

ქართული, როგორც მეორე ენა (2017)

შეფასების სქემა:

1. ა) -----1ქ. 2. ა) -----1ქ. 3. გ) -----1ქ. 4. დ) -----1ქ. 5. ა) -----1ქ. 6. დ) -----1ქ. 7. გ) -----1ქ.
 8. ა) -----1ქ. 9. ბ) -----1ქ. 10. ბ) -----1ქ. 11. ა) -----1ქ. 12. ა) -----1ქ. 13. ბ) -----1ქ. 14. დ) -----1ქ.
 15. გ) -----1ქ. 16. ბ) -----1ქ. 17. გ) -----1ქ. 18. დ) -----1ქ. 19. გ) -----1ქ. 20. ბ) -----1ქ. 21. ბ) -----1ქ.

- 22.
- | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| ა) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ბ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| გ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| დ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ე) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ვ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ზ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| თ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ი) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| კ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ლ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| მ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

23.

წინადა- დების N	დიახ	არა	აზზა- ცის N
1.		X	
2.		X	
3.		X	
4.	X		5
5.	X		1
6.	X		4
7.		X	
8.		X	
9.	X		1
10.	X		2

წერითი დავალების შეფასების კრიტერიუმები (დავალება N24)

წერითი დავალების მაქსიმალური ქულაა **20**. უპირველეს ყოვლისა, გამსწორებელმა უნდა განსაზღვროს, უპასუხებს თუ არა ნაწერი მოცემულ დავალებას. თუ ნამუშევარი დავალებას უპასუხებს, იგი უნდა გასწორდეს ქვემოთ მოცემული შეფასების სქემის მიხედვით.

თუ კანდიდატის ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების პირობას ან ენობრივად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს, დაიწერება 0 ქულა და ნაწერი აღარ გასწორდება.

I კრიტერიუმი

N	დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1.	დავალების პირობა <u>ადეკვატურადაა</u> გაგებული.	2
2.	დავალების პირობა ნაწილობრივ <u>არაადეკვატურადაა</u> გაგებული.	1
3.	დავალება <u>მთლიანობაში</u> არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 - ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

N	ნაშრომის აგება	ქულები
1.	ნაშრომი <u>კარგადაა</u> ორგანიზებული, მონაკვეთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, აზრაცემები <u>სწორადაა</u> გამოყოფილი.	2
2.	ნაშრომში <u>ნაწილობრივ</u> დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან აზრაცემები <u>არასწორადაა</u> გამოყოფილი.	1
3.	ნაშრომში <u>დარღვეულია</u> ტექსტის ლოგიკა და/ან იგი ორგანიზებული არ არის.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>მსჯელობის დასაბუთება</i>	<i>ქულები</i>
1.	მსჯელობა <i>დამაჯერებლად</i> დასაბუთებული და არგუმენტები <i>გამყარებულია</i> შესაფერისი მაგალითებით.	4
2.	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა <i>ცალკეულ</i> შემთხვევებში არგუმენტები არადამაჯერებელია და/ან მოხმობილი მაგალითები <i>არაადეკვატურია</i> .	3
3.	მსჯელობა <i>ზერეღვდაა</i> დასაბუთებული, <i>ხშირ</i> შემთხვევაში არგუმენტები არადამაჯერებელია.	2
4.	მსჯელობა <i>ძალზე ზოგადია</i> , არგუმენტების მოხმობისას <i>დაშვებულია</i> უზუსტობა ან ფაქტობრივი შეცდომა.	1
5.	მსჯელობა დასაბუთებული <i>არ არის</i> .	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა და <i>ფართო</i> ერუდიცია.	3
2.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა მისი ფართო ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	2
3.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის ერუდიციაცა და დამოუკიდებელი აზროვნების უნარიც; ან <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, მაგრამ <i>არ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	1
4.	ნაშრომში <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ერუდიცია.	0

V კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ლექსიკა და სტილი</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) <i>ზუსტად და მკაფიოდაა</i> გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და <i>დაცულია</i> ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება.	3
2.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) <i>ზუსტად და მკაფიოდაა</i> გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და <i>დაცულია</i> ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება <i>ორიოდე</i> სტილისტური ხარვეზი.	2
3.	ნაშრომში აზრი <i>გასაგებია</i> , თუმცა ლექსიკა <i>მწირია</i> , გვხვდება <i>რამდენიმე</i> სტილისტური ხარვეზი.	1
4.	თხზულება სტილისტურად <i>გაუმართავია</i> .	0

VI კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>სინტაქსური კონსტრუქციები</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში დაშვებულია <i>ერთი</i> სინტაქსური შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში დაშვებულია <i>ორი</i> სინტაქსური შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში დაშვებულია <i>სამი</i> სინტაქსური შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია <i>სამზე მეტი</i> სინტაქსური შეცდომა.	0

VII კრიტერიუმი

N	მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია	ქულები
1.	არ არის ორზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	3
2.	არ არის ხუთზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	2
3.	არ არის რვაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	1
4.	დაშვებულია რვაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	0

25.

1.	----- თანდათან -----
2.	----- √ -----
3.	----- დააბრუნა -----
4.	----- რომლის -----
5.	----- იმავე -----
6.	----- √ -----
7.	----- ააგებინა -----
8.	----- ექსპონატი -----
9.	----- √ -----
10.	----- თვითნასწავლი -----

ყურადღება!

NN 26-35 დავალებების პასუხები **დადებითად არ შეფასდება**, თუ კანდიდატი მოსწავლის მიერ დაშვებულ შეცდომას გაასწორებს, მაგრამ **არ დაწერს** დავალების პირობის შესაბამის **განმარტებას**.

26. ჩემი ავტობიოგრაფია ტავტოლოგიური შესიტყვებაა. რთული სიტყვა ავტობიოგრაფიის პირველი ნაწილი ავტო- ნიშნავს საკუთარს. ამ კომპოზიტთან ჩემი კუთვნილებითი ნაცვალსახელის გამოყენება ზედმეტია ----- 1ქ.
27. ადამიანის საკუთარი სახელი წოდებით ბრუნვაში ფუძის სახით უნდა იყოს წარმოდგენილი (სწორია თამაზ) ----- 1ქ.
28. პეპელა ხმოვანფუძიანი კუმშვად-კვეცადი სიტყვაა, ამიტომ ნათესაობით ბრუნვაში სწორი ფორმაა პეპელის ----- 1ქ.
29. როდესაც სუბიექტი, რომელსაც ეკუთვნის საგანი, მრავლობით რიცხვშია, ამ საგნის მსაზღვრელად გამოყენებული კუთვნილებითი ნაცვალსახელიც მრავლობით რიცხვში იქნება (სწორია: ძმებმა თავიანთი მეგობარი გამაცნეს.) ----- 1ქ.
30. თუ მსაზღვრელად გამოყენებულია კუთვნილებითი ნაცვალსახელი, მიცემით ბრუნვაში მას ბრუნვის ნიშანი დაერთვის (სწორია: ჩემს სოფელში) ----- 1ქ.
31. როდესაც სახელი აღნიშნავს მასალას, რომლისაგანაც რაიმე მზადდება, გამოიყენება -გან თანდებულიანი ნათესაობითი ბრუნვის ფორმა (სწორია: მინისაგან დამზადებული) ----- 1ქ.
32. უზმნისწინო ფორმაში გან- ზმნისწინისეული ნ თანხმოვნის გამოყენება უმართებულოა / გან- ზმნისწინისეული ნ თანხმოვნის ფუძისეულად გაგება უმართებულოა (სწორია: ასხვავებს) ----- 1ქ.
33. როცა შემასმენელი ორპირიანი გარდაუვალი ზმნაა, ქვემდებარე მას სახელობით ბრუნვაში უნდა შეეწყოს (სწორია: ბავშვები უნდა დაეხმარონ ერთმანეთს.) ----- 1ქ.
34. როცა შედგენილი შემასმენლის სახელადი ნაწილი სულიერი საგნის აღმნიშვნელი სიტყვაა და მრავლობით რიცხვშია, შედგენილი შემასმენლის ზმნური ნაწილიც მრავლობითში უნდა იყოს (სწორია: ამ ფილმის გმირები მოსწავლეები არიან.) ----- 1ქ.
35. როდესაც დამოკიდებული წინადადება მიზნის გარემოებითია, უნდა გამოვიყენოთ კავშირი რომ ან რათა (სწორია: კოცონს წყალი დაასხი, რომ/რათა უფრო სწრაფად ჩაქრეს.) ----- 1ქ.
36. ა) მან, ვისაც ზეიმში მონაწილეობის მიღება სურს, დროებით ყველა სხვა საქმე უნდა გადადოს. ----- 1ქ.
 ბ) სინტაქსური ----- 1ქ.

