

# ტესტი რუსულ ენაში

## ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 7 დაგალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დაგალების პირობას და ისე შეასრულეთ დაგალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 70.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



**Задание 1. Прослушайте запись текста. Ответьте на вопросы (1-8) после него, выбрав правильный вариант из четырёх предложенных (А, Б, В или Г). У Вас 40 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Текст прозвучит два раза. (8 баллов)**

**1. Чем Ирина не отличается от большинства людей?**

- А. Своим отношением к природе.
- Б. Наличием множества проблем.
- В. Способностью радоваться подаркам.
- Г. Умением решать разные задачи.

**2. Почему будущее потомков вызывает тревогу автора?**

- А. Слишком быстро развиваются технологии.
- Б. Трудно работать на предприятиях.
- В. Мало водоёмов вокруг мегаполисов.
- Г. Плохо решаются экологические задачи.

### **3. Любимые Ириной уголки природы**

- А. она не видит смысла описывать.
- Б. со временем перестали её привлекать.
- В. знакомы путешественникам всего мира.
- Г. так же сильно нравятся её родителям.

### **4. Чем больше всего привлекала Ирину поездка в Кахети?**

- А. Походами с бабушкой в горы.
- Б. Прогулками в сказочный лес.
- В. Надеждой снова увидеть бабушку.
- Г. Возможностью встретиться с платаном.

### **5. Что известно о самом знаменитом дереве Грузии?**

- А. Его описывали писатели-фантасты.
- Б. Оно фигурирует в летописях.
- В. Его 900-летие отмечали в 1614 году.
- Г. Ему молился шах Аббас I.

**6. Дед Васо говорил, что**

- А. платан – любимое дерево Ильи Чавчавадзе.
- Б. Данелия часто снимал уникальные деревья.
- В. однажды сам участвовал в съёмках.
- Г. знаменитому платану требуется врач.

**7. Специалисты намереваются**

- А. пролечить дерево от вредителей.
- Б. систематически осматривать платан.
- В. каждый год укреплять ветки растения.
- Г. окружить дерево изгородью.

**8. Что можно сказать об Ирине, исходя из текста?**

- А. Она изучает редкие растения.
- Б. Она любит путешествовать по миру.
- В. Она - знаток мифов о Грузии.
- Г. Она мечтает увидеть турецкий платан.

**Задание 2. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или двум вопросам. (8 баллов)**

*В каком абзаце*

1. разъясняется, почему дирижёр не покинул свою родину?
2. содержится информация, которую можно озаглавить «Судьбоносное решение»?
3. говорится о том, что мастерство дирижёра интересно и современной аудитории?
4. идёт речь о неприятии дирижёром расовой дискриминации?
5. рассказывается о раннем проявлении интереса Вильгельма к музыке?
6. перечисляются факты, указывающие на критическое отношение Фуртвенглера к политике нацистов?
7. сообщается, что круг интересов будущего дирижёра не ограничивался одной музыкой?
8. утверждается, что фуртвенглеровское исполнение и сейчас является образцом для подражания?

### **Фуртвенглер - немецкий дух музыки**

**А.** Среди корифеев дирижёрского искусства XX века Вильгельм Фуртвенглер должен быть назван одним из первых. Семьдесят лет прошло со дня его смерти, но магическое искусство этого дирижёра, как и десятки лет назад, производит на любителей музыки огромное впечатление, а его интерпретация немецкой симфонической классики - сочинений Бетховена, Баха, Брамса, Вагнера - считается эталоном того, как следует исполнять произведения этих композиторов.

**Б.** Фуртвенглер родился 25 января 1886 года в семье художницы и археолога. Желание отца, чтобы сын пошёл по его стопам, пересилила любовь Вильгельма к музыке и, в первую очередь, к произведениям Бетховена, которые будущий дирижёр знал уже к 12-ти годам. Впрочем, юноша занимался не только музыкой, он был и заядлым спортсменом - любителем плавания, конного спорта, горных восхождений и катания на коньках.

**В.** В юности Вильгельм хотел стать композитором и уже к совершеннолетию был автором ряда произведений. Решение заняться дирижированием было принято в связи со смертью отца и необходимостью содержать семью, ведь композиторское творчество не приносило средств к существованию. В 1922 году Фуртвенглер становится дирижёром Берлинского филармонического оркестра, который при нём приобретает мировую известность.

