

ტესტი რუსულ ენაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 80.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



Задание 1. Прослушайте запись пяти текстов. Ответьте на два вопроса к каждому из них, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза. *(10 баллов)*

Текст 1

1. Мальчика огорчало, что

- А. приходилось отдыхать на озере.
- Б. он не умел плавать.
- В. купание было непродолжительным.

2. Мальчик сумел

- А. позвать на помощь родителей.
- Б. сделать вдох и нырнуть.
- В. набрать в руки песка.

Текст 2

3. До середины прошлого века

- А. вклад женщин в науку замалчивался.
- Б. женщины подавали пример служения науке.
- В. открытия в области астрономии не публиковались.

4. Почему Сесилия отправляется в Гарвард?

- А. Чтобы сообщить американцам о своём открытии.
- Б. Гендерного неравенства там было меньше.
- В. Её пригласили занять должность профессора.

Текст 3

5. Установка памятника Гоголю

- А. в городах Европы стала традицией.
- Б. в Риме вполне закономерна и обоснована.
- В. говорит о его роли в итальянской литературе.

6. Любовь Гоголя к Риму

- А. повлияла на его отношение к понятию «родина».
- Б. побудила его навсегда переехать в этот город.
- В. заставила его поверить в существование Бога.

Текст 4

7. Итальянский городок Манарола

- А. запечатлён на картинах классиков живописи.
- Б. известен своим певучим названием.
- В. создаёт иллюзию волшебной сказки.

8. Рождественский вертеп в Манароле

- А. создан тридцатилетним жителем городка.
- Б. является творением рук одного человека.
- В. привлекает туристов круглый год.

Текст 5

9. Что можно сказать о способе изготовления вина в квеври?

- А. Им владеют лишь самые старые виноделы.
- Б. Его используют только в горных регионах.
- В. Он считается натуральным и экологичным.

10. Самому старому найденному в Грузии квеври

- А. более 8000 лет.
- Б. приблизительно 2500 лет.
- В. уже 2013 лет.

Задание 2. Прослушайте запись текста. Ответьте на вопросы (1-8) к нему, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Текст прозвучит два раза. (8 баллов)

1. Что приносит Вахтангу наибольшее удовольствие?

А. Учёба в университете.

Б. Уход за бездомными животными.

В. Покорение горных вершин.

2. Путешественники и туристы, посещающие Местиа,

А. испытывают непонятное волнение при виде горы.

Б. восхищаются мужеством жителей этого селения.

В. пытаются подняться на вершину Ушбы.

3. Кому удаётся покорить Королеву Кавказа?

- А. Гордым и достойным людям.
- Б. Выносливым и умелым спортсменам.
- В. Высокорослым молодым альпинистам.

4. Почему Ушбу считают трудной для восхождения горой?

- А. Это самая высокая гора на Кавказе.
- Б. На её крутых склонах - непредсказуемая погода.
- В. У этой горы – две вершины.

5. «Зеркалом Ушбы» назвали

- А. углубление между вершинами горы.
- Б. место возле горы, где всегда дует ветер.
- В. гладкий, словно отшлифованный склон горы.

6. Хергиани поднялся по «зеркалу Ушбы»,

- А. выполняя просьбу соотечественников.
- Б. используя снаряжение альпинистов.
- В. имитируя движения животных.

7. С какой целью отправился Хергиани к горе Су-Альто?

- А. Чтобы взойти на труднодоступную вершину.
- Б. Чтобы полюбоваться итальянскими Альпами.
- В. Чтобы сравнить её с вершинами Сванетии.

8. Что заставляет людей заниматься альпинизмом?

- А. Дружба с альпинистами.
- Б. Любовь к холодной и ветреной погоде.
- В. Желание доказать свою смелость.

