

წერითი დავალების შეფასების კრიტერიუმები

ამ კრიტერიუმებით სწორდება როგორც წერითი დავალება № 1, ისე წერითი დავალება № 2. თითოეული წერითი დავალების მაქსიმალური ქულაა **20**.

თუ ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების პირობას ან დავალება მთლიანობაში არააღეყატურადაა გაგებული, ანდა ენობრივად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს, **დაიწერება 0 ქულა და ნაწერი აღარ გასწორდება.**

I კრიტერიუმი

| Nº | დავალების აღეყვატური გაგება და გააზრება | ქულები |
|----|---|---|
| 1. | დავალება აღეყვატურადაა გაგებული და გააზრებული. | 2 |
| 2. | დავალება ნაწილობრივ არააღეყატურადაა გაგებული და გააზრებული. | 1 |
| 3. | დავალება მთლიანობაში არააღეყატურადაა გაგებული და გააზრებული. | 0 ნაწერი აღარ სწორ- დება |

II კრიტერიუმი

| Nº | ნაშრომის აგება | ქულები |
|----|--|----------|
| 1. | ნაშრომი კარგადაა ორგანიზებული, მონაცემთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, აბზაცები სწორადაა გამოყოფილი. | 2 |
| 2. | ნაშრომში ნაწილობრივ დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან აბზაცები არასწორადაა გამოყოფილი. | 1 |
| 3. | ნაშრომში დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და იგი ორგანიზებული არ არის. | 0 |

III კრიტერიუმი

| Nº | მსჯელობის დასაბუთება | ქულები |
|----|--|----------|
| 1. | მსჯელობა დამაჯერებლადაა დასაბუთებული და არგუმენტები გამყარებულია შესაფერისი მაგალითებით. | 4 |
| 2. | მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში არგუმენტები არადამაჯერებელია. | 3 |
| 3. | მსჯელობა ზერელუა , არგუმენტები არადამაჯერებელია. | 2 |
| 4. | მსჯელობა ძალზე ზოგადია , არგუმენტების მოხმობისას დაშვებულია ფაქტობრივი შეცდომა. | 1 |
| 5. | მსჯელობა დასაბუთებული არ არის. | 0 |

IV კრიტერიუმი

| Nº | დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება | ქულები |
|----|--|----------|
| 1. | ნაშრომში მკაფიოდ გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბდონურობა და ფართო ერუდიცია. | 3 |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა მკაფიოდ გამოვლინდა მისი ერუდიცია; ანდა ნაშრომში მკაფიოდ გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბდონურობა, თუმცა ნაწილობრივ გამოვლინდა ერუდიცია. | 2 |
| 3. | ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა მოსწავლის ერუდიციაცა და დამოუკიდებელი აზროვნების უნარიც; ან არ გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა ნაწილობრივ გამოვლინდა ერუდიცია; ანდა ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, მაგრამ არ გამოვლინდა ერუდიცია. | 1 |
| 4. | ნაშრომში არ გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ერუდიცია. | 0 |

V კრიტერიუმი

| Nº | ლექსიკა და სტილი | ქულები |
|----|---|--------|
| 1. | ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება. | 3 |
| 2. | ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება ორიოდე სტილისტური ხარვეზი. | 2 |
| 3. | ნაშრომში აზრი გასაგებია , თუმცა ლექსიკა მწირია , გვხვდება რამდენიმე სტილისტური ხარვეზი. | 1 |
| 4. | თხზულება ლექსიკურად და სტილისტურად გაუმართავია . | 0 |

VI კრიტერიუმი

| Nº | სინტაქსი | ქულები |
|----|---|--------|
| 1. | ნაშრომში არ არის დაშვებული ერთზე მეტი სინტაქსური შეცდომა. | 3 |
| 2. | ნაშრომში დაშვებულია ორი სინტაქსური შეცდომა. | 2 |
| 3. | ნაშრომში დაშვებულია სამი სინტაქსური შეცდომა. | 1 |
| 4. | ნაშრომში დაშვებულია სამზე მეტი სინტაქსური შეცდომა. | 0 |

VII კრიტერიუმი

| Nº | მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია | ქულები |
|----|---|--------|
| 1. | ნაშრომში არ არის დაშვებული სამზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა. | 3 |
| 2. | ნაშრომში არ არის დაშვებული ხუთზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა. | 2 |
| 3. | ნაშრომში არ არის დაშვებული ცხრაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა. | 1 |
| 4. | ნაშრომში დაშვებულია ცხრაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა. | 0 |