карте, в каких годах происходили эти боевые действия?

29.3. Согласно карте, какое государство осуществило военную агрессию?

29.4. Согласно карте, какое государство потерпело поражение в этой войне?

29.5. Согласно карте, в чем выразилось упомянутое поражение?

29.6. Какой межгосударственный договор подготовил почву этой военной агрессии?

Ответы ученика:

29.1. Финляндии

29.2. 1939-1940

29.3. Российская Федерация

29.4. Финляндия

29.5. Произошла полная оккупация Финляндии

29.6. Пакт Молотова-Риббентропа

Инструкция к заданию № 30.

Внимательно проанализируйте данную на иллюстрации информацию и ответьте на вопросы. Учтите, на иллюстрациях изображены три эпизода одного исторического процесса.

Ответы впишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания – 7 баллов.

Задание 30. Иллюстрацию и вопросы смотрите на следующей странице



Задание 30.



N1



N2



N3

Вопросы смотрите на следующей странице

Все три иллюстрации изображают одно историческое событие, которого можно условно разделить на три этапа: первый (начальный), второй (промежуточный), третий (окончательный).

Вопросы:

(2) **30.1.** Какой этап исторического процесса, отображенного на иллюстрациях, показан на N1 иллюстрации? Обоснуйте свой ответ, опираясь на информацию, данную на иллюстрации.

(2) **30.2.** Представители каких государств изображены на N2 иллюстрации снятой в 1939 году, и после какой военной кампании?

(2) **30.3.** N3 иллюстрация подтверждает успех одной из воюющих государств на определённом этапе войны. Назовите это государство и обоснуйте успех этого государства по иллюстрации.

(1) **30.4.** Назовите заголовок конкретной темы урока, на котором вы используете все три иллюстрации.

Инструкция к заданию № 31. Внимательно прочитайте приведенный ниже исторический документ, осмыслите текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания -18 баллов.

[Исторические документы и вопросы смотрите на следующей странице](#)



Русская армия в 1913 году. Выписки из докладной записки Германского Генерального штаба

После войны в Манчжурии в военном деле России наблюдается значительный подъем. В связи с быстрым хозяйственным ростом государства появилась возможность предоставить армии средства, значительно превосходящие расходы всех других держав на оборону страны. Таким образом удалось не только устранить пробелы материального оснащения, вызванные войной, но и осуществить вооружение и снабжение армии современными военно-техническими средствами и довести ее таким путем до уровня больших западноевропейских армий.

Путем увеличения окладов жалованья и пенсий было достигнуто омоложение и увеличение офицерского корпуса. Введение германских организационных принципов обеспечило возможность создания почти не существовавшего раньше унтер-офицерского корпуса.

Переход на вопросы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

На основании плана, составленного русским генеральным штабом вскоре после войны, была проведена коренная реорганизация армии. Подвергались коренному изменению все уставы. При этом были учтены французские и в еще большей степени немецкие взгляды, приспособленные к своеобразию русских условий.

Этот подъем военного дела в России ограничивается недостатками русского народа, которые невозможно устранить ни при помощи денег, ни путем организационной работы. Эти недостатки заключаются в нежелании заниматься всякой методической работой, в недостаточном чувстве долга, боязни ответственности, отсутствии инициативы и полной неспособности правильно определить и использовать время. Надо признать, что наряду с этими недостатками русский народ обладает также хорошими военными качествами. В первую очередь эти качества объясняются тем, что русский народ на девять десятых является народом крестьянским.

Смотрите продолжение текста на следующей странице.

Русский солдат силен, непритязателен и храбр, но неповоротлив, несамостоятелен и негибок умственно. Он легко теряет свои качества при начальнике, который лично ему незнаком, и соединениях, к которым он не привык.

В последние годы в армии имели значительный успех революционные стремления, особенно в технических войсках. Но в общем русский солдат еще верен царю и надежен.

Война против Германии и Австрии встретила бы популярность среди русского населения. Живущие в России поляки все же должны быть признаны не совсем надежными.

Офицеры обладают личной отвагой, но у них нет чувства долга и ответственности. Необходим постоянный контроль старших начальников всюду и во всем, чтобы не допустить всяческого рода служебных беспорядков.

