

ტესტი რუსულ ენაში

II პარტიანტი

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ლაპარაკის უნარის შესამოწმებელი ტესტი ტარდება დამოუკიდებლად.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 90, ხოლო ამ ტესტში მოცემული დავალებებისა - 74.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 4 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!



ЗАДАНИЕ 1. СЛУШАНИЕ (12 баллов)

Прослушайте интервью. В предложениях заполните пробелы недостающей информацией. В каждый пробел впишите не более двух слов. У вас 40 секунд для ознакомления с предложениями. Запись прозвучит два раза.

1. В переводе с греческого «эрготерапия» означает
2. С жалобами на трудности, возникающие у детей, к эрготерапевту обращаются
3. Порой возникновение проблем у детей объясняют перенесенными
4. Чаще всего нежелание детей проявлять активность есть следствие взрослых.
5. Мамы с папами мгновенно удовлетворяют своих малышей.
6. Залогом является умение ребенка отказаться от немедленного выполнения его требований.
7. Родители прибегают к помощи всевозможных, чтобы ребенок им не мешал.
8. Технические устройства заменяют детям с родителями.
9. Мозг ребенка нуждается в постоянной
10. Чтобы дитя не скучало, взрослые создают для него
11. Эффективные упражнения для мозга основываются на, а не на развлечениях.
12. Использование разных технических устройств негативно влияет на детей.

ЗАДАНИЕ 2. СЛУШАНИЕ (4 балла)

Прослушайте высказывания четырех собеседников об эмоциях. Соотнесите содержание каждого высказывания (1-4) с одним из утверждений (А-Е). Учтите: каждое утверждение можно использовать только один раз, два из них – лишние. У Вас 30 секунд для того, чтобы ознакомиться с заданием. Запись прозвучит два раза.

Кто из собеседников говорит о том, что

А. прежде всего необходимо понять, из-за чего возникли негативные эмоции.

Б. многие из нас не испытывают никаких эмоций.

В. отрицательные эмоции – неотъемлемая часть процесса эволюции.

Г. эмоциям подвержены все, независимо от прожитых лет и уровня культуры.

Д. необходимо уметь подавлять в себе негативные эмоции.

Е. в жизни человека должно быть много позитивных эмоций.

ЗАДАНИЕ 3. ЧТЕНИЕ (10 баллов)

Прочитайте текст. Затем внимательно прочитайте приведенные после него утверждения (1-10). Если утверждение соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце ВЕРНО отметьте соответствующую клетку (А-Е). Если утверждение не соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце НЕВЕРНО отметьте соответствующую клетку (А-Е). Для каждого утверждения отметьте только один ответ (А-Е).

Знаменитые библиотеки мира

А. Главными хранилищами знаний всегда были книги. Люди образованные относились к ним, как к драгоценным сокровищам, создавая уже тысячи лет назад из самых значимых и интересных библиотеки. Библиотеки называли «приютами разума», «аптеками для души», «домами мудрости», «храмами литературы». Они были не просто кладовыми книг, но и центрами просвещения. В библиотеках люди учились читать, писать, изучали иностранные языки и разные науки, познавали мир.

Б. До появления бумаги люди писали на том, что имелось под рукой – на коре и коже, на деревянных дощечках и глиняных табличках. Самая известная библиотека древности — собрание глиняных книг ассирийского царя VII века до н. э. Ашшурбанипала. Ашшурбанипал владел несколькими языками, писал стихи, увлекался математикой. Его библиотека состояла из более чем 100 тысяч написанных клинописью глиняных книг, содержащих не только литературные произведения, но и первые научные труды по математике, истории, медицине. Клинопись удалось расшифровать, благодаря чему этими трудами мы имеем возможность пользоваться и сегодня.

В. Уникальной сокровищницей знаний была Александрийская библиотека, созданная в III веке до н. э. В ней хранилось около семисот тысяч книг на греческом, арабском, латинском языках, а также на забытых языках исчезнувших народов. Все корабли, входившие в порт Александрии, платили городу

налог книгами. В Александрийской библиотеке впервые в истории был создан каталог книг. Таким образом, она не без основания считается прообразом современной библиотеки. К несчастью, это богатейшее книгохранилище до нас не дошло.

Г. Более 500 лет энтузиасты ищут еще одну исчезнувшую библиотеку, принадлежавшую русскому царю Ивану IV Грозному. В ней было множество редких, поэтому очень ценных книг: древние церковные манускрипты, литературные произведения Востока, летописи славянских народов. Здесь имелись единственные в своем роде географические карты, а также трактаты о зарождении жизни на Земле и развитии человеческой цивилизации.

