

საგნის გამოცდის შეფასების სქემა მათემატიკაში
(დაწყებითი საფეხური)

1	ა
2	დ
3	ა
4	ბ
5	ა
6	ბ
7	ბ
8	ა
9	დ
10	ბ
11	ბ
12	ბ
13	ა
14	დ
15	ბ
16	ბ
17	ბ
18	დ
19	ა
20	ბ
21	ბ
22	ე
23	დ
24	ბ

25	მაქსიმალური ქულა: 3 3 ქულა: ➤ დასაბუთებულია, რომ უჯრაში უნდა ჩავდოთ მინიმუმ 21 ცალი ფანქარი. 2 ქულა: ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული.
----	--

	1 ქულა: ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. 0 ქულა: ➤ მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
26	მაქსიმალური ქულა: 3
	3 ქულა: ➤ დასაბუთებულია, რომ პარალელოგრამის პერიმეტრის შესაძლო მნიშვნელობებია 14 სმ, 15 სმ და 16 სმ. 2 ქულა: ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. 1 ქულა: ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. 0 ქულა: • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე.
27	მაქსიმალური ქულა: 3
	3 ქულა: ➤ დასაბუთებულია, რომ სულ დაუნომრავთ 105 ბინა. 2 ქულა: ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. 1 ქულა: ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. 0 ქულა: • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე.
28	მაქსიმალური ქულა: 3
	3 ქულა: ➤ დასაბუთებულია, რომ მეორე შენადნობის წონაა 6 კგ. 2 ქულა:

	➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. 1 ქულა: ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. 0 ქულა: მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე.										
29	მაქსიმალური ქულა: 3										
	1) I. დაშვებულია შეცდომა გაყოფისას. უნდა იყოს: $57057:19 = 3003$ III. დაშვებულია შეცდომა ნამრავლის 13-ზე გაყოფისას. უნდა იყოს: $(520 \cdot 65):13 = (520:13) \cdot 65$ ან $(520 \cdot 65):13 = 520 \cdot (65:13)$ 2) დაშვებულია შეცდომა ბოლო მოქმედების არჩევისას. უნდა იყოს: ჩქარ მატარებელს დასჭირდებოდა 6 სთ 45 წთ + 35 წთ. 3) დაშვებულია შეცდომა ბოლო მოქმედებაში გამყოფის არჩევისას. უნდა იყოს: $12 : 2 = 6$ 4) დაშვებულია შეცდომა ბოლო მოქმედებაში მოქმედების არჩევისას. უნდა იყოს: $24 : \frac{6}{4} = 16.$ აპლიკანტი მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომებიდან თითოეულის აღმოჩენისა და შესწორებისთვის მიიღებს ორ-ორ „+“-ს. იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტმა მოსწავლის შეცდომა კი არ შეასწორა, არამედ თვითონ ამოხსნა სწორად, მაშინ ის მიიღებს მხოლოდ ერთ „+“-ს. აპლიკანტის მიერ მოსწავლის სწორად შესრულებული თითოეული ნაბიჯის არასწორად ჩათვლის შეთხვევაში მის მიერ დაგროვილი „+“-ების რაოდენობა თითო „+“-ით შემცირდება. აპლიკანტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 10 „+“. შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით: <table border="1" data-bbox="295 1478 1348 1675"> <thead> <tr> <th>პლუსების საერთო რაოდენობა:</th><th>შეფასება</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9-10</td><td>3 ქულა</td></tr> <tr> <td>6-8</td><td>2 ქულა</td></tr> <tr> <td>3-5</td><td>1 ქულა</td></tr> <tr> <td>0-2</td><td>0 ქულა</td></tr> </tbody> </table>	პლუსების საერთო რაოდენობა:	შეფასება	9-10	3 ქულა	6-8	2 ქულა	3-5	1 ქულა	0-2	0 ქულა
პლუსების საერთო რაოდენობა:	შეფასება										
9-10	3 ქულა										
6-8	2 ქულა										
3-5	1 ქულა										
0-2	0 ქულა										

აკადემიური უნარები
წაკითხული ტექსტის გააზრება

30	გ
31	ბ
32	დ
33	ბ
34	ა

ანალიტიკური წერა

35.

მაქსიმალური ქულა: 9

I. დასაბუთება / არგუმენტაცია *

ნაშრომი მოცემული პირობის რელევანტურია, ავტორის პოზიცია მკაფიოა, არჩეულია დებულება, წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთება, გაკრიტიკებულია საწინააღმდეგო დებულება. მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

3 ქულა:

მკაფიოდ არის არჩეული ერთ-ერთი დებულება და დასაბუთებულია გააზრებული, თანმიმდევრული და ლოგიკური არგუმენტებით. მოყვანილი არგუმენტები გამყარებულია ადეკვატური მაგალითებით ან ლოგიკური მსჯელობით. თანმიმდევრული მსჯელობითა თუ შესაბამისი მაგალითებით კრიტიკულად არის შეფასებული საწინააღმდეგო პოზიცია / საკითხის გადაჭრის მეორე შესაძლო გზა.

