

Схема оценки экзамена по предметной компетенции (русский язык и литература, математика и естествознание, 1–4 классы), 2025 год.

русский язык и литература

1	δ
2	δ
3	φ

4	Максимальный балл: 6
В приведённом тексте допущены 4 грамматические ошибки.	
Ошибки:	Должно быть:
... культурная акция, приуроченная для Международного дня музеев...	... культурная акция, приуроченная к Международному дню музеев...
В «Ночи искусств» не только участвуют музеи, но и театры...	В «Ночи искусств» участвуют не только музеи, но и театры...
Согласно распоряжения	Согласно распоряжению
...акция пройдет в городах страны 26 мая – день празднования Дня независимости.	... акция пройдет в городах страны 26 мая – в день празднования Дня независимости....
Нахождение ошибки За каждую исправленную ошибку аппликант получает один плюс «+».	
Обоснование исправления ошибки За правильное и полное обоснование каждой исправленной им ошибки аппликант получает два плюса «++». За неполное обоснование каждой исправленной им ошибки аппликант получает один плюс «+».	
++ Ошибка в выборе предлога и, соответственно, падежа. Страдательное причастие прошедшего времени <i>приуроченная</i> управляет дательным падежом.	
++ При использовании парного союза «не только..., но и» обе части союза должны стоять перед однородными членами предложения.	
++ Ошибка в выборе формы управляемого слова. Предлог <i>согласно</i> употребляется с существительными в дательном падеже.	
++ Пропуск предлога. В предложении отсутствует необходимый предлог «в», что делает фразу грамматически некорректной. Слово <i>день</i> требует предлога «в» при указании времени.	
Засчитывается любое другое адекватное обоснование исправления найденной ошибки.	
Исправление правильного на неправильное: В случае замены правильной формы слова на неправильную количество набранных аппликантом плюсов уменьшится на один. Аппликант в сумме может набрать 12 «+».	
Задание оценивается по общему количеству заработанных им плюсов:	
Количество плюсов	Оценка
11 - 12	6 баллов
9 - 10	5 баллов

7 - 8	4 балла
5 - 6	3 балла
3 - 4	2 балла
1 - 2	1 балл

5	Максимальный балл: 2
	<p>2 балла: Дано полноценное объяснение. Аппликант находит допущенную в построении данного сложноподчиненного предложения ошибку, а именно – смешение косвенной речи с прямой. Аппликант отмечает, что подобное смешение неуместно, поскольку в таком виде предложение является некорректным и нелогичным.</p> <p><i>Уже через час самые сильные ученики сказали, что мы всё сделали и готовы сдать наши работы.</i></p> <p>Исправленные варианты:</p> <p><i>Уже через час самые сильные ученики сказали, что (они) всё сделали и готовы сдать свои работы.</i></p> <p>Или:</p> <p><i>Уже через час самые сильные ученики сказали: «Мы всё сделали и готовы сдать наши (свои) работы».</i></p> <p>1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликант правильно определяет/исправляет ошибку, но не объясняет/неправильно объясняет причину ошибки. <p>0 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ошибка указана неверно/ неверно объяснена. • Ответ не дан.

6.1	δ
6.2	δ

6.3	Максимальный балл: 2
	<p>2 балла: Приведено убедительное и обоснованное рассуждение; мысль,ложенная автором в название рассказа, объяснена верно. В ответе аппликанта правильно интерпретируется понятие красоты в том смысле, который имеет в виду Бунин, говоря об убожестве души героини рассказа, скрывающемся за миловидной маской. В работе выражается отношение аппликанта к внешней, мнимой и подлинной человеческой красоте. Работа написана в соответствии с лексико-грамматическими и орфографическими нормами русского литературного языка.</p> <p>1 балл: Мысль,ложенная автором в название рассказа, объяснена, однако представленное рассуждение поверхностно; аппликант ограничивается двумя-тремя словами.</p> <p>0 баллов: Неправильно интерпретирована мысль автора, отраженная в названии рассказа. Ответ не дан.</p>

6.4	<p>Максимальный балл: 2</p> <p>2 балла: Представлено убедительное и логичное рассуждение. Позиция автора рассказа по отношению к своим героям определена и объяснена должным образом. Аппликант анализирует, как меняет жизнь ребенка равнодушие, характеризует приемы, к которым прибегает писатель, чтобы изобразить трагизм положения мальчика в семье. Работа написана в соответствии с лексико-грамматическими и орфографическими нормами русского литературного языка.</p> <p>1 балл: Отношение автора к героям рассказа определено и охарактеризовано верно, но аппликантом упоминается лишь один персонаж. / Представленные рассуждения поверхностны.</p> <p>0 баллов: Даётся общее рассуждение, не соответствующее сути задания. Позиция автора по отношению к персонажам определена неверно. Ответ не дан.</p>