- გ) მთავარი წინადადების ქვემდებარე უნდა იყოს იმ ბრუნვაში, რომელსაც მისგან ითხოვს ამ წინადადების შემასმენელი (სწორია: **მან**, ვისაც ზეიმში მონაწილეობის მიღება სურს, დროებით ყველა სხვა საქმე უნდა გადადოს.) ----- 1ქ.
37. მსჯელობა არგუმენტირებულია ----- 2ქ.
- მსჯელობა ზერელეა, არგუმენტები ძირითადად არადამაჯერებელია ----- 1ქ.
- პასუხი არაადეკვატურია ან მხოლოდ ნაწარმოების სათაურია დასახელებული ----- 0ქ.

შეფასების კრიტერიუმები ლაპარაკის ნაწილისათვის

I კრიტერიუმი

N	დავალებასთან შესაბამისობა	ქულები
1.	ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი არგუმენტირებულია; დროს სრულად იყენებს.	3
2.	ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; არგუმენტები ზოგჯერ არ არის მყარი; დროს სრულად არ იყენებს.	2
3.	ლაპარაკობს დაზეპირებული ან გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით; პასუხი არ არის არგუმენტირებული; დროს სრულად არ იყენებს.	1
4.	ლაპარაკობს გაუგებრად ან ლაპარაკობს სხვა თემაზე, ანდა დუმს.	0 არ სწორდება

II კრიტერიუმი

N	ლექსიკური მარაგი	ქულები
1.	აქვს მდიდარი ლექსიკური მარაგი.	3
2.	აქვს საკმარისი ლექსიკური მარაგი, თუმცა 1 ან 2 შემთხვევაში სიტყვა არასწორადაა შერჩეული.	2
3.	აქვს ერთფეროვანი, მწირი ლექსიკა; ხშირად ლექსიკური ერთეულები არაადეკვატურად არის გამოყენებული.	1
4.	აზრის გაგება ჭირს, რადგან ლექსიკა არაადეკვატურია.	0

III კრიტერიუმი

N	გრამატიკული მრავალფეროვნება და სისწორე	ქულები
1.	იყენებს მრავალფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს.	3
2.	იყენებს მარტივ და საშუალო სირთულის გრამატიკულ სტრუქტურებს, თუმცა უშვებს 1 ან 2 გრამატიკულ შეცდომას.	2
3.	იყენებს მარტივ, ერთფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; გრამატიკული შეცდომები ზოგჯერ ხელს უშლის აზრის გაგებას.	1
4.	მეტყველება გრამატიკულად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს.	0

IV კრიტერიუმი

N	წარმოთქმა	ქულები
1.	ბგერებს სწორად წარმოთქვამს, წარმოთქმის ხარვეზები უმნიშვნელოა.	2
2.	ზოგიერთ ბგერას სწორად ვერ წარმოთქვამს, თუმცა ეს ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3.	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ხშირად გაუგებარია.	0