Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչների քննության թեստի գնահատման սխեմա

I. Հայոց լեզու

1. ա) ----------1 մ. **2.** գ) ----------1 մ. **3.** դ) ----------1 մ. **4.** դ) ----------1 մ. **5.** գ) ----------1 մ.
6. գ) ----------1 մ. **7.** ա) ----------1 մ. **8.** ա) ----------1 մ. **9.** գ) ----------1 մ. **10.** գ) ----------1 մ.

11. ա) Պետք է լինի՝ ***քայլերը:*** ----------1 մ.
բ) «**Հսկել**» ներգործական սեռի բայը պահանջում է հայցական հոլովով դրված ուղիղ խնդիր լրացում. հսկել ո՞ւմ, ի՞նչը: Պետք է լինի. *«Մայրը զավակին գտել էր ու հիմա հսկում էր նրա բոլոր քայլերը»*: -1 մ.

12. ա) Պետք է լինի ***երեքսենյականց:*** ----------1 մ.
բ) «**Երեքսենյականց**» բարդածանցավոր բառը կազմված է «երեք», «սենյակ» և «անց» բաղադրիչներից:-1 մ.

13.I. Նշված է առնվազն երկու կանոն: ----------2 մ.
Նշված է միայն մեկ կանոն: ----------1 մ.
II. Բերված է առնվազն երկու օրինակ: ----------2 մ.
Բերված է միայն մեկ օրինակ: ----------1 մ.

14.I. Բուն ասելիքը որոշված է: ----------2 մ.
Բուն ասելիքը մասամբ է որոշված: ----------1 մ.
II. Ձևակերպված է երկու փաստարկ: ----------2 մ.
Ձևակերպված է միայն մեկ փաստարկ: ----------1 մ.
Ձևակերպված փաստարկը անհամապատասխան է: ----------0 մ.
III. Դատողությունը փաստարկված է: ----------2 մ.
Դատողությունը մասամբ է փաստարկված: ----------1 մ.
Դատողությունը փաստարկված չէ: ----------0 մ.
Ոչ մի քերականական և/կամ ոճաբանական սխալ թույլ տրված չէ: ----------1 մ.
Թույլ է տրված քերականական և/կամ ոճաբանական սխալ: ----------0 մ.

15.I. ա) Ըստ **I չափանիշի՝** ուսուցիչը ճիշտ է գրել միավորը և բերել է համապատասխան օրինակ: ----------2 մ.
բ) Ըստ **I չափանիշի՝** ուսուցիչը ճիշտ է գրել միավորը, սակայն չի բերել համապատասխան օրինակ կամ սխալ է գրել միավորը, թեև բերել է համապատասխան օրինակ: ----------1 մ.
գ) Ուսուցիչը սխալ է գրել միավորը կամ արտագրել է միայն **I չափանիշի** հրահանգները: ----------0 մ.
II. ա) Ըստ **II չափանիշի՝** ուսուցիչը ճիշտ է գրել միավորը և բերել է համապատասխան օրինակ: ----------2 մ.
բ) Ըստ **II չափանիշի՝** ուսուցիչը ճիշտ է գրել միավորը, սակայն չի բերել համապատասխան օրինակ կամ սխալ է գրել միավորը, թեև բերել է համապատասխան օրինակ: ----------1 մ.
գ) Ըստ **II չափանիշի՝** ուսուցիչը սխալ է գրել միավորը և չի բերել համապատասխան օրինակ: ----------0 մ.
III.1.ա) Ըստ **III չափանիշի՝** ուսուցիչը դուրս է գրել **4** սխալ և ճիշտ է գրել միավորը: ----------3 մ.
բ) Ըստ **III չափանիշի՝** ուսուցիչը ճիշտ է դուրս գրել **3** սխալ և գրել է համապատասխան միավորը կամ ճիշտ է դուրս գրել **4** սխալ, բայց սխալ է գրել կամ ընդհանրապես չի գրել միավորը: ----------2 մ.
գ) Ըստ **III չափանիշի՝** ուսուցիչը ճիշտ է դուրս գրել **2** սխալ և գրել է համապատասխան միավորը կամ ճիշտ է դուրս գրել **3** սխալ, բայց սխալ է գրել կամ ընդհանրապես չի գրել միավորը: ----------1 մ.
դ) Ըստ **III չափանիշի՝** ուսուցիչը ճիշտ է դուրս գրել **1** սխալ կամ ճիշտ չի դուրս գրել աշակերտի սխալները և ընդհանրապես չի գրել կամ սխալ է գրել միավորը: ----------0 մ.
2.ա) Ուսուցիչը ճիշտ է գտել **4** սխալ և որոշել է դրանց քերականական կարգերը: ----------3 մ.
բ) Ուսուցիչը ճիշտ է գտել **3** սխալ և որոշել է դրանց քերականական կարգերը: ----------2 մ.
գ) Ուսուցիչը ճիշտ է գտել **2** սխալ և որոշել է դրանց քերականական կարգերը: ----------1 մ.
դ) Ուսուցիչը ճիշտ է գտել **1** սխալ կամ ոչ մի սխալ չի գտել և հետևաբար չի որոշել քերականական կարգը: ----------0 մ.

