

ტესტი რუსულ ენაში

დამატებითი სესია

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 80.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



Задание 1. Прослушайте запись пяти текстов. Ответьте на два вопроса к каждому из них, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза.

(10 баллов)

Текст 1

1. Где отдыхал мальчик летом, о котором вспоминает?

А. На Волге.

Б. В деревне.

В. У моря.

2. В последний момент мальчик сумел

А. достать ногами дно.

Б. позвать на помощь.

В. сделать вдох.

Текст 2

3. До середины прошлого века

- А. научные достижения женщин замалчивались.
- Б. Мейтнер занималась изучением истории человечества.
- В. женщины-физики подавали пример служения науке.

4. О чём говорит учреждение премии имени Мейтнер?

- А. О важности изучения ядерных процессов.
- Б. О возросшем интересе к исследованиям в области физики.
- В. О признании заслуг Лизы Мейтнер в науке.

Текст 3

5. Установка бюста Тургеневу

- А. в городах Германии – явление обычное.
- Б. в Баден-Бадене вполне закономерна и обоснована.
- В. говорит о его роли в развитии немецкой литературы.

6. Германия для Тургенева стала местом

- А. расцвета его таланта.
- Б. создания романов на немецком.
- В. празднования всех его юбилеев.

Текст 4

7. Озеро Салар де Уюни

- А. - единственное солёное озеро планеты.
- Б. недавно начало высыхать.
- В. имеет твёрдую поверхность.

8. Экономическое положение местного населения

- А. связано с торговлей солью.
- Б. зависит от производства автомобилей.
- В. определяется экспортом топлива.

Текст 5

9. Что можно сказать о мёде джара, исходя из текста?

- А. Он известен так же, как грузинское вино и чай.
- Б. Этот мёд не имеет аналогов в мире.
- В. Это самое популярное на земле лакомство.

10. Сбор мёда джара

- А. продолжается круглый год.
- Б. угрожает жизни пчёл.
- В. имеет давние традиции.

Задание 2. Прослушайте запись текста. Ответьте на вопросы (1-8) к нему, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Текст прозвучит два раза. (8 баллов)

1. По мнению Вано, его взяли на работу благодаря

- А. отличным оценкам.
- Б. редкой специальностью.
- В. практическим навыкам.

2. Что входит в круг увлечений Вано?

- А. Покорение горных вершин.
- Б. Опыты с электричеством.
- В. Занятия во Дворце молодёжи.

3. Кому посёлок обязан своим названием?

- А. Альпинисту.
- Б. Путешественнику.
- В. Священнослужителю.

4. Местные считают, что увидеть Казбек полностью могут

- А. все прибывающие в Степанцминда.
- Б. лишь правдивые и благородные люди.
- В. только те, кто любит горы.

5. Грибоедов и Пушкин

- А. описывали удивительные пейзажи Степанцминда.
- Б. неоднократно переходили Девдоракский ледник.
- В. не раз упоминали об ужасном стихийном бедствии.

6. Почему ледник альпинисты проходят в связке друг с другом?

- А. Из-за сильного холода.
- Б. Из-за ветра и камнепада.
- В. Из-за щелей и впадин.

7. От чего зависит время восхождения на Казбек?

- А. От умения альпинистов концентрировать внимание.
- Б. От метеоусловий и самочувствия членов команды.
- В. От количества участников группы.

8. Что заставляет людей заниматься альпинизмом?

- А. Дружба с альпинистами.
- Б. Любовь к холодной и ветреной погоде.
- В. Желание доказать свою смелость.

**Задание 3. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е).
Один абзац может соответствовать одному или двум вопросам. (8 баллов)**

В каком абзаце

1. упоминается один из трагических моментов в истории грузинской столицы?
2. называется причина принудительного выселения немцев из Грузии?
3. идёт речь о первоначальном назначении известного здания?
4. перечисляются национальные особенности немецкого характера?
5. содержатся сведения, которые можно озаглавить «Добро пожаловать!»?
6. сообщается, что благодаря немцам местное население узнало о неизвестных ему продуктах?
7. говорится о вкладе немцев в развитие архитектуры грузинской столицы?
8. упоминаются места расселения немцев в Грузии?