Д. Среди современных библиотек следует отметить библиотеку Ватикана. Самое маленькое в мире государство хранит огромную коллекцию печатных книг, рукописей, манускриптов, гравюр, картин, географических карт, монет. Часть собрания размещена в секретном архиве, недоступном для посетителей. Говорят, что в нем находится самая первая Библия, свидетельства контакта с внеземными цивилизациями, сведения, не только подтверждающие церковные догмы, но и опровергающие их.

Е. Сегодня к достаточно крупным ЮНЕСКО относит библиотеки с фондами, превышающими 14 миллионов единиц хранения. Среди них - самая большая в истории нашей цивилизации библиотека Конгресса США в Вашингтоне. Общая длина ее книжных полок - 850 км! Ежегодно ее посещает более двух миллионов человек. Российская государственная библиотека в Москве занимает 5 место в мире. Национальная парламентская библиотека Грузии - не самая большая. В ней около пяти миллионов книг. Однако ее по праву считают одной из самых красивых в мире.

1. Эта библиотека содержит издания и документы, доступ к которым запрещен.
2. Первые работы математиков, врачей, историков древности для нас утеряны.
3. Не дошедшая до нас библиотека имела в своем собрании уникальные географические карты.
4. Библиотеки прошлого использовались в качестве образовательных учреждений.
5. Крупнейшая в истории человечества библиотека доступна посетителям и сегодня.
6. В этой библиотеке было 700000 книг только на языках исчезнувших народов.
7. До изобретения бумаги люди писали на подручных материалах.
8. Эту библиотеку по праву называют прародительницей современных библиотек.
9. Крупнейшая библиотека нашей страны входит в пятерку самых больших библиотек мира.
10. 500 лет исполнилось знаменитой библиотеке русского царя.

ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ (6 баллов)

Из данного ниже текста изъяты предложения (1-6). Восстановите текст, заполнив каждый пропуск подходящим по смыслу предложением (А-З). Учтите: два предложения - лишние.

Финский рай

Финны являются одной из самых образованных наций в мире. (1). Уже в XIX веке практически в каждой финской деревне имелись школы и библиотеки. И сейчас в Финляндии к образованию, знаниям, книгам, библиотекам относятся серьезно. Если для любой другой страны открытие публичной библиотеки - заурядное мероприятие, то для финнов это – праздник. Об этом свидетельствует и торжественное открытие в Хельсинки Центральной библиотеки с поэтичным названием Oodi. (2). Открытия библиотеки финны ждали с нетерпением, и, чтобы первыми попасть в храм познаний, они выстроились в огромную очередь. В Финляндии увидеть очередь вне рождественских распродаж практически невозможно. Здесь терпеть не могут очереди. (3).

Что же из себя представляет Oodi? Это гигантское сооружение из стали и стекла: в нем три этажа площадью 5000 квадратных метров каждый. Основная идея Oodi заключается в том, что сюда может прийти любой. (4). Существует только два запрета: нельзя пить и есть рядом с техникой и нельзя спать лежа, хотя задремать в кресле с книжкой не запрещается. В Oodi - много всего, что обычно не встретишь в библиотеке. Например, на первом этаже есть кинотеатр, ресторан, лекторий, залы для мероприятий, где можно встречаться с друзьями, устраивать вечеринки. (5).

На втором этаже находятся студии звуко- и видеозаписи, компьютеры с 3D-принтерами и т. п. Всем оборудованием можно пользоваться для собственного удовольствия или по делу. И это тоже, конечно, бесплатно. На третьем этаже - читальный зал, в котором есть книги на 17 языках, много детской литературы. (6). Поэтому все читальные залы оборудованы пеленальными столами, игровыми площадками для малышей, микроволновками для подогрева детского питания и т. д. Не библиотека, а рай. Когда мы, как финны, начнем считать библиотеки самыми важными культурными учреждениями страны, и у нас будет собственный рай.

- А. К книгам детей финны приучают с рождения.
- Б. Образование в Финляндии имеет глубокие исторические корни.
- В. Оно было приурочено ко Дню независимости Финляндии – 5 декабря.
- Г. А в кинотеатрах, как правило, показывают классику.
- Д. Финны считают, что библиотека – не только книгохранилище, но и место общения людей.
- Е. Причем, для ее посещения не нужны ни деньги, ни документы.
- Ж. В библиотеке работают 54 сотрудника и 5 роботов.
- З. Однако ради главного события года целой страны финны смирились с этим неудобством.

