

2025 წლის ერთიანი ეროვნული საგამოცდო პროგრამა სამოქალაქო განათლებაში

სამოქალაქო განათლების საგამოცდო ტესტით მოწმდება:

- საპროგრამო მასალის ცოდნა;
- სოციალურ-პოლიტიკური ცნებების, ტერმინების, კონცეფციებისა და სტრუქტურების ცოდნა და ადეკვატურად გამოყენება;
- სხვადასხვა სახით (ტექსტი, რუკა, ფოტო, დიაგრამა) წარმოდგენილი ინფორმაციის გააზრების, განზოგადებისა და ინფორმაციიდან დასკვნის გამოტანის უნარი, წყაროს ანალიზი;
- მოვლენების უმთავრესი სამართლებრივი დოკუმენტების საფუძველზე ანალიზი-შეფასება;
- სოციალურ-პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესებისათვის დამახასიათებელი არსებითი ნიშნებისა და მსგავსება-განსხვავებების დადგენა, მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების განსაზღვრა, შეფასება და კრიტიკული ანალიზი;
- საზოგადოებრივი პრობლემების გააზრება, პრობლემის გადაჭრის გზების დასახვა; პრობლემის გადაწყვეტის პროცესში დემოკრატიული მოქალაქეობის კონცეფციების გამოყენება;
- სამოქალაქო პოზიციის შემუშავება, კრიტიკა, დაცვა, დემოკრატიულ ღირებულებებზე დაფუძნებული არგუმენტირება;
- დამოუკიდებელი, კრიტიკული აზროვნების უნარი, აზრის ლოგიკურად, თანმიმდევრულად, არგუმენტირებულად ჩამოყალიბება.

თემები	საკითხთა ჩამონათვალი
1. პიროვნული განვითარება	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 პიროვნების არსი; 1.2 სოციალიზაცია; 1.3 იდენტობა; 1.4 ადამიანის მოთხოვნილებები და ინტერესები; 1.5 ფსიქო-სოციალური უნარები: ემოციების მართვა, რეფლექსია, ეფექტური კომუნიკაცია, პრობლემის ინდენტიფიცირება, გადაწყვეტილების მიღება, სტრატეგიული დაგეგმვა.
2. პიროვნება და საზოგადოება	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 პიროვნების ადგილი და როლი საზოგადოებაში; 2.2 დაწერილი და დაუწერიელი წესებით თანაარსებობა; 2.3 ძალადობისგან დაცვა; 2.4 ინკლუზიურობა; 2.5 თანასწორობა; 2.6 ტოლერანტობა; 2.7 დისკრიმინაცია; 2.8 კულტურული მრავალფეროვნება; 2.9 კონფლიქტის მართვა.
3. სასკოლო გარემო	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 სასკოლო საზოგადოება; 3.2 სასკოლო თვითმმართველობაში მონაწილეობა; 3.3 სკოლაში არსებული სოციალური და ინფრასტრუქტურული პრობლემები: ჩაგვრა (ბულინგი), განათლების უფლების რეალიზაცია, უსაფრთხო სკოლა; 3.4 არასრულწლოვანთა დანაშაული; 3.5 ადრეულ ასაკში ქორწინება; 3.6 არასრულწლოვანთა შრომითი ექსპლუატაცია.
4. ჯანსაღი ცხოვრება	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 პირადი ჰიგიენა; 4.2 ფიზიკური აქტივობები და ჯანსაღი კვება; 4.3 ადიქციის ფორმები და მათი მავნე ზემოქმედება ადამიანსა და საზოგადოებაზე.
5. გარემოს დაცვა	<ul style="list-style-type: none"> 5.1 ბუნებრივი გარემო და კულტურული მემკვიდრეობა, მათი დაცვა; 5.2 ეკოლოგია; 5.3 კლიმატის ცვლილება; 5.4 მდგრადი განვითარება.
6. სამოქალაქო მონაწილეობა	<ul style="list-style-type: none"> 6.1 საზოგადოებრივი ინტერესები და სამოქალაქო საზოგადოება; 6.2 სამოქალაქო მონაწილეობა; 6.3 არასამთავრობო ორგანიზაციები; 6.4 ტრადიციული და სოციალური მედია; 6.5 დეზინფორმაცია, მედიაწიგნიერება.

