

ტესტი რუსულ ენაში

I პარტიანტი

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 80.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



Задание 1. Прослушайте запись пяти текстов. Ответьте на вопросы после каждого текста, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза.

(10 баллов)

Текст 1

1. Чем, помимо спорта, увлекается Татьяна?

- А. Историей.
- Б. Ботаникой.
- В. Древностью.

2. Татьяна хочет посетить Грузию, чтобы

- А. побывать в ботаническом саду.
- Б. участвовать в соревнованиях.
- В. пообщаться с людьми.

Текст 2

3. Театр Кошек под руководством Куклачёва

- А. похож на другие театры России.
- Б. можно посещать с домашними животными.
- В. любят и дети, и взрослые.

4. Сколько постановок осуществлено в Театре Кошек?

- А. Сто двадцать.
- Б. Восемь.
- В. Четыре.

Текст 3

5. Мусор из пластика

- А. исчезает через восемь миллионов лет.
- Б. представляет угрозу для мирового океана.
- В. используют как корм для рыбы.

6. Где за использование пластика можно попасть за решётку?

- А. В Индии.
- Б. В Шри-Ланке и Кении.
- В. В Грузии.

Текст 4

7. Почему Валентин, вопреки запрету, венчал молодых людей?

- А. Он выполнял долг священника.
- Б. Он помогал юношам освободиться от службы.
- В. Он жалел влюблённых.

8. Письмо Валентина Юлия прочитала

- А. перед его казнью.
- Б. 14 февраля 269 года.
- В. после его смерти.

Текст 5

9. Французский учёный Мари Броссе

- А. имел грузинские корни.
- Б. был исследователем грузинской культуры.
- В. учился в Петербургском университете.

10. О чём в основном этот текст?

- А. О заслугах Броссе перед Грузией.
- Б. О присвоении имени Броссе одной из улиц.
- В. О месте Грузии во всемирной истории.

Задание 2. Прослушайте запись текста. Ответьте на вопросы (1-8) после него, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Текст прозвучит два раза.

(8 баллов)

1. Почему проблемы экологии мало беспокоили автора?

- А. Она была человеком равнодушным.
- Б. Она о них не задумывалась.
- В. Она не надеялась что-либо исправить.

2. В журнальной статье рассказывалось, как

- А. озеро превратилось в море.
- Б. Арал стал третьим по величине озером.
- В. бездумное использование воды решило судьбу Арала.

3. Рассматривая фотоснимки, автор поняла, что

- А. в произошедшей с Аралом катастрофе виноваты все.
- Б. проблемы экологии должны волновать только врачей.
- В. не стоит отказываться от детской мечты.

4. Что даёт автору надежду на улучшение ситуации?

- А. Состояние окружающей среды.
- Б. Развитие экологического сознания людей.
- В. Рост числа сильных и богатых людей.

5. Фонд Леонардо Ди Каприо

- А. способствовал успеху фильма «Титаник».
- Б. был основан 24 года тому назад.
- В. охраняет исчезающие виды растений и животных.

6. На вручении «Оскара» Ди Каприо говорил о

- А. важности спасения экосистемы планеты.
- Б. материальной поддержке экологов.
- В. съёмках документальных фильмов.

7. С какой целью Ди Каприо приобрёл остров?

- А. Для привлечения к нему внимания.
- Б. Для возрождения его экологии.
- В. Для рыбной ловли.

8. Что, по мнению актёра, необходимо для спасения человечества?

- А. Заботиться друг о друге.
- Б. Заботиться о мире вокруг нас.
- В. Заботиться о сохранении мира между народами.

**Задание 3. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е).
Один и тот же абзац может соответствовать одному или более вопросам.
(8 баллов)**

В каком абзаце

1. упоминается дама, использовавшая молоко не по назначению?
2. объясняется необходимость молока для растущего организма?
3. содержится информация, меняющая наше отношение к известному зверьку?
4. указывается количество производимого в год коровьего молока?
5. рассказывается об использовании людьми молока разных животных?
6. содержится информация, которую можно озаглавить «Альтернатива молоку»?
7. идёт речь о составе молока?
8. объясняется, почему за молоко иногда не требуется платить?

Всё самое интересное о молоке

А. Все с детства помнят наставление родителей о том, что пить молоко нужно обязательно. Ребёнок питается молоком с рождения, что вполне естественно, ведь оно содержит максимальный набор витаминов и естественных питательных веществ, таких, как кальций, калий, фосфор, рибофлавин. Детям молоко необходимо, поскольку это единственный в мире натуральный продукт, способный дать все питательные вещества для развития костной системы ребёнка.

Б. Молоко коров стали употреблять в пищу 10 тысяч лет назад, когда на Востоке одомашнили этих животных. Чуть позже коров стали заводить в своих домах жители других государств -Турции, Греции. Уже тогда началось и по сей день продолжается интенсивное употребление коровьего молока. Его производят в мире ежегодно 400 млн. тонн. При этом каждая корова даёт до 23 литров молока в день.

