

Тест по Истории

Инструкция

Перед Вами электронная версия буклета экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией к каждому заданию теста, хорошо обдумайте требования, предъявляемые к каждому из заданий, затем приступите к работе.

Максимальный балл теста – 55.

Для выполнения работы Вам отводится 4 часа.

Желаем успеха!

Для перехода на следующую страницу или для возвращения назад
можете использовать соответствующие кнопки на клавиатуре



Инструкция к заданиям № 1-22. На каждый вопрос даны четыре возможных ответа. Лишь один из них – правильный. Единственный правильный способ обозначить выбранный Вами вариант – отметить его на листе ответов знаком X. Никакое другое обозначение, горизонтальные или вертикальные линии, обведение и т.п., электронной программой не воспринимается. Если Вы хотите изменить ответ, отмеченный Вами на листе ответов, полностью закрасьте клетку, которую Вы отметили знаком X, затем отметьте новую версию (поставьте знак X в новой клетке). Отметить заново прежний ответ невозможно. Каждое задание оценивается в 1 балл.

(1) 1. На каком языке написан «Эпос о Гильгамеше»?

- а) На аккадском;
- б) На персидском;
- в) На греческом;
- г) На египетском.

(1) 2. У кого египтяне заимствовали боевые колесницы?

а) У ассирийцев;

б) У персов;

в) У нубийцев;

г) У гиксосов.

(1) **3. Резиденцией правителей какого государства был Персеполь?**

а) Хеттского царства;

б) Фригии;

в) Ахеменидского царства;

г) Митаннии.

(1) 4. Что Алкивиад предложил афинянам во время Пелопоннесской войны?

- а) Блокировать главные города Лакедемона;
- б) Пополнить ряды гоплитов за счет освобожденных рабов;
- в) Вместо Ареопага передать власть диктатору;
- г) Организовать военную экспедицию на остров Сицилия.

(1) 5. Какая информация является верной о деятельности Гая Мария?

- а) Был римским сенатором, который отличался демократическими взглядами, и выдвинул идею избрания народного трибуна;
- б) Был известным политиком и полководцем, который разгромил Кимбров и Тевтонов и провел важные реформы в римской армии;
- в) Был представителем древнейшего патрицианского рода, активно выступал против республиканского правления и поддержал Суллу;
- г) Был известным оратором из числа плебеев, который стал Великим Понтификом и некоторое время также выполнял обязанности Принцепса.

(1) 6. Какой римский автор описал жизнь древних германцев на рубеже I-II вв.?

а) Иосиф Флавий;

б) Тит Ливий;

в) Полибий;

г) Тацит.

(1) 7. Что представляет собой Армазская билингва, в которой упоминаются Зевах, Йодманган, Серафита и другие личности?

а) Надгробный камень с надписями, высеченными на греческом и арамейском языках;

б) Царскую стелу с надписями на латыни и арамейском языке;

в) Строительную надпись на стене языческого храма, выполненную на греческом и латинском языках;

г) Ритуальный колосс с выгравированными надписями на арамейском и персидском.

(1) 8. Какое суждение является верным об Атилле?

- а) Несмотря на свое низкое происхождение, он добился успеха и стал вождем гуннов. Вместе с ними разграбил Западную Римскую империю. Взял Равенну и выиграл битву при Пуатье;
- б) Был младшим сыном вождя гуннов и при разделе владений отца получил земли юго-восточной Европы, где создал независимое государство. Взял и разграбил Константинополь;
- в) Был предводителем гуннов, вторгшихся на земли Восточной Римской империи. После встречи с папой римским он больше не пошёл на Рим и не добился успеха в битве при Каталаунских полях;
- г) Был избран вождем гуннов на курултае и возглавил их великий поход в западные земли. Уничтожил королевство вандалов, но потерпел поражение в битве при Тразимене.