Задание 3. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или двум вопросам. (8 баллов)

В каком абзаце

1. сообщается, что нагрузки в школе были большие?
2. идёт речь о развитии в учениках не только интеллекта, но и нравственных качеств?
3. рассказывается о том, как в школе стремились к равенству между учениками?
4. упоминается о полезной составляющей школьных наказаний?
5. содержится информация о строгом подборе учителей?
6. говорится о недовольстве немцев российской системой образования?
7. даётся информация о том, что в школе было одно меню на всех?
8. содержатся сведения, которые можно озаглавить «Добро пожаловать!»?

Школа Карла Мая

А. Чуть более 250 лет назад Екатерина II подписала манифест, призывающий иностранцев заселять огромные пустующие территории Российской империи. Манифест гарантировал переселенцам многочисленные льготы: освобождение от воинской службы, беспроцентные кредиты, земли с правом наследования. И в Россию хлынули голландцы, французы, швейцарцы, немцы. Со временем многие из них стали селиться и в крупных городах империи. Переселенцы открывали магазины, предприятия, мастерские, школы.

Б. В 1856 году в Петербурге открылась школа. На её открытии настояли петербургские немцы, которым не нравилось, что существующие российские школы не развивали в детях практических навыков. Возглавить школу они попросили своего соотечественника известного педагога Карла Мая.

Май разработал такую систему воспитания и образования, которая предусматривала, прежде всего, подготовку учеников к полезному для общества труду, развитие самостоятельного мышления и индивидуальных способностей учеников, воспитание в них чести, доблести, патриотизма. Система Мая позволяла выпускать из школы благородных, порядочных, разносторонне развитых юношей.

В. Школа Мая была платной, но плата за обучение позволяла отдавать в неё сыновей и крестьянину, и дворянину. А чтобы дети из обеспеченных семей не чувствовали своего превосходства, родителей просили не привозить их в экипаже или автомобиле, а высаживать в двух кварталах от школы, чтобы они шли пешком вместе с другими учениками.

Г. Школа состояла из двух отделений. Дети с гуманитарными способностями изучали пять иностранных языков и много времени уделяли литературе и истории. Склонные к естественным наукам получали в большем объёме знания по физике, химии, биологии. В школе дети были загружены: в расписании могло быть до восьми уроков в день, зато домашние задания были сведены к минимуму, чтобы у учеников было время для всестороннего развития.

Д. Занятия в школе начинались в девять и заканчивались в четыре. С двенадцати до часу была большая перемена: полчаса отводили подвижным играм, а оставшиеся полчаса – обеду. Обеды в школе были известны своей демократичностью: учителя вместе с директором сидели за одним столом с учениками и ели то же, что и они. Кстати, в школе Мая работали педагоги только очень высокой квалификации и морали.

Е. В школе не было традиционных экзаменов. Май говорил, что экзамен - это лотерея, и что учитель, который ведёт предмет в течение учебного года, прекрасно знает, кто как его усвоил. В школе была своеобразная система наказания. Провинившийся ученик попадал в карцер, в котором не было ничего, кроме книг. Ученику ничего не оставалось, как читать. К сожалению, школа Мая была закрыта как «буржуазная» после прихода к власти большевиков.

Задание 4. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В или Г). (8 баллов)