В. Издавна известны целебные свойства молока. Коровье молоко, например, обладает способностью обезвреживать ядовитые вещества. Поэтому люди, работающие с вредными для организма материалами, бесплатно получают молоко. Для жителей пустынь основным продуктом питания и лечения многих болезней является верблюжье молоко, которое долгое время не портится и усваивается всеми людьми без исключения. А для лечения больных туберкулёзом с давних времён используется кумыс — напиток, изготовленный из молока степных лошадей.

Г. Употребляют молоко не только в пищу. Утверждают, что молоком легко выводить свежие чернильные пятна, чистить зеркала и клавиши рояля. И это не всё. Издавна молоко считалось источником красоты. Поппея, жена римского императора Нерона, о красоте которой слагались легенды, ежедневно принимала молочные ванны. Говорят, что кожа у Поппеи была нежной и гладкой. Правда, не каждая женщина может позволить себе ванну из молока.

Д. Лягушка. Не очень симпатичное животное, не правда ли? И в руки-то взять противно. Однако наши предки так не считали. Они сажали лягушек в сосуды с молоком, защищая его от прокисания. Оказывается, организм лягушек выделяет особые вещества, которые обладают антимикробными свойствами. Молоко для лягушки является непривычной средой, вот она и старается выделить побольше таких веществ, чтобы защититься, а в результате — не даёт молоку испортиться.

Е. А существуют ли в природе продукты, напоминающие по виду и составу молоко? Оказывается, да! По берегам Амазонки растёт дерево сорвейра. Стоит надрезать ствол дерева, как из него начинает течь густой белый сок. По своему химическому составу сок этот похож на коровье молоко. Местные жители добывают за один раз до 4 литров сока с каждого дерева. Молочный сок разбавляют водой, кипятят и с удовольствием употребляют в пищу.

Задание 4. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В или Г). (8 баллов)

Остров-сказка

Дорогие родители! Подходит к концу наш морской круиз. Завтра прибудем на Сицилию, совершим автобусную экскурсию по Катании, покатаемся на поезде вокруг горы с вулканом Этна и вечером полетим домой. А пока расскажу о Мальте. Этот остров стал самым ярким моим впечатлением за весь круиз. Встал с восходом солнца, чтобы увидеть, как теплоход входит в гавань Валетты - столицы Мальты. Город-крепость в лучах восходящего солнца ошеломил красотой. Прогулку по Валетте отложил на вечер, сел в автобус и поехал осматривать остров. Исторически Мальта побывала под властью греков, римлян, арабов, французов. Почти всё местное население, наряду с мальтийским, знает английский язык, потому что в течение 150 лет Мальта являлась колонией Великобритании. 95% площади Мальты – крохотные города. Выращивать фрукты и овощи здесь негде. Земля дорогая, поэтому частные дома, занимая небольшую площадь, растут вверх. Используется каждый клочок земли. Всюду садики и цветники. И это при том, что на Мальте нет источников пресной воды. Её получают из морской. Но больше всего меня поразили местные коты! Нигде не видел таких огромных! В городке Моста осмотрел Церковь Успения Богородицы, купол которой считается третьим по величине в мире. В церкви - потрясающий орган. Во время Второй мировой войны на церковь, в которой шла месса, сбросили бомбу, и она, представьте, не взорвалась! Это чудесное событие влечёт сюда католиков со всего мира. Следующая остановка – Мальтийский университет. Его структура копирует университеты Великобритании, но стоимость обучения ниже, что привлекает сюда иностранных студентов. Мальта – международный центр изучения английского языка. Здесь около 50 языковых школ. Вот бы подтянуть английский в одной из них! Конечная остановка – Мдина, древняя столица Мальты, которой более 4000 лет. Здесь живёт всего 300 человек. Тихо и спокойно! Погулял, зашёл в собор Святого Павла и возвратился в Валетту. Дома покажу фотографии, тогда поймёте, в какой сказке я побывал. Увидеть всю Мальту за день невозможно! Ваш Дима.

შეკითხვებზე გადასვლა [1,2](#) [3,4](#) [5,6](#) [7,8](#)

1. На каком транспорте автор прибудет на Сицилию?

- А. На корабле.
- Б. На автобусе.
- В. На поезде.
- Г. На самолёте.

2. С какой целью автор письма встал пораньше?

- А. Чтобы встретить восход солнца.
- Б. Чтобы наблюдать прибытие теплохода в порт.
- В. Чтобы осмотреть крепость.
- Г. Чтобы успеть погулять по Валетте.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

3. Практически все жители Мальты говорят

- А. на греческом языке.
- Б. на арабском языке.
- В. на французском языке.
- Г. на двух языках.

4. Большую часть территории острова занимают

- А. небольшие города.
- Б. частные дома.
- В. сады и парки.
- Г. сельскохозяйственные поля.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

5. Что особенно удивило автора?