(1) **9. Какое суждение является верным об Ашоте Багратионе?**

- ა) Был первым Багратионом, который получил от византийского императора титул куропалата за помощь в борьбе с печенегами. В то же время занял Шида Картли и объявил Уплисцихе столицей;
- ბ) Был коронован царем грузинов после смерти последнего представителя династии Фарнавазианов. Вместе с корепископом Кахети-Эрети разгромил эмира и ненадолго занял Тбилиси;
- გ) Был самой могущественной политической фигурой среди грузинских царей и князей, поэтому получил титул куропалата. Однако во время войны, вспыхнувшей в королевстве, заговорщики убили его в храме Ошки, где его и похоронили;
- დ) Был последним эрисмтаваром Картли, покинувшим Восточную Грузию из-за конфликта с арабами. Переехал в Южную Грузию, где создал княжество и выбрал своей резиденцией крепость Артануджи.

(1) 10. С каким событием связано продвижение «неродовитых» при царском дворе Грузии во второй половине XII века?

- ა) С выступлением Кутлу-Арслана;
- ბ) С отречением Деметре I;
- გ) С прибытием Георгия Руси;
- დ) С восстанием царевича Демны.

(1) 11. Чем являлась Ордалия в средневековой Европе?

- а) Правилom перехода наследства к старшему сыну;
- б) Церемонией посвящения в рыцари;
- в) Обрядом присвоения священного сана;
- г) Методом определения виновности.

(1) 12. В годы правления какого грузинского царя был создан свод законов «Дзеглис Дадеба»?

ა) Александра I;

ბ) Баграта IV;

გ) Георгия V;

დ) Вахтанга VI.

(1) 13. Во время правления какого султана османы впервые заняли определенную территорию на европейском континенте?

а) Османа I;

б) Орхана I;

в) Мурада I;

г) Баязида I.

(1) 14. Какую роль сыграл венгерский инженер Орбан в падении Константинополя?

- а) Руководил рытьем туннеля, через который османы проникли в город;
- б) Построил новый тип кораблей, и османы смогли блокировать город с моря;
- в) Построил несколько сторожевых башен, и османы смогли взобраться на городские стены;
- г) Создал пушку, с помощью которой османы разрушили городскую стену.

(1) 15. Кто построил купол собора Санта-Мария-дель-Фьоре во Флоренции?

а) Филиппо Брунеллески;

б) Джорджо Вазари;

в) Андреа Верроккьо;

г) Рафаэль Санти.

(1) 16. Автором какого исторического произведений является Оман Херхеулидзе?

- ა) Жизнь Георгия Тринадцатого;
- ბ) Истории Картли;
- გ) Описание Грузинского царства;
- დ) Царствование Ираклия Второго.

(1) 17. С какой грузинской политической единицей подписала Российская империя Елазнаурский договор?

а) С Абхазским княжеством;

б) С княжеством Одиши;

в) С Имеретинским царством;

г) С княжеством Самцхе.

(1) **18. Помимо других причин, что привело к Имеретинскому восстанию 1819–1820 годов?**

ა) Церковная реформа;

ბ) Возвращение Соломона II в Имерети;

გ) Начавшиеся беспорядки в Восточной Грузии;

დ) Увеличение дворянами налогов с крестьян.

(1) 19. В XIX веке вокруг какого периодического издания собралось общество, названное Месаме Даси?

ა) Иверии;

ბ) Квали;

გ) Цискари;

დ) Сакартвелос Моамбе.

(1) **20. Что называлось в Демократической Республике Грузии- Эроба?**

ა) Органы местного самоуправления;

ბ) Суды присяжных;

გ) Общественные объединения граждан;

დ) Профсоюзы трудящихся.

(1) 21. Как называлась организация, созданная в Советском Союзе в 1920-х годах для антирелигиозной пропаганды?

а) Союз воинствующих безбожников;

б) Объединение против веры;

в) Лига неверных;

г) Комитет духовного просвещения народа.

(1) 22. Что предусматривал план Маршалла?

- а) Помощь европейским государствам после Второй мировой войны;
- б) Политическую поддержку стран Африки и Азии в период холодной войны;
- в) Реализацию демократических реформ в постсоветских странах;
- г) Поддержку государств, возникших после окончания холодной войны.

Инструкция к заданиям № 23-26.

Расположите в хронологическом порядке исторические явления и личности. Ответы запишите в лист ответов. Учтите, что в клетке пишется лишь цифра, соответствующая названному явлению. В первой клетке пишется цифра, которой обозначено самое раннее явление, соответственно, в последней, третьей клетке – самое позднее явление. Каждое задание оценивается в 1 балл.