О немецком наследии в Грузии

А. В 1763 году Екатерина II подписала манифест, призывающий иностранцев освоить огромные пустующие территории Российской империи. Манифест гарантировал переселенцам многочисленные льготы: освобождение от воинской службы, беспроцентные кредиты, земли с правом наследования, свободу вероисповедания. Солидный список привилегий особенно впечатлил немцев, дав толчок к их переселению в Российскую империю.

Б. К началу XIX века немцы добрались до Грузии, и вскоре здесь появились немецкие колонии: Катариненфельд - сегодняшней Болниси, Мариенфельд – Сартичала, Элизабетталь – Асурети и другие. Немцы полюбили страну и стали служить ей со свойственным им трудолюбием, честностью и преданностью. Через несколько лет не осталось в Грузии ни одной сферы, в которой не были бы представлены немцы: художники, учёные, врачи, аптекари. Кстати, практически все аптеки, работавшие в Тифлисе, были основаны немцами: Кохом, Земмелем, Оттенем. К сожалению, до

сегодняшнего дня сохранилась лишь аптека Оттена. Аптеку Земмеля снесли давно, но спуск с улицы Руставели коренные тбилисцы до сих пор называют Земмелем.

В. Немцы развивали животноводство и сельское хозяйство. В самое короткое время они разбили сады, огороды, и Тифлис стал получать овощи, мясо, молоко, масло, сливки очень высокого качества. У немцев горожане покупали картофель и сдобный белый хлеб - продукты, о которых они раньше не знали. Среди переселенцев был и Теодор Зальцман, открывший первую в Грузии пивоварню. Сын Теодора – Альберт стал активным участником застройки грузинской столицы.

Г. Как известно, Тифлис в 1795 году во время нашествия иранских войск под предводительством Ага-Мохаммед хана был сравнён с землей. Исключение составили лишь несколько монументальных памятников. Город фактически отстроили заново в XIX веке. Альберт Зальцман всю свою деятельность в качестве архитектора связал с Грузией. Закончив с отличием Петербургскую Академию художеств, Альберт возвратился в Тифлис и стал автором проектов множества зданий. Некоторые из них существуют по сей день.

Д. Самыми значимыми из уцелевших работ Зальцмана являются: дача Измировой и летний дворец великого князя Михаила Николаевича в Боржоми, Михайловская больница и «Храм славы» в Тбилиси. Последний был построен по указу Александра III в 1888 году как военно-исторический музей и служил для демонстрации военных успехов Российской империи на Кавказе. Сегодня это здание выполняет функцию картинной галереи и носит имя известного грузинского художника Д.Шеварднадзе.

Е. Помимо Зальцмана, в градостроительстве принимали участие и другие немецкие архитекторы. Оперный театр, театр Руставели, первая гимназия, Кашветская церковь, Дворец учащейся молодёжи, геофизическая обсерватория – это лишь мизерный перечень зданий, построенных немецкими архитекторами. Именно они придали столице Грузии европейский вид. К сожалению, история немецких колонистов закончилась после вторжения в Советский Союз нацистской Германии, в связи с чем немцы были депортированы в Сибирь и Казахстан. После распада Советского Союза многие из них вернулись в Германию, на свою историческую родину.

Задание 4. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В или Г). (8 баллов)

Из статьи Нила Геймана о пользе чтения.

