

# Тест по Истории

## Инструкция

Перед Вами электронная версия буклета экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией к каждому заданию теста, хорошо обдумайте требования, предъявляемые к каждому из заданий, затем приступите к работе.

**Максимальный балл теста – 60.**

**Для выполнения работы Вам отводится 5 часов.**

**Желаем успеха!**



**Инструкция к заданиям № 1-24.** На каждый вопрос даны четыре возможных ответа. Лишь один из них – правильный. Единственный правильный способ отметить выбранный Вами ответ – отметить его на листе ответов знаком X. Никакое другое обозначение (горизонтальные или вертикальные линии, обведение и т.п.) электронной программой не воспринимается. Если Вы хотите изменить ответ, отмеченный Вами на листе ответов, полностью закрасьте клетку, которую Вы отметили знаком X, затем отметьте новый ответ (поставьте знак X в новой клетке). Отметить заново прежний ответ невозможно. Каждое задание оценивается в 1 балл.

1. Грузинский летописец Сумбат Давитисдзэ пишет: «И скончался Баграт Регвени – Царь Картвелов, сын благословенного Сумбата Куропалата, в хроникон 214 и оставил своего старшего сына Гургена, которого величали царем царей». В каком году скончался Баграт Регвени – Царь Картвелов?

ა. В 884

ბ. В 934

გ. В 994

დ. В 1004

2. За вторжением в какой регион «народов моря» последовало уничтожение имеющегося там государства?

а. В Северную Африку

б. В Междуречье

в. В Малую Азию

г. На Балканы

### 3. Кто был известным греческим комедиографом, который высмеивал своих современников?

а. Аристофан

б. Еврипид

в. Эсхил

г. Софокл

#### 4. Какова главная цель возведения царем Фарнавазом Армазского идола?

- а. Установление веры в единого Бога
- б. Введение идолопоклонничества
- в. Основание поклонения небесным светилам
- г. Создание культа всеобщего высшего божества

5. Эпоха могущества какого государства изображена на карте?



- а. Империи Александра Македонского
- б. Королевства франков
- в. Арабского халифата
- г. Римской империи

## 6. Чем окончательно завершилась длительная эпоха гражданских войн в Римской республике?

- а. Единоличным правлением Суллы
- б. Диктатурой Гнея Помпея
- в. Царствованием Сервия Туллия
- г. Императорством Октавиана

## 7. Представителем какой династии был король франков Хлодвиг?

а. Валуа

б. Меровингов

в. Капетингов

г. Каролингов

8. Что, наряду с другими причинами, обусловило поддержку византийскими императорами иконоборцев?

а. Желание сблизиться с Римским Папой

б. Необходимость сохранения стабильности в государстве

в. Стремление овладеть богатым церковным имуществом

г. Обязательство, предусмотренное решением Церковного собора

## 9. Что представлял собой феодал в Средневековой Европе?

- а. Земельный участок, который вассал уступал сеньору в обмен на его покровительство
- б. Оброк и пошлину, которую платили крепостные крестьяне со своей земли феодалу
- в. Землю, переданную феодалом крепостным крестьянам, для обработки и ухода
- г. Земельный участок, пожалованный сеньором вассалу за его службу

## 10. Кто является знаменитым учёным периода «Каролингского возрождения»?

а. Фома Аквинский

б. Вульфила

в. Эйнгард

г. Пьер Абеляр

11. В каком городе во время правления династии Аббасидов был возведен «Дом мудрости»?

а. В Багдаде

б. В Иерусалиме

в. В Александрии

г. В Гранаде

12. Что представляла собой инвеститура, из-за которой возникали разногласия между Папой Римским и императором Священной Римской Империи?

- а. Прерогативу установления и сбора налогов
- б. Честь быть упомянутым на первом месте в Диптихе
- в. Право единоличного назначения епископа
- г. Привилегию созыва Вселенского церковного собора

13. С философским трудом какого древнегреческого философа познакомились европейцы в Средние века посредством арабского перевода?

а. Аристотеля

б. Вергилия

в. Демокрита

г. Флавия

14. Баграт III носил титул курапалата, Баграт IV имел более высокий титул –севаста, а Георгий II именовался кесарем. О чем свидетельствует этот факт?