(1) **23. В хронологическом порядке расположите битвы Александра Македонского.**

1. Битва при Гавгамелах
2. Битва при Иссе
3. Битва при Гранике

(1) **24. В хронологическом порядке расположите европейских мыслителей.**

1. Эразм Роттердамский
2. Жан-Жак Руссо
3. Томас Бекет

(1) 25. В хронологическом порядке расположите правителей Ильханского государства.

1. Газан-хан
2. Абу Саид
3. Хулагу

(1) **26. В хронологическом порядке расположите грузинские фильмы.**

1. Путешествие Акакия Церетели в Рача-Лечхуми
2. Джим Швантэ (Соль Сванетии)
3. Покаяние

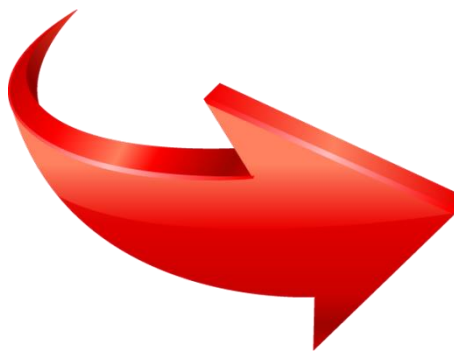
Инструкция к заданию № 27.

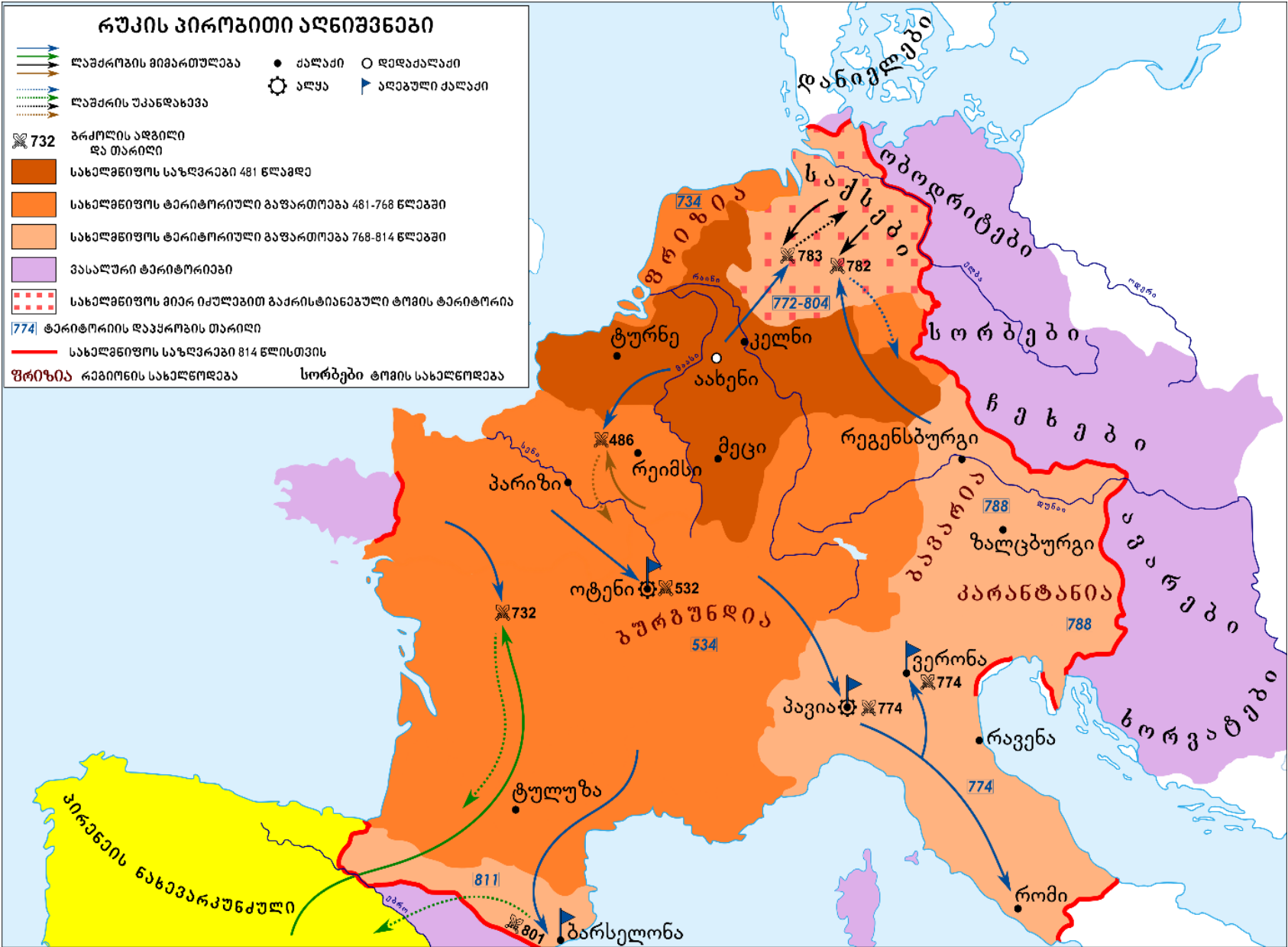
Ученику была дана карта. Он должен был ответить на вопросы, опираясь на собственные знания и имеющуюся на карте информацию.