Я создаю свои произведения для детей и взрослых более 30 лет. Как автор я, естественно, заинтересован в том, чтобы люди читали, чтобы существовали библиотеки, чтобы родители и учителя прививали детям любовь к книгам. У художественной литературы - два назначения. Во-первых, она учит чувствовать, переживать, испытывать душевные порывы. Читатель любит и ненавидит вместе с героями, смотрит на мир их глазами, путешествует вместе с ними. Во-вторых, литература формирует зависимость от чтения любых книг, даже учебников. Жажда узнать, что случится с героями, как будет развиваться сюжет, чем закончится повествование – во всём этом особый драйв. Читая захватывающую историю, получаешь наслаждение. Испытав его однажды, от чтения не откажешься. А какое удовольствие делиться впечатлениями о прочитанном с друзьями или детьми! Очень просто вырастить ребёнка компетентным, вооружить его знаниями в разных областях, убедив, что чтение - радость, развлечение. Верный способ развить любовь к чтению – окружить себя книгами. Я постоянно видел книги в руках родителей. Это сыграло главную роль в формировании меня как читателя. Недалеко от дома была городская библиотека, которую я посещал. А во время каникул родители иногда по дороге на работу забрасывали меня в другую, более богатую. Я читал быстро, выбирая из множества книг самые интересные. Заканчивая одну, мечтал о следующей. Книги сделали меня независимее. Но главное, они способствовали обогащению моего ума знаниями. Человечество породило немало гениев, мысли которых – сокровище. Кроме того, чтение стало способом пополнения лексикона. Я стал внимательнее следить за речью, узнавал значение новых слов. Я понял, что язык - своего рода живой организм, который развивается, меняется. Итак, книги – это развлечение и учёба, общение и убежище, в котором прекрасно мечтается. Эйнштейна однажды спросили, как развивать детей? Ответ физика был простым: «Хотите, чтобы дети были умны, читайте им сказки, поощряйте их воображение». Надеюсь, что нашим детям достанется мир, где они будут читать, мечтать, чувствовать и сопереживать.

შეკითხვაზე გადასვლა [1,2](#) [3,4](#) [5,6](#) [7,8](#)

1. Кем по роду деятельности является автор статьи?

- А. Журналистом.
- Б. Писателем.
- В. Библиотекарем.
- Г. Учителем.

2. В чём, по мнению Геймана, состоит первая задача литературы?

- А. Научить испытывать эмоции.
- Б. Воспитать из читателей героев.
- В. Показать многообразие мира.
- Г. Побудить к путешествиям.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

3. В чём, по мнению Геймана, состоит вторая задача литературы?

- А. Привлечь читателей в библиотеки.
- Б. Привить любовь к учёбе.
- В. Развить стойкую потребность в чтении.
- Г. Научить наслаждаться сюжетом.

4. Поняв, что чтение – это радость, дети смогут

- А. подражать героям любимых произведений.
- Б. сами придумывать захватывающие истории.
- В. свободно заводить новых друзей.
- Г. с лёгкостью стать эрудированными.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

5. Что повлияло на любовь автора к книгам?

- А. В семье всегда много читали.
- Б. В его доме размещалась городская библиотека.
- В. Все каникулы он проводил в библиотеке.
- Г. Его родители работали в библиотеке.

6. Книги помогли автору

- А. читать с большей скоростью.
- Б. выбрать интересную профессию.
- В. воплотить в жизнь мечты.
- Г. стать умнее, образованнее.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

7. Помимо всего остального, чтение позволяло автору

- А. обогащать словарный запас.
- Б. с лёгкостью изучать языки.
- В. развиваться и меняться.
- Г. бережнее относиться ко всему живому.