**Г.** В 1933 году, к моменту назначения Гитлера главой правительства Германии, Фуртвенглер уже считался величайшим дирижёром мира. Он не приветствовал приход к власти нацистов, никогда не исполнял гимн Третьего рейха, не салютовал новым властям, публично называл Гитлера «врагом человеческой расы». Фуртвенглер стал единственным немецким артистом, не подписавшим в 1944 году брошюру "Мы встаём и падаем вместе с Адольфом Гитлером". Вместе с тем, в отличие от многих своих коллег, покинувших Германию в знак протеста, дирижёр остался на родине.

**Д.** Когда в связи с антисемитской политикой в стране началось массовое преследование евреев, Фуртвенглер всячески их поддерживал, а министру пропаганды заявил, что, если музыкантам еврейской национальности будут запрещены выступления, он покинет свой пост. Нацистские вожди понимали огромное значение Фуртвенглера для немецкой культуры, поэтому прощали дирижёру его позицию. Впрочем, дело на него в гестапо всё же завели.

**Е.** По окончании войны Фуртвенглер был обвинён в том, что, оставшись в Германии, он своим искусством и авторитетом способствовал укреплению фашистского режима. На судебном процессе Фуртвенглер так объяснил свой поступок: «Только здесь, в Германии, я мог бороться за душу немецкого народа, ведь даже единственное исполнение шедевра Бетховена есть отрицание духа концентрационных лагерей... Никто сильнее не желал услышать Бетховена и его глас свободы, чем немцы, вынужденные жить в царстве страха». Фуртвенглер был оправдан. Но нервное напряжение, связанное с процессом, подорвало здоровье дирижёра. Он скончался в 1954 году в возрасте 68 лет.

**Задание 3. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В или Г). (8 баллов)**

### **Об одном лионском мурале и не только**

Дорогие родители! Надеюсь, вы здоровы. В университете всё нормально, хотя учиться порой трудно. Как дела у папы в больнице? Как, мама, твои ученики? Скажи им, что во Франции занятия музыкой входят в моду. Выходные провёл интересно, побывал в городе Лионе. В пятницу в полдень сел в скоростной поезд Париж - Лион и через два часа был на месте.

Вы знаете о моём увлечении муралами - огромными картинами на стенах зданий, так вот, в Лионе они очень популярны. Давно мечтал увидеть их. Среди самых известных лионских муралов - "Дом великих лионцев". На стене площадью 800 кв.м. изображены балконы, на которых стоят знаменитости, родившиеся здесь: изобретатели кинематографа братья Люмьер, архитектор Тони Гарнье, физик Ампер, писатель Антуан де Сент-Экзюпери и другие. Естественно, что прямо с вокзала я поспешил на набережную реки Соны, к дому с этим прославленным произведением настенной живописи. Там я оказался в толпе туристов и немного послушал рассказ гида. Из фрагмента, посвящённого Сент-Экзюпери, узнал немало нового. В частности, я впервые услышал удивительную историю, связанную с гибелью любимого писателя. Автор культовой сказки «Маленький принц» и профессиональный военный летчик Антуан де Сент-Экзюпери поднялся в воздух в 12 лет и всю жизнь провёл за штурвалом самолета. Он часто рисковал, пережил несколько авиакатастроф. Его называли счастливчиком, так как из любой экстремальной ситуации Антуан выходил невредимым. Но 31 июля 1944 года удача изменила лётчику. Он не вернулся из полёта. Сент-Экзюпери признали погибшим. Однако точная причина его гибели не называлась. Кто-то говорил, что лётчик разбился из-за поломки самолёта, кто-то считал, что он дезертировал. Последнее предположение очень ранило родных и друзей писателя.

