

2025 წლის საგნის გამოცდის შეფასების სქემა მათემატიკაში
(დაწყებითი საფეხური)

1	ბ
2	დ
3	დ
4	ბ
5	ბ
6	ა
7	ბ
8	ბ
9	ა
10	ბ
11	დ
12	ბ
13	ა
14	ა
15	ბ
16	ბ
17	დ
18	ა
19	ბ
20	ა
21	დ
22	ბ
23	ე
24	ბ

25	მაქსიმალური ქულა: 3 3 ქულა: ➤ დასაბუთებულია, რომ საპრემიო თანხა ტოლი იყო 10000 ლარის. 2 ქულა: ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული.
----	---

	1 ქულა: ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. 0 ქულა: ➤ მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
26	მაქსიმალური ქულა: 3 3 ქულა: ➤ დასაბუთებულია, რომ ABE სამკუთხედის ფართობი CDE სამკუთხედის ფართობზე ნაკლებია $\frac{8}{3}$-ჯერ. 2 ქულა: ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. 1 ქულა: ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. 0 ქულა: • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე.
27	მაქსიმალური ქულა: 3 3 ქულა: ➤ დასაბუთებულია, რომ კონტეინერებში ხორბლის თანაბრად გადანაწილების შემდეგ თითოეულ კონტეინერში იქნებოდა 4,8 ტ ხორბალი. 2 ქულა: ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. 1 ქულა: ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. 0 ქულა: • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე.
28	მაქსიმალური ქულა: 3 3 ქულა: ➤ დასაბუთებულია, რომ ტურისტებიდან მინიმუმ 8 უნდა იყოს კორეელი.

	2 ქულა: ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. 1 ქულა: ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. 0 ქულა: • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე.										
29	მაქსიმალური ქულა: 3 1) II. დაშვებულია შეცდომა ფრჩხილებში გამოსახულების ჩაწერისას. უნდა იყოს: $94 - 27 - 7 = 94 - (27 + 7)$ 2) დაშვებულია შეცდომა სიდიდეების ჩაწერისას. უნდა იყოს: II. 5,030 ტ; III. 4,2 წთ (ან 4,20 წთ). 3) დაშვებულია შეცდომა კანფეტების რაოდენობის გამოსათვლელი გამოსახულების ჩაწერისას. უნდა იყოს: $2 \cdot (7 + 1)$ 4) დაშვებულია შეცდომა ორივე მილის გახსნის შემთხვევაში სავსე აუზის დაცლისთვის საჭირო საათების რაოდენობის გამოსათვლელი გამოსახულების ჩაწერისას. უნდა იყოს: სავსე აუზი დაიცლება $\frac{6}{3-1}$ 5) დაშვებულია შეცდომა პერიმეტრის გამოსათვლელი გამოსახულების ჩაწერისას. უნდა იყოს: $2 \cdot 2 \cdot (5 + 2)$ სმ ან $2 \cdot 14$ სმ აპლიკანტი მე-2-ის II და III დავალებების ამოხსნისას მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომებიდან თითოეულის აღმოჩენისა და შესწორებისთვის მიიღებს თითო-თითო „+“-ს, ხოლო მოსწავლის მიერ დაშვებული დანარჩენი 4 შეცდომიდან თითოეულის აღმოჩენისა და შესწორებისთვის მიიღებს ორ-ორ „+“-ს. ამასთან, იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტმა მოსწავლის შეცდომა კი არ შეასწორა, არამედ თვითონ ამოხსნა სწორად, მაშინ ის მიიღებს მხოლოდ ერთ „+“-ს. აპლიკანტის მიერ მოსწავლის სწორად შესრულებული თითოეული ნაბიჯის არასწორად ჩათვლის შემთხვევაში მის მიერ დაგროვილი „+“-ების რაოდენობა თითო „+“-ით შემცირდება. აპლიკანტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 10 „+“. შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით: <table border="1" data-bbox="293 1686 1345 1877"> <thead> <tr> <th>პლუსების საერთო რაოდენობა:</th><th>შეფასება</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9-10</td><td>3 ქულა</td></tr> <tr> <td>6-8</td><td>2 ქულა</td></tr> <tr> <td>3-5</td><td>1 ქულა</td></tr> <tr> <td>0-2</td><td>0 ქულა</td></tr> </tbody> </table>	პლუსების საერთო რაოდენობა:	შეფასება	9-10	3 ქულა	6-8	2 ქულა	3-5	1 ქულა	0-2	0 ქულა
პლუსების საერთო რაოდენობა:	შეფასება										
9-10	3 ქულა										
6-8	2 ქულა										
3-5	1 ქულა										
0-2	0 ქულა										

აკადემიური უნარები
წაკითხული ტექსტის გააზრება

30	გ
31	დ
32	ბ
33	ა
34	დ

ანალიტიკური წერა

35.

მაქსიმალური ქულა: 9

I. დასაბუთება / არგუმენტაცია *

ნაშრომი მოცემული პირობის რელევანტურია, ავტორის პოზიცია მკაფიოა, არჩეულია დებულება, წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთება, გაკრიტიკებულია საწინააღმდეგო დებულება. მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

3 ქულა:

მკაფიოდ არის არჩეული ერთ-ერთი დებულება და დასაბუთებულია გააზრებული, თანმიმდევრული და ლოგიკური არგუმენტებით. მოყვანილი არგუმენტები გამყარებულია ადეკვატური მაგალითებით ან ლოგიკური მსჯელობით. თანმიმდევრული მსჯელობითა თუ შესაბამისი მაგალითებით კრიტიკულად არის შეფასებული საწინააღმდეგო პოზიცია / საკითხის გადაჭრის მეორე შესაძლო გზა.

