წერითი დავალება

წერითი დავალების მაქსიმალური ქულაა **34.** დავალების ესა თუ ის მითითება შესრულებულად არ ჩაითვლება, თუ მასზე მხოლოდ **ერთი-ორი** წინადადებით იქნება პასუხი გაცემული.

ნაშრომი, რომლის მოცულობაც 150 სიტყვას არ აღემატება, VIII, IX და X კრიტერიუმებით არ შეფასდება.

I კრიტერიუმი

№	*დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება*	*ქულები*
1.	დავალების პირობა ***ადეკვატურადაა*** გაგებული.	3
2.	დავალების პირობაში დასმული პრობლემა ***ადეკვატურადაა*** გაგებული, მაგრამ არ არის გაანალიზებული მითითებული მხატვრული ნაწარმოები ან არ არის მსჯელობა პრობლემის აქტუალურობის შესახებ.	2
3.	დავალების პირობა ნაწილობრივ ***არაადეკვატურადაა*** გაგებული	1
4.	დავალების პირობა ***მთლიანობაში*** არაადეკვატურადაა გაგებული.	**0** **ნაწერი აღარ სწორ-დება**

II კრიტერიუმი

№	*ნაშრომის აგება*	*ქულები*
1.	ნაშრომის სტრუქტურა სრულად შეესაბამება დასმულ ამოცანას, ***კარგადაა*** ორგანიზებული, მონაკვეთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, წარმოდგენილი მაგალითები არ არღვევს ტექსტის მთლიანობას, აბზა-ცები ***სწორადაა*** გამოყოფილი; დაცულია ციტირების წესი.	2
2.	ნაშრომის სტრუქტურა შეესაბამება დასმულ ამოცანას, მონაკვეთები თანამიმ-დევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, წარმოდგენილი მაგალითები არ არღვევს ტექსტის მთლიანობას, მაგრამ აბზაცები ***სწორად არ არის*** გამოყოფი-ლი და/ან დაცული ***არ არის*** ციტირების წესი.	1
3.	ნაშრომის სტრუქტურა მხოლოდ ნაწილობრივ შეესაბამება დასმულ ამოცანას, ***დარღვეულია*** ტექსტის ლოგიკა და/ან აბზაცები ***სწორად არ არის*** გამოყოფილი და დაცული ***არ არის*** ციტირების წესი.	0

III კრიტერიუმი

№	*მხატვრული ტექსტის ანალიზი*	*ქულები*
1.	მხატვრული ნაწარმოები ***ღრმადაა*** გააზრებული და გაანალიზებული, ***მკაფიოდ*** არის გამოკვეთილი დავალების პირობაში წარმოდგენილი პრობლემა.	5
2.	მხატვრული ნაწარმოები ***კარგადაა*** გააზრებული და გაანალიზებული, მაგრამ ***მკაფიოდ არ არის*** გამოკვეთილი დავალების პირობაში წარმოდგენილი პრობლემა; ანდა მხატვრული ნაწარმოების ანალიზს სიღრმე აკლია, მაგრამ ***მკაფიოდ*** არის გამოკვეთილი დავალების პირობაში წარმოდგენილი პრობლემა.	4
3.	მხატვრული ნაწარმოების შესახებ მსჯელობა ზოგადია და სათანადოდ არ არის გამყარება ტექსტური მასალით, დავალების პირობაში წარმოდგენილი პრობლემის ანალიზს დამაჯერებლობა აკლია.	3
4.	მხატვრული ნაწარმოების შესახებ მსჯელობა ძალზე ზოგადია და არ არის გაანალიზებული დავალების პირობაში წარმოდგენილი პრობლემა.	2
5.	მხატვრული ნაწარმოების ანალიზი ზერელე და არადამაჯერებელია.	1
6.	მხატვრული ნაწარმოები გაანალიზებული ***არ არის.***	0

IV კრიტერიუმი

№	*პრობლემის აქტუალობის დასაბუთება*	*ქულები*
1.	მსჯელობა ***დამაჯერებლადაა*** დასაბუთებული და არგუმენტები ***გამყარებულია*** შესაფერისი მაგალითებით.	5
2.	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა ***ცალკეულ*** შემთხვევებში არგუმენტაცია არასაკმარისია და მოხმობილ მაგალითებს ***დამაჯერებლობა აკლია.***	4
3.	მსჯელობა დასაბუთებულია, თუმცა ***ცალკეულ*** შემთხვევებში არგუმენტებს ***დამაჯე-რებლობა აკლია*** და ***არ არის გამყარებული*** შესაფერისი მაგალითებით.	3
4.	მსჯელობა ***ზერელეა*** და არგუმენტები არადამაჯერებელია.	2
5.	მსჯელობა ***ძალზე ზოგადია,*** არგუმენტები და/ან მაგალითები არაადეკვატურია.	1
6.	მსჯელობა დასაბუთებული ***არ არის.***	0