8. Эйнштейн понимал, что для развития детей важно

- А. отвечать на все их вопросы.
- Б. заниматься с ними физикой.
- В. побуждать их мечтать, фантазировать.
- Г. жить в мире без войн.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

Задание 5. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Учтите: два слова лишние. (12 баллов)

чаще (А) выше (Б) полные (В) объединиться (Г) защиты (Д) народов (Е) универсальном (Ж) репрессий (З) несправедливостью (И) документе (К) убеждений (Л) её (М) разработке (Н) руководством (О)

Продиктовано необходимостью

Вторая мировая война бушевала с 1939 по 1945 год. К (1) окончанию многие города Европы лежали в руинах. Миллионы людей погибли, ещё больше - остались без крова. Из разных стран слышались настойчивые предложения (2) с целью создания необходимых условий для спокойной, мирной жизни людей. В апреле 1945 года делегаты из пятидесяти государств, (3) оптимизма и надежды, собрались на конференции в Сан-Франциско. Целью этой конференции было формирование международной организации для (4) мира и предотвращения войн в будущем - Организации Объединенных Наций. Под (5) правозащитницы Элеоноры Рузвельт, вдовы президента США Франклина Рузвельта, специальная комиссия ООН приступила к (6) Всеобщей декларации прав человека. В принятом (7) были провозглашены права, которыми должны были обладать все люди, вне зависимости от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических (8), национального или социального происхождения. Об (9) характере Декларации свидетельствуют различия в образе жизни и устройстве стран, её подписавших. Этот документ переводился (10), чем любой другой в мире: его текст существует на пятистах языках. Декларация прав человека продолжает служить опорой в борьбе с (11), особенно тогда, когда бушуют конфликты, когда люди становятся жертвами (12), она защищает нашу свободу и наше достоинство.

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы недостающими предлогами, союзами, частицами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова. Слова могут повторяться. (12 баллов)

Несколько фактов о знаменитой скульптуре

«Давид» Микеланджело Буонарроти. В мире не так много скульптур, (1) люди на протяжении сотен лет восхищаются так, как этим шедевром. Однако при этом далеко не всем известны некоторые факты об этом замечательном творении Микеланджело. «Давид» - религиозная статуя, создана она (2) библейским мотивам. Красивый обнажённый мужчина в представлении многих совершенно не был похож (3) библейского героя. Но именно таким увидел Микеланджело Давида, победившего Голиафа. Высота статуи почти (4) три раза превышает средний рост человека. Высечена она (5) цельного куска мрамора, от которого в своё время из-за имеющейся в нём трещины отказались другие скульпторы. Сегодня многие специально приезжают во Флоренцию полюбоваться «Давидом». Не меньший восторг вызывала скульптура и (6) современников Микеланджело. Художник и историк Вазари писал: «Того, кто видел эту работу, больше (7) удивит ни одна скульптура в мире». Естественно, что Микеланджело именно (8) «Давиду» удостоился звания Мастера. Было ему тогда всего 26 лет. В период работы Микеланджело (9) статуей граждане Флоренции изгнали из города его правителей - семейство Медичи. Поэтому «Давид» стал и символом освобождения (10) тиранов. Первоначально статуя была выставлена (11) центральной площади города, позже её перенесли в здание Академии изящных искусств. Копии работы Микеланджело можно увидеть в лучших музеях мира. Посетители подолгу стоят у знаменитой скульптуры, фотографируют её. «Давид» - один из самых любимых фонов (12) селфи.

Задание 7. Перед Вами объявление из интернет-газеты. Прочитайте его и составьте текст электронного письма в редакцию газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало письма дано на листе ответов. Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий. (6 баллов)

Международный проект «Фортуна» - это конкурс юношеских талантов. Он проходит в Батуми уже восьмой раз. Каждый год на него съезжается молодёжь со всей Грузии, а также из Азербайджана, Армении и ряда других стран. Конкурс пройдёт летом и продлится несколько дней.

Месяц?

Победителей ждут призы в различных номинациях. Мероприятие открыто для всех желающих. Заявку на участие в конкурсе нужно послать в электронном виде.

Конкретно?

Адрес?

Задание 8.

Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.

(16 баллов)

Некоторые считают, что учащиеся школ должны обучаться вождению автомобиля. Что думаете по этому поводу Вы? Аргументируйте своё мнение.