- а. О расширении территории Грузинского царства
- б. О повышении значимости Грузии для Византии
- в. Об активном участии грузин в крестовых походах
- г. Об успешной борьбе грузин с турками-сельджуками

## 15. Кем был Низам-аль-Мульк?

- а. Главой светской власти Арабского халифата
- б. Руководителем Дивана государства Ильханов
- в. Самым влиятельным визирем Сельджукского султаната
- г. Верховным жрецом Сасанидского Ирана

## 16. Что вызвало конфликт между Генрихом II Плантагенетом и Томасом Беккетом?

- а. Начатая Беккетом агитация против Папы Римского
- б. Провозглашение Генриха главой англиканской церкви
- в. Поддержка Беккетом Великой хартии вольностей
- г. Желание Генриха подчинить духовных служителей

## 17. Что считается одним из важнейших результатов деятельности Давида IV?

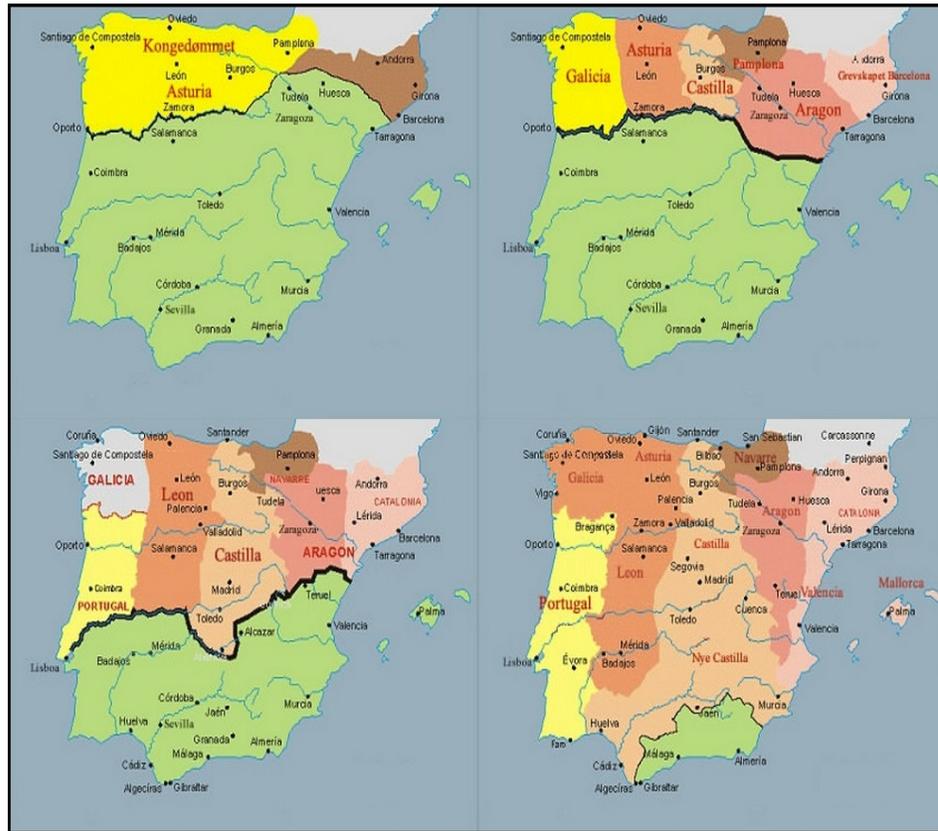
- а. Формирование новой системы государственного управления
- б. Создание нового Свода законов феодального общества
- в. Коренное преобразование существующей церковной структуры
- г. Установление тесных взаимоотношений со странами Западной Европы

18. После завершения правления династии Капетингов король Англии претендовал на французский трон.

На основании чего высказал он эту претензию?