V კრიტერიუმი

№	*ზოგადი განათლება*	*ქულები*
1.	ნაშრომში მკაფიოდ გამოვლინდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებული პრობლემატიკის ცოდნა, აბიტურიენტის ინფორმირებულობა და ერუდიცია.	3
2.	ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებული პრობლემატიკის ცოდნა, აბიტურიენტის ინფორმირებულობა და ერუდიცია.	2
3.	ნაშრომში გამოვლინდა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებული პრობლემატიკის ზერელე ცოდნა, არ ჩანს აბიტურიენტის სათანადო ინფორმირებულობა და ერუდიცია.	1
4.	აბიტურიენტი ვერ ერკვევა განსახილველ საკითხთან დაკავშირებულ პრობლემა-ტიკაში.	0

VI კრიტერიუმი

№	*დამოუკიდებელი აზროვნება*	*ქულები*
1.	ნაშრომში ***მკაფიოდ*** გამოვლინდა აბიტურიენტის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა.	3
2.	ნაშრომში ***ნაწილობრივ*** გამოვლინდა აბიტურიენტის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა.	2
2.	ნაშრომში ***ძირითადად*** არ გამოვლინდა აბიტურიენტის დამოუკიდებელი აზროვნე-ბის უნარი, თუმცა არის დასმული პრობლემისადმი საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვის მცდელობა.	1
3.	ნაშრომში ***არ*** გამოვლინდა აბიტურიენტის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი.	0

VII კრიტერიუმი

№	ფაქტობრივი სიზუსტე	*ქულები*
1.	ნაშრომში არ არის ფაქტობრივი შეცდომა.	2
2.	ნაშრომში დაშვებულია ერთი ფაქტობრივი შეცდომა.	1
3.	ნაშრომში დაშვებულია ერთზე მეტი ფაქტობრივი შეცდომა.	0

VIII კრიტერიუმი

№	ლექსიკა და სტილი	*ქულები*
1.	ნაშრომში შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაბამისი სტილი, დაცულია ნაშრომის სტილის ერთგვაროვნება; აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, გვხვდება ორიოდე სტილისტიკური ხარვეზი.	3
2.	ნაშრომში შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაბამისი სტილი, მთლიანობაში დაცულია ნაშრომის სტილის ერთგვაროვნება; აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ადეკვატურადაა გამოხატული, მაგრამ გვხვდება რამდენიმე სტილისტიკური ხარვეზი.	2
3.	ნაშრომის სტილი ნაწილობრივ შეესაბამება დასმულ ამოცანას, ცალკეულ შემთხვევებში დარღვეულია სტილის ერთგვაროვნება; აზრი გასაგებია, მაგრამ ლექსიკა მწირია, გვხვდება არაადეკვატური ლექსიკა და სტილისტიკური ხარვეზები.	1
4.	ნაშრომის სტილი მთლიანობაში არ შეესაბამება დასმულ ამოცანას, სტილისტიკურად გაუმართავია.	0

IX კრიტერიუმი

№	მორფოლოგია, ორთოგრაფია, სინტაქსი	*ქულები*
1.	არ არის დაშვებული ორზე მეტი შეცდომა.	5
2.	არ არის დაშვებული ოთხზე მეტი შეცდომა.	4
3.	არ არის დაშვებული ექვსზე მეტი შეცდომა.	3
4.	არ არის დაშვებული რვაზე მეტი შეცდომა.	2
5.	არ არის დაშვებული ათზე მეტი შეცდომა.	1
6.	დაშვებულია ათზე მეტი შეცდომა.	0

X კრიტერიუმი

№	პუნქტუაცია	*ქულები*
1.	არ არის დაშვებული სამზე მეტი შეცდომა.	3
2.	არ არის დაშვებული ექვსზე მეტი შეცდომა.	2
3.	არ არის დაშვებული ათზე მეტი შეცდომა.	1
3.	დაშვებულია ათზე მეტი შეცდომა.	0