7.1	<p>Максимальный балл: 2</p> <p>2 балла: Аппликантом правильно оценивается подбор Цветаевой специфической лексики (<i>жутко, темнеет, пропасть</i>), непривычных для языка оборотов (<i>ушедшая закатом; не помнишь о часе</i>) и т.д., с помощью чего создается атмосфера обычного, но совсем не веселого субботнего вечера. Аппликант оценивает роль средств художественной выразительности - эпитетов, метафоры, олицетворения, подчеркивающих настроение.</p> <p>1 балл: <i>Выполнено одно из необходимых требований:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексика и средства художественной выразительности охарактеризованы верно, но аппликант приводит лишь 1-2 примера. • Аппликант поверхностно рассуждает о функциях авторской лексики. <p>0 баллов: Задание понято неправильно/рассуждение неверно. Ответ не дан.</p>
7.2	<p>Максимальный балл: 2</p> <p>2 балла: Аппликант описывает черты характера лирической героини, пытается дорисовать в своем воображении образ девочки, не по годам взрослой, впечатлительной, эмоциональной, умеющей сопереживать, заботиться о близких - о сестре, маме. Все это делается с опорой на текст. Работа написана в соответствии с лексико-грамматическими и орфографическими нормами русского литературного языка.</p> <p>1 балл: Рассуждения есть, но они поверхностны. Аппликант ограничивается несколькими словами.</p> <p>0 баллов: Задание понято неправильно/рассуждение неверно. Ответ не дан.</p>

8	5
9	5
10	6
11	8
12	8
13	6
14	8
15	6
16	8
17	5
18	6
19	8

20	Максимальный балл: 3
	3 балла: ➤ Доказано, что сумма, полученная от продажи акций, составила 4000 лари.
	2 балла: ➤ Использован адекватный способ решения, но не дан правильный ответ на вопрос, поставленный в задаче. ➤ Использован адекватный способ решения и дан правильный ответ на вопрос, поставленный в задаче, но обоснование недостаточно.
	1 балл: <ul style="list-style-type: none">• Решение задачи начато адекватным способом, сделан важный шаг, но решение не продолжено должным образом.
	0 баллов: Дан правильный ответ, но нет обоснования
21	Максимальный балл: 3 Всего допущено 6 ошибок: 1) Допущена ошибка при записи величин. II. Вместо 4060 кг должно быть: 40060 кг; III. Вместо 510 сек. должно быть 310 сек. 2) II. Допущена ошибка при записи выражения в скобках. Вместо $86 - (28 - 8)$ должно быть: $86 - 28 - 8 = 86 - (28 + 8)$. 3) Допущена ошибка в выборе действия. Вместо $120 - 56 = 64$ должно быть: $120 + 56 = 176$ 4) Допущена ошибка при записи выражения для вычисления количества ракушек. Вместо $2 \cdot (5 - 1) = 8$ должно быть: $2 \cdot (5 + 1) = 12$ 5) Допущена ошибка при записи выражения для вычисления периметра. Вместо $2 \cdot (3 + 2) = 10$ см должно быть: $2 \cdot 2 \cdot (3 + 2) = 20$ см

За обнаружение и исправление каждой из ошибок, допущенных учеником при выполнении задания 1 (II и III), аппликант получит по одному «+».

За обнаружение и исправление каждой из остальных 4-х ошибок, допущенных учеником, он получит по два «+».

При этом, если аппликант не исправил ошибку ученика, а просто сам решил правильно, он получит только один «+».

В случае, если аппликант ошибочно сочтёт правильный шаг ученика за неправильный, количество набранных им «+» уменьшается на один за каждый такой случай.

Максимальное количество «+», которое может набрать аппликант, - 10.

Оценка выставляется на основе общего количества набранных «+»:

Общее количество плюсов:	Оценка
9-10	3 балла
6-8	2 балла
3-5	1 балл
0-2	0 баллов

Естествознание

22	ʒ
23	ʒ
24	ɔ
25	ʒ
26	ɔ
27	ð
28	ɔ
29	ð
30	ð
31	ʒ
32	ɔ
33	ð

Академические навыки

Осмысление прочитанного текста

34	ɔ
35	ð
36	ʒ
37	ð
38	ð

Максимальный балл: 9

I. Аргументация / Обоснование *

Работа релевантна заданному условию, позиция автора ясна, выбрано утверждение, представлено соответствующее обоснование, критически проанализирована противоположная точка зрения. Рассуждение подкреплено убедительными, адекватными аргументами и примерами.

3 балла:

Чётко выбрано одно утверждение и обосновано продуманными, последовательными и логичными аргументами. Приведённые аргументы подкреплены адекватными примерами или логическим рассуждением. Критически оценена противоположная позиция или другой возможный способ решения вопроса с помощью последовательного рассуждения и соответствующих примеров.