- а. Он был герцогом Нормандии и считался первым пэром Франции
- б. Он был внуком царя Франции, Филиппа Красивого
- в. Он носил титул парижского графа и считался наместником царя
- г. Он был племянником бездетного царя Франции Людовика Святого

## 19. Какой исторический процесс отображают карты, представленные на иллюстрации?



а. Деколонизация

б. Реконкиста

в. Реставрация

г. Рисорджименто

## 20. Что было одной из причин того, что лица, направленные из Грузии, покинули Феррара-Флорентинский церковный собор?

- а. Заявленная на соборе идея об объединении под верховенством Папы Римского западной и восточной церквей
- б. Принятое в ходе собора решение о том, что не будет создана антиосманская коалиция по освобождению Константинополя
- в. Игнорирование собором требования вернуть во владение грузинской церкви Иерусалимский Крестовый монастырь
- г. Единоличное решение Папы Римского о перенесении резиденции католического епископа из Тбилиси в Смирну

## 21. Что было одной из причин Тридцатилетней Войны?

- а. Религиозное противостояние между христианами и мусульманами на Балканах
- б. Конфессиональное противостояние между католиками и протестантами в Центральной Европе
- в. Конфликт интересов Франции и Англии во Фландрии и Нидерландах
- г. Борьба за первенство в Европе между Испанией и Священной Римской Империей

## 22. Что было одним из результатов Адрианопольского мирного договора 1829 года?

- а. К России перешло Самцхе-Джавахети с Ахалцихе и Ахалкалаки
- б. Османская империя признала Картли и Кахети в составе России
- в. Россия заняла Аджарию и овладела Батуми и Кобулет
- г. Османская империя уступила России Лазистан и Карсский округ

## 23. Какое мнение правомерно в отношении Грузинской Демократической Республики?

- а. Несмотря на объявленный нейтралитет, Грузия на самом деле все же была союзницей Антанты и именно поэтому в 1919-1920 годы здесь находились военные части Британии
- б. Мирный договор с Советской Россией вызвал большое недовольство Германии, которая срочно вывела в 1919 году из Грузии свои воинские соединения
- в. Несмотря на заключенный мирный договор, Османская империя по-прежнему предъявляла Грузии серьезные территориальные претензии, что явилось в 1920 году одной из причин непринятия Грузии в Лигу Наций
- г. Грузия была первым в Европе государством, где к власти пришли социалисты, что значительно обусловило приезд в Грузию членов делегации Второго Интернационала в 1920 году

## 24. Какой исторический эпизод изображен на фотографиях?



- а. Встреча советских и немецких офицеров в Бресте во время совместной оккупации Польши
- б. Встреча австрийских и немецких офицеров на австро-германской границе при аншлюсе
- в. Встреча американских и советских офицеров на реке Эльба после поражения Германии
- г. Встреча английских и американских офицеров в Африке при освобождении Египта

**Инструкция к заданиям № 25-28.**

Расположите в хронологическом порядке исторические явления или личностей. Ответы запишите в лист ответов. Учтите, что в клетке пишется лишь цифра, соответствующая названному явлению или личности. В первой клетке пишется цифра, которой обозначено самое раннее явление, соответственно, в последней, третьей клетке – самое позднее явление. Каждое задание оценивается в 1 балл.

25. Расположите в хронологической последовательности греческих историков в соответствии со временем их деятельности:

1. Полибий
2. Ксенофонт
3. Плутарх

26. Расположите в хронологическом порядке события, произошедшие в эпоху крестовых походов:

1. Взятие Саладином Иерусалима
2. Основание Антиохского княжества
3. Осада Дамиетты

27. Расположите в хронологической последовательности памятники зодчества по времени их возведения:

1. Новая Шуамта

2. Икорта

3. Баракони

**28. Расположите в хронологическом порядке литературные произведения по описанным в них эпохам:**

1. «Убиенная душа» Григола Робакидзе
2. «Ламбало и Каша» Михаила Джавахишвили
3. «Удел героев» Левана Готуа