<p>7. ადგილობრივი თვითმმართველობა</p>	<p>7.1 თვითმმართველობის სისტემა; 7.2 ადგილობრივი თვითმმართველობის საქმიანობა და მათთან თანამშრომლობა; 7.3 ადგილობრივი თვითმმართველობა საქართველოში.</p>
<p>8. სახელმწიფო მმართველობა</p>	<p>8.1 სახელმწიფოს მოწყობა; 8.2 ხელისუფლების დანაწილება; 8.3 კონსტიტუციური მმართველობა; 8.4 საქართველოს კონსტიტუციონალიზმის ისტორია; 8.5 საქართველოს ცენტრალური ხელისუფლების ორგანოები და მათთან თანამშრომლობა.</p>
<p>9. სამართლებრივი კულტურა</p>	<p>9.1 სამართლებრივი სახელმწიფოს არსი; 9.2 კანონი და კანონის უზენაესობა; 9.3 სამართალი და მართლმსაჯულება; 9.4 ადამიანის უფლებები და ადამიანის უფლებათა დაცვის მექანიზმები.</p>
<p>10. პოლიტიკა და პოლიტიკური კულტურა</p>	<p>10.1 პოლიტიკური იდეები და იდეოლოგიები; 10.2 პოლიტიკური რეჟიმები; 10.3 პოლიტიკური მოძრაობები; 10.4 დემოკრატიული ღირებულებები, თანამედროვე დემოკრატიის განვითარება; 10.5 არჩევნები; 10.6 პოლიტიკოსი და სახელმწიფო მოხელე; 10.7 საერთაშორისო ურთიერთობები; 10.8 საერთაშორისო ორგანიზაციები.</p>
<p>11. მოქალაქეობა</p>	<p>11.1 მოქალაქეობის ისტორია და არსი; 11.2 საქართველოს მოქალაქეობა; 11.3 გლობალური მოქალაქეობა.</p>
<p>12. სამშვიდობო პროცესები</p>	<p>12.1 საერთაშორისო საფრთხეები (ტრეფიკინგი, ფუნდამენტალიზმი, ტერორიზმი, ექსტრემიზმი, რადიკალიზმი, შეიარაღებული კონფლიქტი); 12.2 მიგრაცია და მასთან დაკავშირებული გამოწვევები (ლტოლვილობა, დევნილობა, თავშესაფრის მაძიებლები, ჰუმანიტარული სტატუსის მქონე პირები); 12.3 ჰუმანიტარული სამართალი; 12.4 საერთაშორისო სამშვიდობო პროცესები და საქართველო.</p>
<p>13. გლობალიზაცია</p>	<p>13.1 გლობალიზაციის პროცესი და მისი გავლენა საზოგადოებაზე; 13.2 ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების ურთიერთმიმართება; 13.3 საქართველო და გლობალიზაციის პროცესი;</p>

<p>14. ეკონომიკური საქმიანობა, მეწარმეობა და ბიზნესი</p>	<p>14.1 ფინანსურ-ეკონომიკური გადაწყვეტილებები, ბიუჯეტი;</p> <p>14.2 ფული და მისი ფუნქციები;</p> <p>14.3 კერძო საკუთრება და საზოგადოებრივი საქონელი/მომსახურება;</p> <p>14.4 ბაზარი და კონკურენცია;</p> <p>14.5 მეწარმე და მეწარმეობა;</p> <p>14.6 ბიზნესის ფუნქციონირება;</p> <p>14.7 ბიზნესის მდგრადობაზე მოქმედი ფაქტორები.</p>
<p>15. ეკონომიკა და სახელმწიფო</p>	<p>15.1 ეკონომიკა, ეკონომიკური ურთიერთობები;</p> <p>15.2 სახელმწიფოს ეკონომიკური ფუნქციები;</p> <p>15.3 ფინანსურ-ეკონომიკური ინსტიტუტები;</p> <p>15.4 მომხმარებლის უფლებები და პასუხისმგებლობები;</p> <p>15.5 შრომისა და მეწარმეობის თავისუფლების, ასევე საკუთრების უფლების დაცვის მექანიზმები;</p> <p>15.6 სახელმწიფო ბიუჯეტი.</p>
<p>16. გლობალური ეკონომიკა და საქართველო</p>	<p>16.1 საერთაშორისო ფინანსური ურთიერთობები;</p> <p>16.2 საერთაშორისო ვაჭრობა;</p> <p>16.3 ეკონომიკური კრიზისები;</p> <p>16.4 ფინანსური თაღლითობა და უსაფრთხოება.</p>