2 балла:

Чётко выбрано одно утверждение. Аргументация логична, однако:

- встречаются 1-2 общие фразы при обосновании позиции;
- 1-2 аргумента поверхностны, но рассуждение подкреплено примерами;
- некоторые аргументы и примеры при критическом анализе противоположного утверждения шаблонные, поверхностные, неубедительные или ограничены несколькими предложениями.

1 балл:

Распознаётся выбор аппликанта. Аргументация более-менее логична, однако:

- При обосновании позиции используются общие фразы;
- Значительная часть приведённых аргументов / примеров поверхностна;
- Критический анализ противоположного утверждения общий, неубедительный, не подкреплён релевантными аргументами или примерами;
- Утверждение выбрано чётко. Обоснование выбора в основном логично, однако в работе отсутствует критический анализ противоположного утверждения или контраргумент лишь идентифицирован без рассуждения.

0 баллов:

Соответствует одному из следующих условий:

- рассуждение нерелевантно условию задания;
- позиция не выбрана, в теме рассмотрены вопросы, указанные в задании, но отсутствует аргументация или критический анализ;
- позиция выбрана, но рассуждение полностью ошибочно, противоречит выбранной позиции или необоснованно;
- рассуждение нелогично, непоследовательно.

** При фактических ошибках в рассуждении аппликанту будет снят 1 балл в первом компоненте.*

Если работа по первому критерию оценивается в 0 баллов, она не будет исправляться по другим критериям.

II. Организация изложения

Работа структурно упорядочена, мысли изложены чётко и последовательно, части сочинения логично связаны между собой.

2 балла:

- Текст структурно упорядочен — в работе представлены постановка вопроса, рассуждение, вывод; мысли изложены чётко, части логично связаны; абзацы логично выделены. Представлены все компоненты задания — выбрано утверждение, обоснован выбор и критически рассмотрена другой путь решения проблемы.

1 балл:

Соответствует одному из следующих условий:

- чётко представлены только две структурные части текста;
- в представленном рассуждении не оценена критически другая возможная точка зрения;
- некоторые части текста логически не связаны с условием задания;
- один-два фрагмента выходят из структуры сочинения;
- представленный вывод не ясен/не относится прямо к вопросам, поставленным в задании, или не вытекает из рассуждения;
- одна и та же мысль повторяется без функции и смысловой нагрузки;
- в работе отсутствует выделение абзацев или оно нелогично.

0 баллов:

Соответствует одному из следующих условий:

- лишь небольшой фрагмент текста посвящён рассуждению (несколько предложений, маленький абзац и т.п.);
- приведенная точка зрения и большая часть текста не связаны логически между собой и с условием задания;
- в работе представлена только одна структурная часть;
- позиция идентифицирована 1-2 предложениями, но в работе отсутствует постановка / обсуждение вопроса;
- из структуры выбиваются несколько фрагментов.

III. Стиль, лексика

Мысли выражены ясно и понятно, текст лексически богат и стилистически оформлен, лексика соответствует поставленной задаче.

2 балла

- В работе встречаются одна-две незначительные стилистические ошибки, текст лексически богат, мысль изложена чётко и последовательно, использованы лексика и стиль, соответствующие теме.

1 балл:

Соответствует одному из следующих условий:

- В работе несколько стилистических ошибок. Используемая лексика и стиль в основном соответствуют теме;
- Текст лексически беден, но используемая лексика и стиль в основном соответствуют теме.

0 баллов:

Соответствует одному из следующих условий:

- текст лексически беден;
- допущены стилистические погрешности;
- некоторые части текста стилистически нестройны;
- использована неадекватная лексика / стиль.

IV. Синтаксис, морфология, пунктуация

Работа выполнена с соблюдением норм современного литературного языка.

2 балла:

- Допущены 1-2 орфографические, морфологические или пунктуационные ошибки, синтаксических ошибок нет, соблюдены нормы современного литературного языка.

1 балл:

- Допущено не более пяти синтаксических, орфографических, морфологических и пунктуационных ошибок.

0 баллов:

- Допущено шесть и более синтаксических, орфографических, морфологических или пунктуационных ошибок; в работе нарушены нормы современного литературного языка.

Работа не будет оценена, если:

- содержит информацию, позволяющую идентифицировать личность аппликанта — имя и фамилию (реальные или вымышленные), прозвище, подпись и т.п.;
- выполнена почерком, который невозможно разобрать.

Работа должна содержать минимум 120 слов. В противном случае она будет оцениваться только по первому критерию.

- Если наряду с правильным ответом аппликант укажет неправильный, работа будет оценена в 0 баллов.
- Если в ответах на задания теста нарушены нормы современного литературного языка, аппликанту при оценке задания будет снят 1 балл. (В разделе «Русский язык и литература»)