ЗАДАНИЕ 5. ЧТЕНИЕ / СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Прочитайте текст. Восстановите его, подобрав к словам в скобках подходящие по смыслу однокоренные слова и поставив их в нужную грамматическую форму. (10 баллов)

Чужих детей не бывает

Ребенок-сирота. Нет ситуации трагичней. Ведь абсолютно каждый маленький человек, независимо от пола и национальности, (1. ДОЛГ) иметь возможность уткнуться в теплое мамино плечо. Огромное количество людей помогает малышам-сиротам, навещая их в детских домах, забирая на выходные, оформляя над ними (2. ОПЕКАТЬ), усыновляя их. Невозможно сдерживать эмоции, когда получаешь очередную (3. ИНФОРМИРОВАТЬ) о нуждающихся в помощи сиротах, когда четко осознаешь, что даже самый (4. ЗАБОТА) детдом может дать малышу многое, но не все.

Невозможно научить ребенка семейным (5. ОТНОСИТЬСЯ) вне семьи. Маленький человек всегда учится на примерах. И эти примеры закладываются в нем как фундамент, (6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ) принципы его взрослой жизни. Семья не просто помогает и защищает, она (7. УСТАНОВКА) традиции и принципы. Родители стараются (8. ПРИЛОЖЕНИЕ) все усилия, чтобы у детей было больше возможностей и перспектив. И как прекрасно, когда у двух (9. ЛЮБИТЬ) друг друга взрослых людей появляется желание обогреть нуждающегося в тепле маленького одинокого человека! Пройдет время, лед в маленьких глазках растает, (10. ОБЪЯТЬ) станут крепче, и однажды малыш скажет: «Мама, папа, я вас люблю! Как хорошо, что вы меня нашли!»

ЗАДАНИЕ 6 ЧТЕНИЕ / ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК (10 баллов)

В данном ниже тексте допущены ошибки. Внимательно прочитайте каждую строку текста (1-10). Найдите ошибку, если она есть. На листе ответов укажите тип ошибки (А-И), используя условные обозначения, данные в перечне типов возможных ошибок. В случае отсутствия ошибки обязательно отметьте соответствующую строку знаком К. Учтите, что на одной строке может быть только одна ошибка.

Смотрите задание на следующей странице.

	В 1870 году российский гигиенист швейцарского происхождения Федор Федорович Эрисман
1	придумал конструкцию школьной парты. Её хорошо помнят те, кто учил в советской школе:
2	столешница наклонена, спинка скамейки поддерживает поясницу, подставка дает упор ногам.
3	Сидев за такой партой, невозможно было сутулиться. Искривлением позвоночника
4	выпускники школ, как правило, не страдали. Эрисман, будучи и офтальмологом, исследовал
5	зрение у учащихся нескольких гимназий. Результатом стал его научный труд «Влияние школ
6	на происхождение близорукости». В нем Эрисман доказал зависимость появления глазных
7	заболеваний неправильного сидения ученика за столом. В разработанной им конструкции
8	Эрисман учел оптимальное расстояние для чтения – 30-40 см. На изобретение Эрисмана
9	обратил внимание Александр II. Он подписал указ: поставить новые парты во всех
10	образовательных учреждениях. Приказ царя выполнялся неукоснительно. Парты четырех
	размеров – учитывался возраст и рост учеников – делали из дубовых досок аккуратно и качественно. К сожалению, сегодня таких парт почти нет. Эрисмана это наверняка расстроило бы. А вас?

ЗАДАНИЕ 7 ПИСЬМО (6 баллов)

Гуманитарная организация «Мы вместе» объявляет вакансию на должность координатора проекта создания летнего лагеря для детей из малоимущих семей. Напишите письмо руководителю организации г-ну Небиеридзе Г.А. Приведите аргументы в подтверждение того, что Вы соответствуете данной должности. Опишите имеющийся у Вас опыт работы в этой области.

Напишите 140-160 слов.

Не указывайте ни своих, ни чужих имен и фамилий.

ЗАДАНИЕ 8 ПИСЬМО (16 баллов)

Некоторые считают, что работа преподавателя в малочисленных классах более эффективна, нежели в многочисленных. Что думаете об этом Вы? Изложите свое мнение и аргументируйте его. Приведите примеры.

Напишите 180-230 слов.