Переход на вопросы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Преимуществами русских офицеров являются хладнокровие и крепкие нервы, не сдающие даже в самых затруднительных положениях. Но русский офицер очень любит личные удобства, вял физически и умственно, несамостоятелен и беспомощен при внезапных событиях. Русский офицер готов пойти на предприятия, связанные с особыми трудами и опасностями, если он предполагает, что об этом станет всеобщее известно. Если этот импульс отсутствует, то часто даже в самом ответственном положении он найдет наиболее для себя удобный выход. Офицеры генерального штаба много занимаются научными работами.

Русские офицеры, особенно в Виленском и Варшавском военных округах, хорошо осведомлены о свойствах и организации нашей армии, а также о географических и фортификационных условиях в наших пограничных провинциях.

Смотрите продолжение текста на следующей странице.

Русские обладают также большим преимуществом благодаря тому, что среди них знание немецкого языка распространено значительно шире, чем среди нас русского. Многие русские офицеры, например из Прибалтики, говорят по-немецки безо всякого акцента и в другой форме могут свободно сойти за немцев. Наши передовые посты должны обратить на это сугубое внимание в случае войны против России.

Передвижения русских войск совершаются, как и прежде, с чрезвычайной медлительностью.

Более или менее крупное русское войсковое соединение не в состоянии перейти быстро от обороны к наступлению или продолжать в другом направлении уже начатое движение. Поэтому при столкновении с русским германское командование сможет осмелиться на маневры, которые оно не позволило бы себе против другого равного противника.

После перехода границы войсковому командованию

придется считаться с совершенно новыми условиями, связанными с характером театра военных действий.

Плохое качество дорог объясняется отсутствием прочного строительного материала и большими расстояниями между населенными пунктами.

Твердый настил имеют только шоссейные дороги, но и они часто содержатся так плохо, что автомобильный и тяжелый грузовой транспорт может натолкнуться на большие трудности. Грунтовые дороги почти везде лишены всякого настила. Их пригодность зависит от погоды и почвы.

Болотистые участки летом часто бывают проходимы; чаще всего через болота ведут тропинки, проходимые во всякое время года, но эти тропинки известны только местным жителям и не нанесены на карты. Нерасчищенные обширные леса, имеющие часто болотистую почву, крайне затрудняют передвижение войсковых.

Переход на вопросы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Смотрите продолжение текста на следующей странице.

Даже в городах имеется мало больших домов, в деревне они имеются только в имениях и на хуторах. Обычная крестьянская деревянная изба мала и низка и имеет чаще всего одну комнату, в которой живут, часто вместе со скотом.

Переход на вопросы: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Свойства дорог и жилищ должны приниматься во внимание при распоряжениях, касающихся походных движений и расположения на отдых.

Вопросы смотрите на следующей странице

<http://www.firstwar.info/articles/index.shtml?4>

Задания:

- (1) **31.1.** Согласно источнику, в чем российская армия не уступало армиям великих европейских держав?
- (1) **31.2.** По вашему мнению, почему революционные идеи большей частью распространялись в технические части российской армии?
- (1) **31.3.** По вашему мнению, почему война с Германией и Австрией была бы популярной среди населения России?
- (1) **31.4.** Какая информация источника указывает на то, что сельское хозяйство по-прежнему занимала ведущее место в российской экономике?

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.

Переход на [4-ую страницу](#) документа.

- (1) **31.5.** Согласно источнику, что позволило России улучшить финансирование армии?
- (1) **31.6.** Согласно источнику, опыт каких государств был учтён при реорганизации российской армии?
- (2) **31.7.** Согласно документу, полностью перечислите положительные качества русских офицеров и солдат.
- (2) **31.8.** Объясните, как повышение зарплат и пенсий могло привести к омоложению и увеличению количества офицерского корпуса.

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.

Переход на [4-ую страницу](#) документа.

(2) **31.9.** Согласно источнику, какая нация признана неблагонадежной для российских властей и по вашему мнению, почему?

(2) **31.10.** Согласно документу, в каком регионе Российской империи был распространён немецкий язык и какая информация в документе подтверждает это?

(2) **31.11.** Согласно источнику, назовите конкретные, независимые друг от друга причины, которые могут помешать перемещению воинских частей противника во время боевых действий на территории России.

(2) **31.12.** Согласно документу, по каким конкретным причинам немецкое военное руководство может осуществить маневр, на которое не осмелился бы с другим противником?

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.

Переход на [4-ую страницу](#) документа.