2 ქულა:

მკაფიოდ არის არჩეული ერთ-ერთი დებულება. არგუმენტაცია ლოგიკურია, თუმცა:

- გვხვდება 1-2 ზოგადი ფრაზა პოზიციის დასაბუთებისას;
- მოყვანილი არგუმენტებიდან 1-2 ზედაპირულია, მაგრამ მსჯელობა გამყარებულია მაგალითებით;
- საწინააღმდეგო დებულების კრიტიკული ანალიზისას მოხმობილი არგუმენტებისა და მაგალითების ნაწილი ზედაპირულია / ზოგადია / არადამაჯერებელია / შემოიფარგლება რამდენიმე წინადადებით.

1 ქულა:

იკითხება / ამოიცნობა აპლიკანტის არჩევანი. არგუმენტაცია მეტ-ნაკლებად ლოგიკურია, თუმცა:

- პოზიციის დასაბუთებისას გამოყენებულია ზოგადი ფრაზები;
- მოყვანილი არგუმენტების / მაგალითების მნიშვნელოვანი ნაწილი ზედაპირულია;
- საწინააღმდეგო დებულების კრიტიკული ანალიზისას წარმოდგენილი მსჯელობა ზოგადია / არადამაჯერებელია / არ არის გამყარებული რელევანტური არგუმენტითა თუ მაგალითით;
- მკაფიოდ არის არჩეული დებულება. არჩევანის დასაბუთებლად მოხმობილი არგუმენტაცია ძირითადად ლოგიკურია, თუმცა ნაშრომში არ იკითხება საწინააღმდეგო დებულების კრიტიკული ანალიზი ან მხოლოდ იდენტიფიცირებულია კონტრარგუმენტი მსჯელობის გარეშე.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- მსჯელობა დავალების პირობასთან მიმართებით არარელევანტურია;
- არჩეული არ არის პოზიცია, თემაში მიმოხილულია დავალებაში მოცემული საკითხები / არ წარმოადგენს არგუმენტირებას თუ კრიტიკულ ანალიზს;
- პოზიცია არჩეულია, თუმცა მსჯელობა სრულიად მცდარია / შეუსაბამოა / დაუსაბუთებელია;
- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული;

**მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს პირველ კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

****თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.***

II. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია – ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს; აბზაცები ლოგიკურად არის გამოყოფილი. წარმოდგენილია დავალების პირობის ყველა კომპონენტი – არჩეულია დებულება, დასაბუთებულია არჩევანი და გაკრიტიკებულია საკითხის გადაჭრის მეორე შესაძლო გზა.

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- მკაფიოდ არის წარმოდგენილი ტექსტის მხოლოდ ორი სტრუქტურული ნაწილი;
- წარმოდგენილ მსჯელობაში კრიტიკულად არ არის შეფასებული საკითხის გადაჭრის მეორე შესაძლო გზა;

- ტექსტის ზოგიერთი მონაკვეთი ლოგიკურად არ უკავშირდება დავალების პირობას;
- ერთი-ორი პასაჟი თხზულების სტრუქტურიდან ამოვარდნილია;
- წარმოდგენილი დასკვნა მკაფიოდ / პირდაპირ არ მიემართება დავალების პირობაში დასმულ საკითხებს / არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან;
- უფუნქციოდ, დატვირთვის გარეშე მეორდება ერთი და იგივე აზრი;
- ნაშრომში აბზაცები არ არის გამოყოფილი ან არალოგიკურადაა გამოყოფილი.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.);
- მოსაზრებები, ტექსტის უმეტესი ნაწილი ერთმანეთსა და დავალების პირობებს ლოგიკურად არ უკავშირდება;
- ნაწერში წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ერთი სტრუქტურული ნაწილი;
- პოზიცია 1-2 წინადადებით არის იდენტიფიცირებული, თუმცა ნაშრომში საკითხის სამსჯელოდ დასმას / წამოჭრას ვერ ვხვდებით.;
- სტრუქტურიდან ამოვარდნილია რამდენიმე პასაჟი.

III. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება ერთი-ორი უმნიშვნელო სტილური ხარვეზი, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაშრომში გვხვდება რამდენიმე სტილური ხარვეზი. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი ძირითადად შეეფერება საკითხს.
- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი ძირითადად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია;
- დაშვებულია სტილური ხარვეზები;
- ნაშრომში გარკვეული მონაკვეთი სტილურად გაუმართავია;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა / სტილი.

IV. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

2 ქულა:

- დაშვებულია ერთი-ორი ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური / პუნქტუაციური შეცდომა, არ არის დაშვებული სინტაქსური შეცდომა, დაცულია თანამედროვე სალიტერატურო ენის ნორმები.

1 ქულა:

- დაშვებულია არაუმეტეს ხუთი სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომისა;

0 ქულა:

- დაშვებულია ექვსი და მეტი სინტაქსური / ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური / პუნქტუაციური შეცდომა; ნაშრომში დარღვეულია თანამედროვე სალიტერატურო ენის ნორმები.

ნაშრომი არ გასწორდება, თუ:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- შეიცავს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება – სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.
- შესრულებულია ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შეუძლებელია.

ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 120 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I კრიტერიუმის მიხედვით.

გაითვალისწინეთ!

- თუ სწორ პასუხთან ერთად აპლიკანტი არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, შეფასდება 0 ქულით;