В 1998 году марсельский рыбак Жан-Клод Бьянко выловил из воды браслет с выгравированными на нём именами писателя и его жены. находка стала сенсацией, ведь она доказывала, что самолёт лётчика разбился и упал в море в этом районе. Но как и почему это произошло? Тогда подумали, что всему виной - неисправность самолёта. Однако последнюю точку в установлении причины гибели Сент-Экзюпери поставило признание немецкого пилота Хорста Рипперта. В 2008 году он решился заявить о том, что не давало ему покоя в течение десятилетий. Лётчик рассказал, при каких обстоятельствах сбил самолёт писателя. Молчание Рипперта было понятно. Он фактически стал убийцей великого человека. Я слушал рассказ гида, вглядывался в лицо Сент-Экзюпери на мурале и думал, как важно честно пройти свой жизненный путь от начала до самого конца. Отвлёкся я, мои дорогие, от рассказа о поездке. Но вы меня поймёте. С «Маленьким принцем» я не расстаюсь, да и любовь к Франции, её языку и культуре рождена благодаря книгам Экзюпери. Рассказ о лионских впечатлениях – впереди. А сейчас прощаюсь. Целую крепко, Ваню

შეკითხვაზე გადასვლა [1,2,3](#) [4,5,6](#) [7,8](#)

**1. Что мы узнаём об авторе в начале текста?**

- А. Он работает в больнице.
- Б. Он - студент.
- В. Он занимается музыкой.
- Г. Он живёт в Лионе.

**2. Посещение Лиона было связано с желанием автора**

- А. увидеть этот красивый город.
- Б. прокатиться на скоростном поезде.
- В. ознакомиться с архитектурой города.
- Г. полюбоваться росписями на домах.

**3. Почему автор сразу отправился на набережную Соны?**

- А. Чтобы быстрее увидеть самый большой дом.
- Б. Ему не терпелось оказаться на берегу реки.
- В. Он спешил посмотреть на знаменитый мурал.
- Г. Он боялся опоздать на экскурсию.

**4. Во время войны Антуан де Сент-Экзюпери**

- А. впервые поднялся в воздух.
- Б. 12 раз мог погибнуть в авиакатастрофе.
- В. предпочитал не рисковать.
- Г. считался удачливым пилотом.

**5. Близких пропавшего писателя особенно угнетало, что**

- А. не было найдено его тело.
- Б. его быстро признали погибшим.
- В. он летел на неисправном самолёте.
- Г. кто-то посчитал его предателем.

**6. Находка рыбака из Марселя позволила**

- А. назвать дату гибели Сент-Экзюпери.
- Б. указать место гибели Сент-Экзюпери.
- В. объяснить причину гибели Сент-Экзюпери.
- Г. определить виновника гибели Сент-Экзюпери.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

**7. О чём рассказ гида заставил задуматься автора?**

- А. О бедах, которые приносит война.
- Б. О трагических судьбах военных лётчиков.
- В. О необходимости достойно пройти жизненный путь.
- Г. О том, что следует гораздо больше читать.

**8. Какое утверждение соответствует содержанию письма?**

- А. Любимый писатель автора родом из Парижа.
- Б. Причина гибели Экзюпери стала для Вано открытием.
- В. «Маленький принц» - единственная книга Экзюпери.
- Г. Антуан де Сент-Экзюпери не был женат.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

**Задание 4 Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Учтите: два слова - лишние. (12 баллов)**

*сумма (А) начинается (Б) названием (В) соприкасались (Г) нанесёнными (Д) датируется (Е)  
завезено (Ж) формируется (З) пополам (И) один (К) набор (Л) больше (М) перебралась (Н)  
разновидностей (О)*

**Старинная игра**

Домино - это настольная игра, в ходе которой выстраивается цепочка из так называемых костяшек с ..... (1) на них точками. Костяшка домино представляет собой прямоугольную пластинку, разделённую полоской ..... (2). На обеих её сторонах отмечены точки от 1 до 6, пустые же половинки обозначают число ноль. Обычный ..... (3) домино состоит из двадцати восьми костяшек, или, как их ещё называют, камней. В ходе игры формируется ряд из камней домино таким образом, чтобы они ..... (4) друг с другом сторонами с одинаковым количеством точек. Игра заканчивается тогда, когда ..... (5) из её участников выложит свой последний камень. Победителю записывается ..... (6) очков, соответствующая количеству точек с оставшихся у проигравших игроков камней.

История домино ..... (7) в странах Востока. Она не такая древняя, как, например, у шахмат, и ..... (8) примерно XII веком. В Европу, в частности в Италию, домино было ..... (9) путешественником Марко Поло. Игра стала популярной у монахов-доминиканцев, которым, вероятно, и обязана своим ..... (10). Сегодня в мире насчитывается уже около пятидесяти ..... (11) этой игры. А в последние годы она практически ..... (12) в компьютеры и мобильные устройства.