Из речи Стива Джобса перед выпускниками Стэнфордского университета

Я воспитывался в приёмной семье. У родителей высшего образования не было, и они очень старались дать его мне. В 17 лет я стал студентом колледжа, однако выбрал слишком дорогой, и на него ушли все деньги родителей, выходцев из рабочей среды. Это не помешало мне бросить колледж, когда я осознал, что учёба в нём не представляет для меня ценности. С тех пор я решил заниматься только тем, что действительно имело для меня смысл. Я рано понял, что мне нравится делать. Мы с другом Стивом Возняком создали компанию Apple, когда мне было 20. Через 10 лет компания состояла из 4000 сотрудников и заработала 2 миллиарда долларов. Однако, когда мне исполнилось 30, а на рынке появилось наше лучшее творение – компьютер Macintosh, меня уволили из компании, которую я сам и основал. Как? Обыкновенно. Apple росла, и в 1983 году на посту генерального директора появился Джон Скалли. Сначала всё шло хорошо, но затем наши точки зрения разошлись. Мы с ним поссорились. Совет директоров встал на сторону Скалли. Мне пришлось уйти. Несколько месяцев я совершенно не понимал, что делать. А потом взял себя в руки. Тогда-то и начался один из самых замечательных и значительных периодов в моей жизни, длившийся пять лет. В это время я основал две компании - NeXT и Pixar и полюбил невероятную женщину, ставшую моей женой. Я смог продолжать работать только потому, что любил то, что делал. Когда жизнь бьёт по голове - так бывает, - не теряйте веру в будущее! Найдите то, что любите! Работа будет занимать большую часть времени, и есть только один способ получать от неё удовольствие – любить то, чем занимаетесь. Когда я был молод, редактор Стюарт Бранд выпускал потрясающий журнал «Каталог всей Земли», бывший чем-то вроде библии для молодёжи. В 70-х годах вышел его финальный номер. На обложке разместили фотографию с изображением дороги. Под ней написали короткое послание молодым: «Оставайтесь голодными. Идите вперёд!». Я всегда следовал этому призыву. Теперь говорю вам: «Оставайтесь голодными! Оставайтесь голодными до новых идей, новых знаний! Не стойте на месте! Идите вперёд!»

კვითხვაზე გადასვლა [1.2](#) [3.4](#) [5.6](#) [7.8](#)

1. Кем по роду своей деятельности были люди, усыновившие Джобса?

А. Выпускниками Стэнфорда.

Б. Студентами университета.

В. Сотрудниками колледжа.

Г. Представителями рабочего класса.

2. Стив Джобс ушёл из колледжа, потому что

А. стал студентом слишком рано.

Б. не мог платить за учёбу.

В. последовал совету родителей.

Г. не видел для себя пользы от учёбы в нём.

3. Численность сотрудников компании Apple

- А. сначала составляла 20 человек.
- Б. выросла за первый десяток лет.
- В. за 30 лет сократилась до 4000 человек.
- Г. увеличилась после создания компьютера.

4. Что стало причиной увольнения Джобса из компании Apple?

- А. Неудачная модель компьютера Macintosh.
- Б. Провал работы на посту генерального директора.
- В. Расхождение во взглядах с генеральным директором.
- Г. Непонимание им того, что делать дальше.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

5. Самый яркий и важный период жизни Джобса

- А. охватывал все годы работы в Apple.
- Б. длился несколько месяцев.
- В. продолжался в течение пяти лет.
- Г. закончился после женитьбы.

6. Что, по мнению Джобса, помогает бороться с неудачами?

- А. Любовь к избранному делу.
- Б. Способность терпеть боль.
- В. Привычка очень много работать.
- Г. Умение весело проводить время.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

7. Джобс с восторгом вспоминает

- А. о дружбе со Стюартом Брандом.
- Б. о молодёжном издании.
- В. о знакомстве с Библией.
- Г. о работе в одном журнале.

8. Что означает призыв Джобса – «Оставайтесь голодными!»?

- А. Постоянно соблюдайте диету!
- Б. Меньше ешьте – больше думайте!
- В. Старайтесь больше путешествовать!
- Г. Не останавливайтесь на достигнутом!