Из данных учеником ответов – четыре (4) содержат ошибку.

Вам нужно найти эти ошибки, переписать их в нужное место листа ответов и приписать к ним правильные ответы. Максимальная оценка задания – 4 балла.

Задание 27. Карту и вопросы смотрите на следующей странице





Вопросы смотрите на следующей странице

Вопросы, заданные ученику:

27.1. Как называлось государство, походы и этапы территориальной экспансии которого изображены на карте?

27.2. Назовите племя, отмеченное на карте, которое полностью сохранило свою независимость.

27.3. Согласно карте, какое племя потеряло независимость между 772-804 годами и, что еще, помимо поражения и завоевания, предприняло с этим племенем государство, отмеченное на карте?

27.4. Согласно карте, перечислите все города, взятые в результате осады.

27.5. Согласно карте, какие регионы вошли в состав государства, отмеченного на карте, на первом этапе его расширения?

Ответы ученика:

27.1. Западная Римская империя

27.2. Хорваты

27.3. Саксы, заставили принять христианство

27.4. Верона, Отен

27.5. Бургундия, Бавария

Инструкция к заданию № 28.

Внимательно проанализируйте данную на иллюстрации информацию и ответьте на вопросы. Учтите, на иллюстрациях изображены два эпизода одного исторического процесса.