### **Инструкция к заданию № 29.**

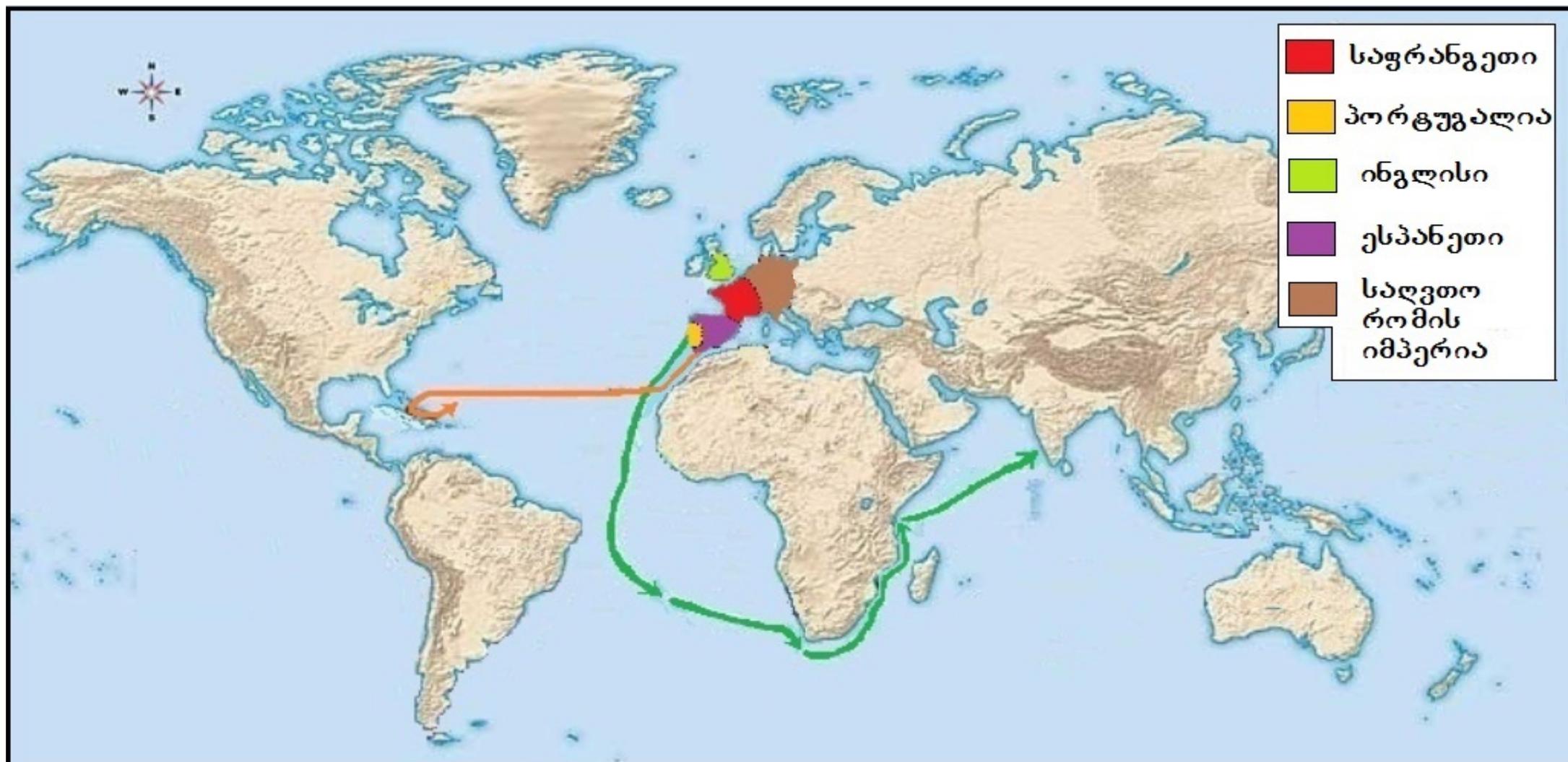
Ученику была дана карта. Он должен был ответить на вопросы, опираясь на собственные знания и имеющуюся на карте информацию.

Из данных учеником ответов – два (2) содержат ошибку.

Вам нужно найти эту ошибку, переписать ее в нужное место листа ответов и приписать к ней правильный ответ.

**Задание 29. Карту и вопросы смотрите на следующей странице**





Вопросы смотрите на следующей странице

**Вопросы, заданные ученику:**

**29.1.** Под каким названием известно историческое событие, составную часть которого представляли собой изображенные на карте экспедиции?

**29.2.** Из какого государства осуществилась отмеченная коричневой стрелкой экспедиция и кто ею руководил?

**29.3.** Из какого государства осуществилась отмеченная зеленой стрелкой экспедиция и кто ею руководил?

**29.4.** Какова была первоначальная цель отмеченной коричневой стрелкой экспедиции?

**29.5.** Назовите одно конкретное историческое событие, давшее толчок экспедициям, отмеченным на карте. Обязательно аргументируйте Ваше мнение.