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

Задание 5. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Учтите: два слова лишние. (12 баллов)

*сражении (А) говорил (Б) ожидания (В) связана (Г) экземпляры (Д) описал (Е) службы (Ж)
войны (З) независимо (И) деятельность (К) участников (Л) бедствий (М) мучения (Н) словами (О)*

На службе гуманизма

История Международного комитета Красного Креста неразрывно (1) с именем швейцарского гуманиста и общественного деятеля, первого лауреата Нобелевской премии мира Анри Дюнан. Летом 1859 года возле итальянского селения Сольферино в жестоком (2) сошлись австрийские и франко-итальянские войска. Тысячи его (3) пали на поле битвы, количество раненых было огромно. Санитарные (4) воюющих сторон не справлялись со своей работой, и раненые были обречены на страшные (5). Невольным свидетелем этой ужасающей картины стал молодой предприниматель Анри Дюнан. Он обратился к жителям близлежащих селений с призывом помочь раненым, (6) от того, на чьей стороне они воевали. Призыв был услышан, и местные жители, вдохновлённые (7) Дюнана "все люди - братья", начали помогать раненым. Возвратившись домой, Дюнан издал книгу "Воспоминание о битве при Сольферино", где (8) не подвиги солдат на войне, а их страдания. Дюнан разослал (9) своей книги европейским монархам, политикам, военачальникам, друзьям. Результат превзошёл все (10). В 1863 году в Женеве был создан Международный комитет помощи раненым. Вскоре он стал называться Международным комитетом Красного Креста, и его (11) приобрела огромные масштабы. Основной целью этой независимой организации по сей день является предоставление гуманитарной и медицинской помощи людям, пострадавшим во время чрезвычайных ситуаций, вооружённых конфликтов и стихийных (12).

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы недостающими предлогами, частицами, союзами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова. Слова могут повторяться. (12 баллов)

Несколько фактов об Эйфелевой башне

Эйфелева башня. В мире не так много сооружений, (1) люди восхищаются так, как этим. При этом далеко не всем известны некоторые факты, касающиеся этого чуда архитектурного искусства. Проект башни Гюстав Эйфель сначала предложил властям Испании, но те не оценили полёта фантазии инженера. Тогда он обратился (2) своим соотечественникам. Французы использовали металлическую конструкцию в качестве входной арки (3) Всемирную выставку 1889 года. Башню должны были демонтировать через 20 лет, тем более что многим парижанам её вид не пришёлся по вкусу. Был даже сформирован «Комитет трёхсот», члены которого составили петицию с требованием убрать нависшую (4) Парижем «чудовищную трубу». Но на высокой башне разместили антенны радиотелеграфа, (5) чему она и была спасена. Высота Эйфелевой башни составила 324 метра, что было почти (6) два раза больше Ульмского собора в Германии, который тогда считался самым высоким сооружением. Примечательно, что за время грандиозной стройки (7) погиб ни один рабочий. Стать символом Франции башне помог поэт Гийом Аполлинер, который написал патриотическое стихотворение, расположив его строчки в виде силуэта башни. (8) время немецкой оккупации Гитлер захотел подняться (9) Эйфелеву башню. Однако французы сломали все подъёмные механизмы, и Гитлер уехал ни (10) чем. Французы говорили: «Гитлер завоевал Францию, (11) не Эйфелеву башню». В 1944 году, буквально через несколько часов после освобождения Парижа, лифт заработал и трудится (12) перерыва по сей день.

Задание 7. Перед Вами объявление из интернет-газеты. Прочитайте его и составьте текст электронного письма в редакцию газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало письма дано на листе ответов. Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий. (6 баллов)

Владелец?

Компания «TortStudio» планирует открыть несколько филиалов в Тбилиси. Предполагается, что новые объекты появятся **в центре** грузинской столицы уже к концу весны. Ближайшие планы расширения не ограничиваются одним лишь грузинским рынком. Компания «TortStudio» в скором времени собирается открыть два кафе в столицах Азербайджана и Армении. Напомним, что на данный момент компания уже имеет свыше 20 объектов, расположенных в **трёх странах мира.**

Место?

Конкретно?

Задание 8.

Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.

(16 баллов)

Многие считают, что самое счастливое время в жизни человека – школьные годы. Что думаете по этому поводу Вы? Аргументируйте своё мнение.