- А. Высота домов.
- Б. Количество зелёных насаждений.
- В. Отсутствие источников воды.
- Г. Размеры мальтийских котов.

6. Чем привлекает верующих церковь города Мосты?

- А. Красотой и величием.
- Б. Грандиозными размерами купола.
- В. Чудом, случившимся в годы войны.
- Г. Мессами в сопровождении органа.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

7. Диме захотелось

- А. поступить в Мальтийский университет.
- Б. поучиться в языковой школе.
- В. погулять в тишине и спокойствии.
- Г. пожить на Мальте несколько дней.

8. Какое утверждение соответствует содержанию письма?

- А. На осмотр Мальты достаточно одного дня.
- Б. На Мальте более 50 университетов.
- В. На Мальте нет рек и озёр.
- Г. Столицей Мальты всегда был город Валетта.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

Задание 5. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Учтите: два слова лишние.

(12 баллов)

*теста (А) вторым (Б) большое (В) завёз (Г) началось (Д) отказывались (Е) расширяется (Ж)
насильно (З) кухни (И) появлением (К) молока (Л) долгое (М) добавляют (Н) продуктов (О)*

Новинки русской кухни

XVII век – время появления ранее неизвестных для русской кухни интересных (1). В начале века в Россию завозится чай. А во второй его половине появляется сахар, благодаря которому..... (2) ассортимент сладких блюд. Попадают в Россию и лимоны, которые подают к чаю и (3) в супы, что является проявлением довольно сильного влияния татарской (4). Популярность приобретают блюда из (5): лапша, пельмени.

Следующий век ознаменовался (6) картофеля. Известно, что с картофелем россияне познакомились благодаря Петру I, который (7) его из Голландии. Но заморская диковинка была доступна только богатым людям, и (8) время картофель оставался лакомством аристократии. Широкое распространение картофеля (9) в 1765 году, когда после указа Екатерины II в Россию были завезены партии его семян. Картофель распространяли (10): крестьяне не принимали новую овощную культуру, так как считали её ядовитой. Картофель приживался долго и трудно, крестьяне называли его «чёртовым яблоком» и (11) сажать. По России даже прокатилась волна «картофельных бунтов». Лишь спустя десятилетия царь Николай I всё же сумел массово внедрить картофель в крестьянские огороды. К началу XX века картофель уже считался (12) хлебом.

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы недостающими предлогами, союзами, частицами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова.

(12 баллов)

Ходячие мертвецы

В последнее время всё большую известность приобретает термин смомби, составленный (1) слов - «смартфон» и «зомби». Смомби называют людей, которые не в состоянии оторвать глаз (2) своих гаджетов даже в момент опасности. Согласитесь, такие люди действительно похожи (3) зомби: фактически они находятся в другой реальности и ничего вокруг себя (4) видят. Из-за смомби возросло количество несчастных случаев на улицах. Каждый год в мире (5) колёсами автомобилей гибнет более 270 тысяч пешеходов, и большая часть среди них - смомби. В некоторых городах (6) оживлённым дорожным движением нашли интересные пути спасения смомби. Так, в итальянском городе Больцано столбы и стоящие дорожные знаки оборудовали мягкими поролоновыми подушками. Ожидается, (7) поролон позволит смомби уберечь головы. В Манчестере специально для смомби вдоль шоссе сооружают по два смежных тротуара. Англичане надеются таким образом предотвратить столкновение людей, (8) в буквальном смысле ходят с приклеенными к телефону глазами. В немецком городе Аугсбург в асфальт встроили мигающие индикаторы. При приближении транспорта (9) переходу они загораются красным цветом. В Сингапуре, Сиднее, Тель-Авиве появились такие же наземные светофоры. Они светятся красным, предупреждая (10) опасности. А в американском штате Гавайи смомби, или, как их там называют, «ходячих мертвецов», штрафуют. Штрафы варьируются от 15 до 99 долларов, в зависимости от того, сколько раз ранее они были наказаны (11) нарушение. По-моему, нашим законодателям есть (12) чем задуматься.

Задание 7. Перед Вами объявление из интернет-газеты. Прочитайте его и составьте текст электронного письма в редакцию газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало письма дано на листе ответов. Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

(6 баллов)

В связи с пандемией традиционная акция "Ночь музеев" пройдет **в середине ноября** в онлайн-формате.

Число?

В рамках акции **10 лучших музеев** Грузии подготовили онлайн-выставки, видеосюжеты о самых интересных музейных экспонатах. Если у вас возникнут какие-либо пожелания или замечания, **звоните нам**. Все они будут учтены сотрудниками музеев.

Названия?

Номер телефона?

Задание 8.

Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.

(16 баллов)

*Многие считают, что пандемия изменила нашу жизнь. Что Вы думаете по этому поводу?
Дайте аргументированный ответ.*