

Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչների քննության թեստի գնահատման սխեմա

I. Հայոց լեզու

1. ք) -----1 մ. 2. ք) -----1 մ. 3. ա) -----1 մ. 4. գ) -----1 մ. 5. դ) -----1 մ.
6. ք) -----1 մ. 7. դ) -----1 մ. 8. գ) -----1 մ. 9. դ) -----1 մ. 10. ք) -----1 մ.
11. ա) Պետք է լինի **քսվում էին**: -----1 մ.
բ) Ենթական և ստորոգյալը նախադասության մեջ սովորաբար համաձայնում են թվով և դեմքով: Հոգնակի թվով ենթակայի հետ սովորաբար դրվում է հոգնակի թվով ստորոգյալ: -----1 մ.
12. ա) Պետք է լինի՝ **հարյուրամյա**: -----1 մ.
բ) «Հարյուրամյա» բառը բարդաձանցավոր բառ է, որը կազմված է «հարյուր», «ամ» և «յա» բաղադրիչներից: -----1 մ.
13. I. Նշված է առնվազն երկու կանոն: -----2 մ.
 Նշված է միայն մեկ կանոն: -----1 մ.
II. Բերված է առնվազն երկու օրինակ: -----2 մ.
 Բերված է միայն մեկ օրինակ: -----1 մ.
14. I. Բուն ասելիքը որոշված է: -----2 մ.
 Բուն ասելիքը մասամբ է որոշված: -----1 մ.
II. Ձևակերպված է երկու փաստարկ: -----2 մ.
 Ձևակերպված է միայն մեկ փաստարկ: -----1 մ.
 Ձևակերպված փաստարկը անհամապատասխան է: -----0 մ.
III. Դատողությունը փաստարկված է: -----2 մ.
 Դատողությունը մասամբ է փաստարկված: -----1 մ.
 Դատողությունը փաստարկված չէ: -----0 մ.
 Ոչ մի քերականական և/կամ ոճաբանական սխալ թույլ տրված չէ: -----1 մ.
 Թույլ է տրված քերականական և/կամ ոճաբանական սխալ: -----0 մ.
15. I. ա) Ըստ I **չափանիշի**, ուսուցիչը ճիշտ է գրել միավորը և բերել է համապատասխան օրինակ: -----2 մ.
 բ) Ըստ I **չափանիշի**, ուսուցիչը ճիշտ է գրել միավորը, սակայն չի բերել համապատասխան օրինակ կամ սխալ է գրել միավորը, թեև բերել է համապատասխան օրինակ: -----1 մ.
 գ) Ուսուցիչը սխալ է գրել միավորը կամ արտագրել է միայն I **չափանիշի** հրահանգները: -----0 մ.
II. ա) Ըստ II **չափանիշի**, ուսուցիչը ճիշտ է գրել միավորը և բերել է համապատասխան օրինակ: -----2 մ.
 բ) Ըստ II **չափանիշի**, ուսուցիչը ճիշտ է գրել միավորը, սակայն չի բերել համապատասխան օրինակ կամ սխալ է գրել միավորը, թեև բերել է համապատասխան օրինակ: -----1 մ.
 գ) Ըստ II **չափանիշի**, ուսուցիչը սխալ է գրել միավորը և չի բերել համապատասխան օրինակ: -----0 մ.
III. 1. ա) Ըստ III **չափանիշի**, ուսուցիչը դուրս է գրել 4 սխալ և ճիշտ է գրել միավորը: -----3 մ.
 բ) Ըստ III **չափանիշի**, ուսուցիչը ճիշտ է դուրս գրել 3 սխալ և գրել է համապատասխան միավորը կամ ճիշտ է դուրս գրել 4 սխալ, բայց սխալ է գրել կամ ընդհանրապես չի գրել միավորը: -----2 մ.
 գ) Ըստ III **չափանիշի**, ուսուցիչը ճիշտ է դուրս գրել 2 սխալ և գրել է համապատասխան միավորը կամ ճիշտ է դուրս գրել 3 սխալ, բայց սխալ է գրել կամ ընդհանրապես չի գրել միավորը: -----1 մ.
 դ) Ըստ III **չափանիշի**, ուսուցիչը ճիշտ է դուրս գրել 1 սխալ կամ ճիշտ չի դուրս գրել աշակերտի սխալները և ընդհանրապես չի գրել կամ սխալ է գրել միավորը: -----0 մ.
2. ա) Ուսուցիչը ճիշտ է գտել 4 սխալ և որոշել է դրանց քերականական կարգերը: -----3 մ.
 բ) Ուսուցիչը ճիշտ է գտել 3 սխալ և որոշել է դրանց քերականական կարգերը: -----2 մ.
 գ) Ուսուցիչը ճիշտ է գտել 2 սխալ և որոշել է դրանց քերականական կարգերը: -----1 մ.
 դ) Ուսուցիչը ճիշտ է գտել 1 սխալ կամ ոչ մի սխալ չի գտել և հետևաբար չի որոշել քերականական կարգը: -----0 մ.