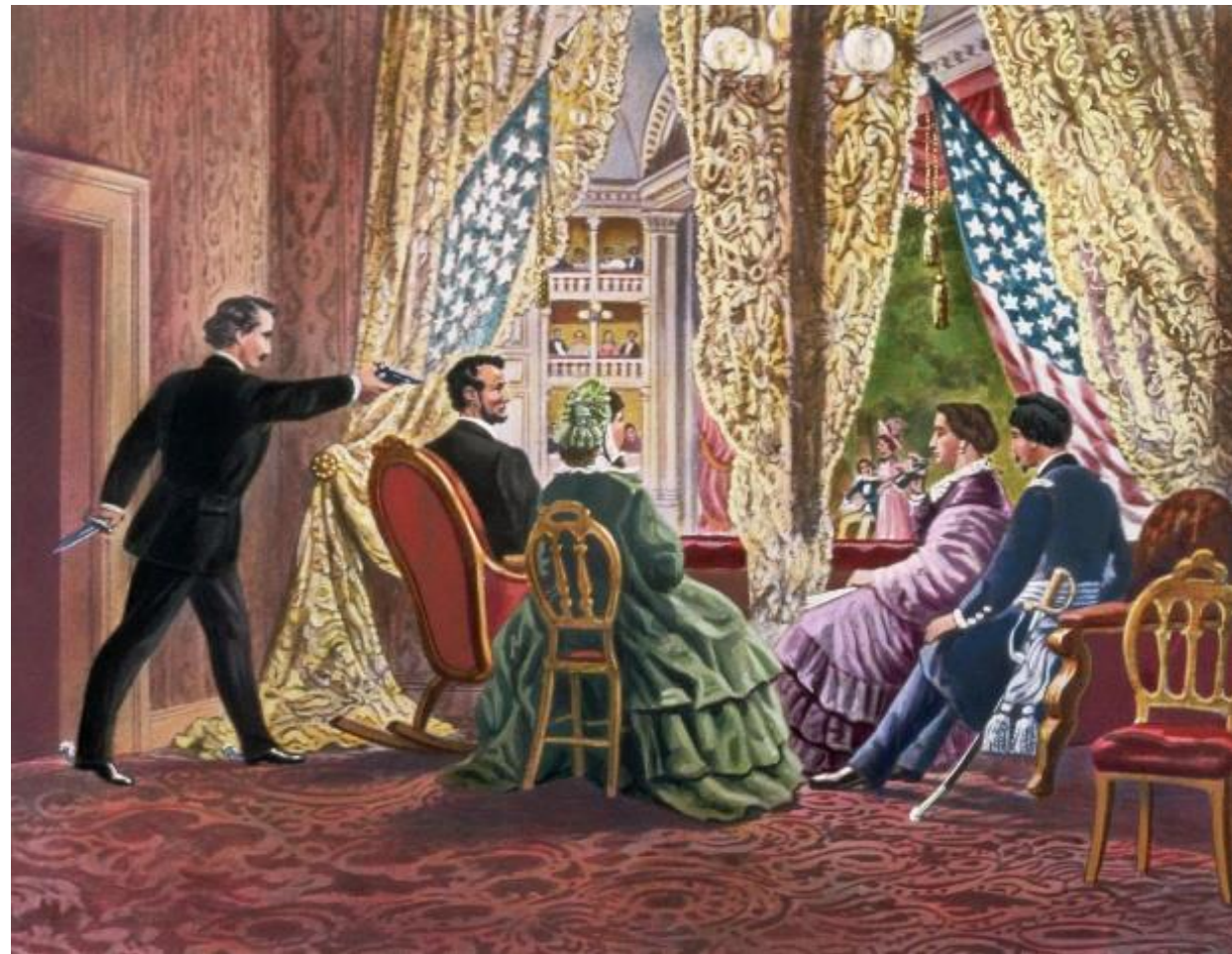
Ответы впишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания – 7 баллов.

Задание 28. Иллюстрацию и вопросы смотрите на следующей странице





N1



N2

Обе иллюстрации касаются одного исторического события

Вопросы смотрите на следующей странице

Вопросы:

- (2) **28.1.** Как называются воюющие стороны, представители которых изображены на иллюстрации N1?
Какая конкретная информация, данная на иллюстрации, подтверждает ваш вывод.
- (2) **28.2.** Назовите двух главных участников исторического события, изображенного на иллюстрации № 2.
- (2) **28.3.** Назовите причину и следствие исторического события, два этапа которого изображены на иллюстрациях.
- (1) **28.4.** Назовите одно литературное произведение или фильм, повествующий о событиях, изображенных на данных иллюстрациях, и который вы могли бы использовать в качестве дополнительного учебного материала.

Инструкция к заданию № 29. Внимательно прочитайте приведенный ниже исторический документ, осмыслите текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания -18 баллов.

Задание 29. Исторические документы и вопросы смотрите на следующей странице



Обращение Папы Римского к собравшемуся народу в Клермоне в 1095 году

В земле Галльской, в городе Клермоне происходил церковный собор, в котором участвовал папа римский с римскими епископами и кардиналами, также съехались галлы, германцы и другие жители империи, как епископы, так и князья. После завершения церковного собора, папа вышел на обширную площадь и обратился ко всем с речью:

Народ франков, по положению земель своих и по вере католической, а также по почитанию святой церкви, выделяющийся среди всех народов, к вам обращается речь моя и к вам устремляется наше увещевание. Мы хотим, чтобы вы знали, какая печальная причина привела нас в ваши края и какая необходимость зовет вас и всех христиан.

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

Из града Константинополя пришло к нам важное известие, да и ранее весьма часто доходило до нашего слуха, что народ персидского царства, проклятый народ, иноземное племя, чуждое богу, сердце и ум которого не верит в господя, вторгся в Иерусалим в земли христиан, опустошил их мечом, грабежами, огнем, самих же их частью увел в свои края, частью же погубил постыдным умерщвлением, а церкви божьи либо срыл до основания, либо приспособил для своих обрядов.

Греческое царство уже до того урезано ими и уничтожено, что утраченное не обойти и за два месяца.