**Ответы, данные учеником:**

**29.1** Великие географические открытия

**29.2.** Из Испании, Колумб

**29.3.** Из Португалии, Васко да Гама

**29.4.** Обнаружение нового континента

**29.5.** Религиозные войны в Европе, так как потерпевшие поражение гугеноты были вынуждены покинуть Европу

### **Инструкция к заданию № 30.**

Внимательно проанализируйте данную на иллюстрации информацию и ответьте на вопросы. Ответы впишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания – 7 баллов.

**Задание 30. Иллюстрации и вопросы смотрите на следующей странице**



**Задание 30.** Представленные фотографии посвящены Ялтинской и Потсдамской конференциям.



N1



N2



N3

**Вопросы смотрите на следующей странице:**

## Вопросы:

(2) **30.1.** На каком фото изображена встреча на Ялтинской конференции? Аргументируйте Ваше мнение, исходя из имеющейся на иллюстрации информации.

(2) **30.2.** Какое из двух фото, отображающих встречи, проходящие во время Потсдамской конференции, хронологически более раннее? Аргументируйте Ваше мнение, исходя из имеющейся на иллюстрации информации.

(2) **30.3.** Смена главы какого государства произошла в период между конференциями и почему?

(1) **30.4.** Фото какой конференции, на которой состоялась встреча глав этих же государств, не представлено?

**Инструкция к заданию № 31.** Внимательно прочитайте приведенный ниже исторический документ, осмыслите текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания -19 баллов.

**Задание 31. Исторический документ и вопросы к нему смотрите на следующей странице**



## Отрывок из исторического очерка Теймураза Багратиона

Следующей весной Ага-Муххамед-хан освободился от хорасанских дел и двинулся из Тегерана в Ардавил с большим, подготовленным войском. Тогда русское войско, господин Валериан Зубов и другие, собирались в Россию через Дербент, а часть войска двинулась через Грузию и остановилась в Грузии до осени.

Увидев отступление русских и возвращение во второй раз Ага-Муххамед-хана, карабахский Ибреим-хан не смог укрепить крепость Шуша, так как население, спасшееся от пленения Ага-Муххамед-ханом, не сумело в последующие годы пахать и сеять – не осталось у него скота, поэтому бедствовало от голода. Поэтому покинули они свои жилища, большинство перешло в Картли, Кахети и другие места, многие из них остались в Грузии и не вернулись в Карабах, обосновавшись в

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

Грузии. А все имущество Ибреим-хана было разграблено персами. Не было больше у него ни хлеба, ни какой-либо пищи, ни пороха, ни пуль, и поэтому он бросил замок вместе с его жителями, и ушел с женой, детьми и всей семьей. Часть жителей последовала вслед за ним, часть же осталась на прежнем месте. Остальные разбрелись по разным местам.

Тогда гонимый Ибреим-хан со всем своим сопровождением перешел через Куру и Алазани, пришел и укрылся у лезгин, проживающих в Чари. И остановился в большом селе под названием Белакан. Ага-Муххамед-хан же прибыл в крепость Шуша с персидским войском, остановился там, злясь на Ибреим-хана, поскольку не сумел схватить его. Часть войска он направил в Ширван и Шак. И призвал он к себе Шемахинского хана. Когда Мустафа-хан явился к Ага-  
**Продолжение текста смотрите на следующей странице**

Муххамед-хану, он был схвачен, так как во время прибытия русского войска он приветливо встретил Зубова. Зубов же с большим уважением отнесся к нему. Тогда он с большим усердием готовился к походу на Грузию, однако, узнал о том, что там пока еще находится многочисленное русское войско. А царь Ираклий не надеялась на русское войско, хотя оно и находилось еще там, но уже собиралось вернуться в Россию. Поэтому царь усердно готовился принять бой со своим грузинским войском. В то время он находился в Тифлисе, обосновавшись во дворце царицы, и там же – наследник- царевич.

В то время, когда Ага-Муххамед-хан находился в крепости Шуша и собирался со всем своим войском в поход на Грузию, его слуги сговорились: Худад, некий Испаханец и два других слуги Ага-Муххамед-хана.