2 ქულა:

მკაფიოდ არის არჩეული ერთ-ერთი დებულება. არგუმენტაცია ლოგიკურია, თუმცა:

- გვხვდება 1-2 ზოგადი ფრაზა პოზიციის დასაბუთებისას;
- მოყვანილი არგუმენტებიდან 1-2 ზედაპირულია, მაგრამ მსჯელობა გამყარებულია მაგალითებით;
- საწინააღმდეგო დებულების კრიტიკული ანალიზისას მოხმობილი არგუმენტებისა და მაგალითების ნაწილი ზედაპირულია / ზოგადია / არადამაჯერებელია / შემოიფარგლება რამდენიმე წინადადებით.

1 ქულა:

იკითხება / ამოიცნობა აპლიკანტის არჩევანი. არგუმენტაცია მეტ-ნაკლებად ლოგიკურია, თუმცა:

- პოზიციის დასაბუთებისას გამოყენებულია ზოგადი ფრაზები;
- მოყვანილი არგუმენტების / მაგალითების მნიშვნელოვანი ნაწილი ზედაპირულია;

- საწინააღმდეგო დებულების კრიტიკული ანალიზისას წარმოდგენილი მსჯელობა ზოგადია / არადამაჯერებელია / არ არის გამყარებული რელევანტური არგუმენტითა თუ მაგალითით;
- მკაფიოდ არის არჩეული დებულება. არჩევანის დასასაბუთებლად მოხმობილი არგუმენტაცია ძირითადად ლოგიკურია, თუმცა ნაშრომში არ იკითხება საწინააღმდეგო დებულების კრიტიკული ანალიზი ან მხოლოდ იდენტიფიცირებულია კონტრარგუმენტი მსჯელობის გარეშე.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- მსჯელობა დავალების პირობასთან მიმართებით არარელევანტურია;
- არჩეული არ არის პოზიცია, თემაში მიმოხილულია დავალებაში მოცემული საკითხები / არ წარმოადგენს არგუმენტირებას თუ კრიტიკულ ანალიზს;
- პოზიცია არჩეულია, თუმცა მსჯელობა სრულიად მცდარია / შეუსაბამოა / დაუსაბუთებელია;
- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული;

**მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს პირველ კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

****თუ ნაშრომში პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.***

II. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია – ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს; აბზაცები ლოგიკურად არის გამოყოფილი. წარმოდგენილია დავალების პირობის ყველა კომპონენტი – არჩეულია დებულება, დასაბუთებულია არჩევანი და გაკრიტიკებულია საკითხის გადაჭრის მეორე შესაძლო გზა.

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- მკაფიოდ არის წარმოდგენილი ტექსტის მხოლოდ ორი სტრუქტურული ნაწილი;
- წარმოდგენილ მსჯელობაში კრიტიკულად არ არის შეფასებული საკითხის გადაჭრის მეორე შესაძლო გზა;
- ტექსტის ზოგიერთი მონაკვეთი ლოგიკურად არ უკავშირდება დავალების პირობას;
- ერთი-ორი პასაჟი თხზულების სტრუქტურიდან ამოვარდნილია;
- წარმოდგენილი დასკვნა მკაფიოდ / პირდაპირ არ მიემართება დავალების პირობაში დასმულ საკითხებს / არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან;

- უფუნქციოდ, დატვირთვის გარეშე მეორდება ერთი და იგივე აზრი;
- ნაშრომში აბზაცები არ არის გამოყოფილი ან არალოგიკურადაა გამოყოფილი.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.);
- მოსაზრებები, ტექსტის უმეტესი ნაწილი ერთმანეთსა და დავალების პირობებს ლოგიკურად არ უკავშირდება;
- ნაწერში წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ერთი სტრუქტურული ნაწილი;
- პოზიცია 1-2 წინადადებით არის იდენტიფიცირებული, თუმცა ნაშრომში საკითხის სამსჯელოდ დასმას / წამოჭრას ვერ ვხვდებით.;
- სტრუქტურიდან ამოვარდნილია რამდენიმე პასაჟი.

III. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება ერთი-ორი უმნიშვნელო სტილური ხარვეზი, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაშრომში გვხვდება რამდენიმე სტილური ხარვეზი. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი ძირითადად შეეფერება საკითხს.
- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი ძირითადად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია;
- დაშვებულია სტილური ხარვეზები;
- ნაშრომში გარკვეული მონაკვეთი სტილურად გაუმართავია;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა / სტილი.

IV. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

2 ქულა:

- დაშვებულია ერთი-ორი ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური / პუნქტუაციური შეცდომა, არ არის დაშვებული სინტაქსური შეცდომა, დაცულია თანამედროვე სალიტერატურო ენის ნორმები.

1 ქულა:

- დაშვებულია არაუმეტეს ხუთი სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომისა;

0 ქულა:

- დაშვებულია ექვსი და მეტი სინტაქსური / ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური / პუნქტუაციური შეცდომა; ნაშრომში დარღვეულია თანამედროვე სალიტერატურო ენის ნორმები.

ნაშრომი არ გასწორდება, თუ:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- შეიცავს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება – სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.
- შესრულებულია ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შეუძლებელია.

ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 120 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I კრიტერიუმის მიხედვით.

გაითვალისწინეთ!

- თუ სწორ პასუხთან ერთად აპლიკანტი არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, შეფასდება 0 ქულით;