Кому предстоит труд ответить за все это, вырвать эту землю из их рук, как не вам, которых Бог превознес перед

Смотрите продолжение текста на следующей странице.

всеми силою оружия и величием духа, доблестью и храбростью сокрушать врагов своих, которые причиняют вам вред.

Да побуждают вас добрые деяния ваших предков, которые разрушили царства язычников и распространили пределы святой церкви. Да побуждает вас святой гроб господень, спасителя нашего, гроб, которым ныне владеют нечестивые, а святые места обещаны ими и замараны.

Народ франков, о храбрейшие воины и отпрыски непобедимых предков! Не вздумайте отрекаться от их славных доблестей! Напротив, припомните отвагу своих праотцов. И если вас удерживает нежная привязанность к детям и родителям, женам, поразмыслите снова над тем,

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

что говорит Господь в Евангелии: «Всякий, кто оставит дом, или братьев, или сестер, или отца, или мать, или жену, или детей, или земли, ради имени моего, получит во сто крат и наследует жизнь вечную».

Да не привлекает вас алчность и да не беспокоят какие-нибудь семейные дела, ибо земля эта, которую вы населяете, сдавлена отовсюду морем и горными хребтами, она стеснена вашей многочисленностью, богатствами она необильна и едва прокармливает тех, кто ее обрабатывает.

Отсюда проистекает то, что вы друг друга кусаете и пожираете, ведете войны и наносите друг другу множество смертельных ран. Пусть же прекратится меж вами ненависть, пусть смолкнет вражда, утихнут войны и уснут всяческие раздоры. Встаньте на путь освобождения

Смотрите продолжение текста на следующей странице.

святого гроба, исторгните землю эту у нечестивого народа и покорите ее себе.

Иерусалим — это пуп земли, край плодоносивший по сравнению с другими, земля эта словно второй рай. Земля же та, как гласит Святое Писание, течет молоком и медом. Ее прославил искупитель рода человеческого своим приходом, украсил ее своими деяниями, освятил страданиями, искупил смертью, увековечил погребением.

И этот царственный град, расположенный посредине земли, ныне находится в неволе у своих врагов и уничтожается народами, неведующего Бога. Он стремится к освобождению и жаждет свободу, не прекращает молить о том, чтобы вы пришли ему на

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

выручку. Подмогу эту он требует в особенности от вас, ибо, как мы уже сказали, пред прочими сущими народами вы удостоены Богом замечательной силой оружия. Вступайте же на этот путь, во искупление своих грехов, будучи преисполнены уверенностью в незапятнанной славе царствия небесного.

Вопросы смотрите на следующей странице

Вопросы:

- (1) **29.1.** Как мы называем эпоху, начавшуюся после призыва папы римского?
- (1) **29.2.** По Вашему мнению, почему именно папа римский стал инициатором этого призыва?
- (1) **29.3.** Назовите папу, который обратился к собравшимся в Клермоне.
- (1) **29.4.** Согласно документу, на соборе присутствовали «галлы, германцы и другие жители империи». Как мы называем эту империю?

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.

(1) **29.5.** По вашему мнению, почему папа римский делает акцент на возвышении «силой оружия»?

(1) **29.6.** Исходя из информации, данной в документе, на каком полуострове находились территории, утраченные Греческим царством.

(2) **29.7.** Какое государство подразумевается под «Греческим царством», и кто был его правителем во время событий, описанных в тексте?

(2) **29.8.** Согласно документу, назовите два религиозных фактора, которые папа римский использует для поощрения собравшихся отправиться в поход.

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.

- (2) **29.9.** Согласно документу, назовите два экономических фактора, которые папа римский, учитывая текущую ситуацию в Европе, дополнительно использует для поощрения собравшихся к походу.
- (2) **29.10.** Согласно тексту, что может помешать франкам освободить Гроб Господень?
- (2) **29.11.** Помимо христиан, для последователей еще каких религий Иерусалим является святым городом?
- (2) **29.12.** Насколько важными были события, произошедшие после призыва папы римского, для Грузии? Приведите конкретный пример, подтверждающий ваше мнение, и объясните, как он связан с упомянутыми выше событиями.

Переход на [1-ую страницу](#) документа.

Переход на [2-ую страницу](#) документа.

Переход на [3-ую страницу](#) документа.