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

В один из дней, когда он помолился на рассвете и потом уснул, слуги-заговорщики напали на него в палатке и поразили его кинжалом, накрыв одеялом. Худад явился к первому военачальнику Ага-Муххамед-хана, к Садух-хану, и тайно сообщил ему о случившемся. Садух-хан был возмущен и поражен и спросил убийцу, по какой причине убили его. И ответил Худад, что он угрожал им смертью и они, опасаясь за свою жизнь, убили его. А Садух-хан сказал им, чтобы не говорили никому об этом, и на второй день оставил Шушинскую крепость и направился с пятитысячным войском в свое ханство в Шегаги. А войны Ага-Муххамед-хана, узнав об этом и о смерти хана, вошли в палатки Ага-Муххамед-хана и разграбили их. Потом начались между ними беспорядки и разделились они на разные части, и грабили и убивали друг друга. А жители Шушинской

**Продолжение текста смотрите на следующей странице**

крепости, увидев это, собрались вместе, призвали людей из ближайших сел и спрятавшихся в горах и пещерах, объединились с шушинцами и начали пленить персов, грабить и убивать их. Отсекли карабахцы голову от трупа Ага-Муххамед-хана и отнесли ее скрывавшемуся у лезгин Ибреим-хану в Белакан. Узнав об этом, Ибреим-хан ликовал. А некие приближенные Ага-Муххамед-хана взяли обезглавленный труп своего государя и увезли в Персию. Мать Бабахана, жена брата Ага-Муххамед-хана, чей сын был выбран Ага-Муххамед-ханом своим наследником, отнесла его труп с большими почестями в Багдад, святыню персов, где находится

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

могила Али – зятя Мухаммеда и где хоронят персидских государей и знать. Там он и был похоронен.

**Вопросы смотрите на следующих страницах**

## *Вопросы:*

(1) **31.1.** Была ли у грузинского царя надежда на русское войско? Обоснуйте свое мнение, опираясь на имеющуюся в тексте информацию.

(1) **31.2.** Почему, согласно источнику, слуги Ага-Мухамед-хана сговорились убить его?

(1) **31.3.** Исходя из информации текста, почему убийцы Ага-Мухамед-хана обратились именно к Садух-хану?

(1) **31.4.** Назовите одно конкретное историческое событие, которое обусловило тот факт, что царь, находящийся в то время в Тбилиси, обосновался во дворце царицы?

Переход к [1-й странице](#) текста документа

Переход ко [2-й странице](#) текста документа

Переход к [3-й странице](#) текста документа

(2) **31.5.** Как звали человека, который вместе с царем обосновался во дворце царицы, и почему автор источника особо его упоминает?

(2) **31.6.** С какой конкретной целью находилось на Кавказе русское войско и кто, согласно документу, командовал им?

(2) **31.7.** Согласно источнику назовите личность, которого взял в плен находящийся в крепости Шуша Ага-Мухамед-хан и по какой причине?

(2) **31.8.** Подробно опишите, как поступили воины Ага-Мухамед-хана, когда узнали о его смерти?

Переход к [1-й странице](#) текста документа

Переход ко [2-й странице](#) текста документа

Переход к [3-й странице](#) текста документа

(2) **31.9.** Кого, согласно источнику, признал своим наследником Ага-Мухамед-хан, и какая родственная связь была между ними?

(2) **31.10.** Допустим, что дата описанных в источнике событий неизвестна. В таком случае, на основании имеющейся в источнике информации, с максимальной точностью определите верхнюю хронологическую границу описанных событий (назовите дату). Обязательно обоснуйте названную Вами дату, используя соответствующую аргументацию.

(3) **31.11.** Опираясь на источник, перечислите три причины, по которым Ибреим-хан отказался сражаться с Ага-Муххамед-ханом.

Переход к [1-й странице](#) текста документа

Переход ко [2-й странице](#) текста документа

Переход к [3-й странице](#) текста документа

**Инструкция к заданию № 32.** Внимательно прочитайте данное ниже задание и ответьте на вопросы. Вопросы запишите в соответствующее место листа ответов. Дайте на все вопросы полные и исчерпывающие ответы. Максимальная оценка задания - 4 балла

## Задание 32. Определение темы для дискуссии

- (1) **32.1.** При рассмотрении какой конкретной темы Вы бы использовали данный в задании N31 исторический источник?
- (1) **32.2.** Сформулируйте название темы для дискуссии на основании ключевого вопроса темы, рассматриваемой на уроке.
- (2) **32.3.** Сформулируйте две альтернативные позиции, которые могут возникнуть в ходе дискуссии.