II. Հայ գրականություն

16. գ) -----1 մ. 17. գ) -----1 մ. 18. ա) -----1 մ. 19. ք) -----1 մ. 20. ք) -----1 մ.
 21. գ) -----1 մ. 22. դ) -----1 մ. 23. դ) -----1 մ. 24. ա) -----1 մ. 25. ք) -----1 մ.
 26. դ) -----1 մ. 27. գ) -----1 մ. 28. ք) -----1 մ. 29. գ) -----1 մ. 30. դ) -----1 մ.
 31. ա) -----1 մ. 32. գ) -----1 մ. 33. գ) -----1 մ. 34. ա) -----1 մ. 35. ա) -----1 մ.

III. Գեղարվեստական տեքստի ըմբռնում

36. գ) -----1 մ. 37. դ) -----1 մ. 38. ք) -----1 մ. 39. դ) -----1 մ. 40. դ) -----1 մ.
 41. դ) -----1 մ. 42. ա) -----1 մ. 43. ք) -----1 մ. 44. դ) -----1 մ. 45. գ) -----1 մ.

46.

Առաջադրանքի առավելագույն միավորը **5 է**:
 Եթե տեքստն անհասկանալի է, թույլ է տրված մեկից ավելի փաստացի սխալ կամ պատասխանը **50 բառից** պակաս է, այն չի ստուգվի և կգրվի **0 միավոր**:

I չափանիշ

N	Պատողության հիմնավորում	Միավորներ
1.	Աշխատանքում հստակ ներկայացված է տեքստի գլխավոր ասելիքը, երևում է ինքնուրույն մտածողության ունակությունը, դատողությունը փաստարկված է, և փաստարկները հիմնավորված են համապատասխան օրինակներով:	3
2.	Աշխատանքում ձևակերպված է տեքստի գլխավոր ասելիքը, դատողությունը հիմնականում փաստարկված է, թեև առանձին դեպքերում փաստարկները հիմնավորված չեն և/կամ բերված օրինակներն անհամապատասխան են :	2
3.	Աշխատանքում ձևակերպված է տեքստի գլխավոր ասելիքը, դատողությունը ընդհանուր առմամբ է ներկայացված, շատ դեպքերում փաստարկները համոզիչ չեն :	1
4.	Աշխատանքը չի համապատասխանում առաջադրանքի պահանջին, ձևակերպված չէ տեքստի գլխավոր ասելիքը և/կամ դատողությունը փաստարկված չէ:	0

II չափանիշ

N	Ուղղագրություն, ձևաբանություն, շարահյուսություն, կետադրություն	Միավորներ
1.	Այս կարգի սխալների թիվը երեքից ավելի չէ:	2
2.	Այս կարգի սխալների թիվը վեցից ավելի չէ:	1
3.	Այս կարգի սխալների թիվը վեցից ավելի է:	0