II. Հայ գրականություն

16. դ) ----------1 մ. **17.** ա) ----------1 մ. **18.** բ) ----------1 մ. **19.** գ) ----------1 մ. **20.** գ) ----------1 մ.
21. բ) ----------1 մ. **22.** գ) ----------1 մ. **23.** բ) ----------1 մ. **24.** ա) ----------1 մ. **25.** գ) ----------1 մ.
26. դ) ----------1 մ. **27.** ա) ----------1 մ. **28.** բ) ----------1 մ. **29.** գ) ----------1 մ. **30.** գ) ----------1 մ.
31. ա) ----------1 մ. **32.** բ) ----------1 մ. **33.** բ) ----------1 մ. **34.** դ) ----------1 մ. **35.** բ) ----------1 մ.

III. Գեղարվեստական տեքստի ըմբռնում

36. բ) ----------1 մ. **37.** դ) ----------1 մ. **38.** ա) ----------1 մ. **39.** դ) ----------1 մ. **40.** դ) ----------1 մ.
41. բ) ----------1 մ. **42.** բ) ----------1 մ. **43.** գ) ----------1 մ. **44.** բ) ----------1 մ. **45.** բ) ----------1 մ.

46.

Առաջադրանքի առավելագույն միավորը **5 է:** Եթե տեքստն անհասկանալի է, թույլ է տրված մեկից ավելի փաստացի սխալ կամ պատասխանը **50 բառից** պակաս է, այն չի ստուգվի և կգրվի **0 միավոր:**

I չափանիշ

N	*Դատողության հիմնավորում*	*Միավորներ*
1.	Աշխատանքում հստակ ներկայացված է տեքստի գլխավոր ասելիքը, ***երևում է*** ինքնուրույն մտածողության ունակությունը, դատողությունը փաստարկված է, և փաստարկները ***հիմնավորված են*** համապատասխան օրինակներով:	**3**
2.	Աշխատանքում ձևակերպված է տեքստի գլխավոր ասելիքը, դատողությունը ***հիմնականում*** փաստարկված է, թեև ***առանձին*** դեպքերում փաստարկները **հիմնավորված չեն** և/կամ բերված օրինակներն ***անհամապատասխան են:***	**2**
3.	Աշխատանքում ձևակերպված է տեքստի գլխավոր ասելիքը, դատողությունը ***ընդհանուր առմամբ*** է ներկայացված, շատ դեպքերում փաստարկները ***համոզիչ չեն:***	**1**
4.	Աշխատանքը չի համապատասխանում առաջադրանքի պահանջին, ձևակերպված չէ տեքստի գլխավոր ասելիքը և/կամ դատողությունը փաստարկված չէ:	**0**

II չափանիշ

N	*Ուղղագրություն, ձևաբանություն, շարահյուսություն, կետադրություն*	*Միավորներ*
1.	Այս կարգի սխալների թիվը ***երեքից*** ավելի չէ:	**2**
2.	Այս կարգի սխալների թիվը ***վեցից*** ավելի չէ:	**1**
3.	Այս կարգի սխալների թիվը ***վեցից*** ավելի է:	**0**