**Задание 5 Прочитайте текст. Из предложенных вариантов ответов (А, Б, В или Г) выберите правильный. (12 баллов)**

**Страна без мусора**

В Грузии ежегодно образуется около миллиона тонн бытовых отходов, которые отправляются ..... (1) многочисленные свалки. Постоянно растущее количество свалок – сложнейшая проблема для нашей страны. Помочь в её решении может опыт Швеции, ..... (2) хорошо знают, как поступать с мусором. Во-первых, шведы строго сортируют бытовые отходы. Каждая семья в стране имеет по шесть ..... (3) семь вёдер для разного мусора - пластика, бумаги, стекла, металла. Там ..... (4) ребёнок не выбросит обёртку от конфеты не в то ведро. Малышей ..... (5) детства учат сортировать мусор, а взрослых за неправильную сортировку штрафуют. Во-вторых, старую бытовую технику не выкидывают. Её отвозят в специальные мастерские, где разбирают ..... (6) части, которые снова идут в производство. В-третьих, в Швеции, ..... (7) и почти во всех странах Европы, можно получить деньги за металлические банки и пластиковые бутылки, отправив их в специальные контейнеры. Лекарства, у которых истёк срок годности, ..... (8) выбрасывают, а возвращают в аптеку. Туда ..... (9) сдают использованные шприцы. Негодный пластик шведы перерабатывают семь раз и только ..... (10) этого уничтожают. В этой стране настолько умело обращаются с мусором, ..... (11) зарабатывают на его утилизации, ввозя отходы к себе ..... (12) других стран.

- |               |            |            |        |
|---------------|------------|------------|--------|
| 1. А. за      | Б. через   | В. под     | Г. на  |
| 2. А. которая | Б. откуда  | В. где     | Г. что |
| 3. А. также   | Б. или     | В. тоже    | Г. а   |
| 4. А. же      | Б. ли      | В. даже    | Г. бы  |
| 5. А. с       | Б. до      | В. для     | Г. от  |
| 6. А. для     | Б. на      | В. от      | Г. из  |
| 7. А. что     | Б. куда    | В. как     | Г. где |
| 8. А. ни      | Б. почти   | В. вряд ли | Г. не  |
| 9. А. же      | Б. уж      | В. ли      | Г. бы  |
| 10. А. ввиду  | Б. после   | В. для     | Г. от  |
| 11. А. чтобы  | Б. так как | В. поэтому | Г. что |
| 12. А. из     | Б. кроме   | В. вместо  | Г. от  |

**Задание 6 Дополните диалог. Выберите недостающие реплики из предложенных вариантов (А-З). Учтите: две реплики - лишние. (6 баллов)**

**Диалог с жителем Праги**

**Ян:** А это наш знаменитый «Танцующий дом».

**Нино:** ..... (1).

**Ян:** Это символическое название. Секрет кроется в конструкции здания.

**Нино:** ..... (2).

**Ян:** А в том, что дом действительно похож на танцующую пару. Одна из его частей напоминает мужскую фигуру, вторая - женскую, с тонкой талией и развевающейся юбкой.

**Нино:** ..... (3).

**Ян:** Оно появилось в 1966 году и вызвало яростные споры между горожанами.

**Нино:** ..... (4).

**Ян:** Да, и, пожалуй, веская: «Танцующий дом» построен в совершенно другом, отличном от соседних домов, стиле.

**Нино:** ..... (5).

**Ян:** Не очень, зато сегодня «Танцующий дом» - один из символов Праги. Кроме этого, он попал в списки самых необычных зданий мира.

**Нино:** ..... (6).

**Ян:** Да, и первое, что приходит на ум – Эйфелева башня, которую вначале считали вульгарной, а сегодня она - символ Парижа.

А. Это, наверно, современное здание?

Б. И долго длились эти разногласия?

В. Строительство курировал лично президент Вацлав Гавел.

Г. Странное название для дома! Он что, действительно танцует?

Д. А на то была причина?

Е. В истории не редки случаи, когда непризнанные сооружения со временем превращались в достопримечательности.

Ж. Вдохновение создатели черпали из творчества американского дуэта Фреда Астера и Джинджер Роджерс.

З. И в чём же его тайна?

## **Задание 7**

**Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-170 слов. (16 баллов)**

*Старшеклассники во время каникул должны не только отдыхать, но и работать.*

*Что думаете по этому поводу Вы? Аргументируйте свой ответ.*