

ქართული ენისა და ლიტერატურის პედაგოგთა საგამოცდო ტესტის შეფასების სქემა

ქართული ენა

1. სწავლებას აწარმოებდა არის კალკი ----- 1ქ.
2. ა) უნდა იყოს ალაგ-ალაგ ----- 1ქ.
ბ) სახელის ფუძის გაორკვევების შედეგად მიღებული ბრუნვის ნიშნის არმქონე ზმნისართები დეფისით იწერება. ----- 1ქ.
3. ა) უნდა იყოს ჩვენ წინაშე ----- 1ქ.
ბ) ზმნიზედა თანდებულის ფუნქციით მოითხოვს ნათესაობითი ბრუნვის ფორმას, ამიტომ ჩვენ ნაცვალსახელთან მიცემითი ბრუნვის ნიშანი -ს ზედმეტია. ----- 1ქ.
4. ა) უნდა იყოს - დასჭირდებოდა. ----- 1ქ.
ბ) დასჭირდებოდა ორპირიანი გარდაუვალი ზმნაა და ირიბი ობიექტური პირის ნიშანს დაირთავს. ----- 1ქ.
5. ა) უნდა იყოს - გაუტეხია. ----- 1ქ.
ბ) ორპირიანი გარდამავალი ზმნების I და II თურმეობითის ფორმებში -ნ სუფიქსის დართვა დაუშვებელია. ----- 1ქ.
6. ა) უნდა იყოს - იმას, რომ საკითხი ღრმად შეისწავლეს, გამოქვეყნებული მასალები ცხად-ყოფს. ----- 1ქ.
ბ) ამ წინადადებაში დარღვეულია მართვა, შემასმენელს (ცხადყოფს) შეეწყობა დამატება (იმას) მიცემითი ბრუნვის ფორმით. ----- 1ქ.
7. ამ წინადადებაში მძიმე ზედმეტია, რადგან ადგილისა და დროის გარემოებები ერთგვარი წევრები არ არის ----- 1ქ.
8. I. ა) ჩამოყალიბებულია ორი ფუნქცია მაინც. ----- 2ქ.
ბ) ჩამოყალიბებულია მხოლოდ ერთი ფუნქცია. ----- 1ქ.
II. ა) ჩამოყალიბებულია ორი საკითხი მაინც. ----- 2ქ.
ბ) ჩამოყალიბებულია მხოლოდ ერთი საკითხი. ----- 1ქ.
9. I. ა) მთავარი სათქმელი განსაზღვრულია. ----- 2ქ.
ბ) მთავარი სათქმელი ნაწილობრივ არის განსაზღვრული. ----- 1ქ.
II. ჩამოყალიბებულია ორივე არგუმენტი. ----- 2ქ.
გ) ჩამოყალიბებულია მხოლოდ ერთი არგუმენტი. ----- 1ქ.
დ) ჩამოყალიბებული არგუმენტები არაადეკვატურია. ----- 0ქ.
- III. ა) მსჯელობა არგუმენტირებულია. ----- 2ქ.
ბ) მსჯელობა ნაწილობრივ არგუმენტირებულია. ----- 1ქ.
გ) მსჯელობა არ არის არგუმენტირებული. ----- 0ქ.

არ არის დაშვებული არც ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. ----- 1ქ.
დაშვებულია ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. ----- 0ქ.

10. I. შეფასება

შინაარსობრივი მხარე (I კრიტერიუმი)

- ა) მასწავლებელმა სწორად შეაფასა თხზულება პირველი კრიტერიუმის მიხედვით და არ-
გუმენტირებული კომენტარი დაურთო მაგალითების მოხმობით. -----2ქ.
- ბ) მასწავლებელმა სწორად შეაფასა თხზულება პირველი კრიტერიუმის მიხედვით და
არგუმენტირებული კომენტარი დაურთო, მაგრამ მაგალითები არ მოიხმო. -----1ქ.
- გ) გადმოწერილია მხოლოდ კრიტერიუმის მითითებები. -----0ქ.

ენობრივი მხარე (II - III კრიტერიუმები)

1. ა) მასწავლებელმა სწორად შეაფასა თხზულება II და III კრიტერიუმების მიხედვით. -----1ქ.
- ბ) მასწავლებელმა სწორად შეაფასა თხზულება მხოლოდ II ან III კრიტერიუმების მიხედვით. 0ქ.
2. ა) მასწავლებელს გამორჩა ერთი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი. ----- 3ქ.
- ბ) მასწავლებელს გამორჩა ორი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად ამოიწერა
ერთი. ----- 2ქ.
- გ) მასწავლებელს გამორჩა სამი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად ამოიწერა ორი.
----- 1ქ.
- დ) მასწავლებელს გამორჩა სამზე მეტი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად
ამოიწერა სამი. -----0ქ.
3. ა) სწორია ხუთი ენობრივი შეცდომისა და ხარვეზის კვალიფიკაცია. ----- 3ქ.
- ბ) სწორია ოთხი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----2ქ.
- გ) სწორია სამი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----1ქ.
- დ) სწორია მხოლოდ ორი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----0ქ.

II. მასწავლებლის რეკომენდაციები

- ა) რეკომენდაციები მეთოდურად გამართულია და მსჯელობა არგუმენტირებულია. -----2ქ.
- ბ) რეკომენდაციები მეთოდურად გამართულია, მაგრამ მსჯელობა ნაწილობრივ არგუმენტირე-
ბულია. -----1ქ.
- გ) რეკომენდაციები მეთოდურად გაუმართავია და მსჯელობა არ არის არგუმენტირებული. --0ქ.
არ არის დაშვებული არც ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. -----1ქ.
დაშვებულია ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. -----0ქ.

ქართული ლიტერატურა

11. ----- ბ)
12. ----- ბ)
13. ----- გ)
14. ----- დ)
15. ----- ა)
16. ----- გ)
17. ----- დ)
18. ----- გ)
19. ----- ა)
20. ----- ბ)
21. ----- დ)
22. ----- ბ)
23. ----- გ)
24. ----- ა)
25. ----- ა)
26. ----- გ)
27. ----- ა)
28. ----- ა)
29. ----- ბ)
30. ----- ა)

წაკითხულის გააზრება

31. ----- ა)
32. ----- ა)
33. ----- ა)
34. ----- ბ)
35. ----- გ)
36. ----- გ)
37. ----- გ)
38. ----- ა)
39. ----- დ)
40. ----- დ)

41-ე დავალების შეფასების კრიტერიუმები

დავალების მაქსიმალური ქულაა **5**.
 თუ მითითება არაადეკვატურად იქნება გააზრებული ან დაშვებული იქნება ერთზე მეტი ფაქტობრივი შეცდომა, ან პასუხი **50 სიტყვაზე** ნაკლები მოცულობისა აღმოჩნდება, იგი არ შეფასდება და დაიწერება **0** ქულა.

I კრიტერიუმი

№	შინაარსობრივი მხარე	ქულები
1.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ადეკვატურადაა გააზრებული; ზუსტად არის წარმოდგენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი; ჩანს დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი; არ არის დაშვებული ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	3
2.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ადეკვატურადაა გააზრებული; წარმოდგენილია ტექსტის მთავარი სათქმელი; არ ჩანს დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი; არ არის დაშვებული ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	2
3.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ნაწილობრივ ადეკვატურადაა გააზრებული; ან არ არის წარმოდგენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი; ან დაშვებულია ერთი ფაქტობრივი/ტექსტუალური შეცდომა.	1
4.	დავალების პირობა ან/და ნაწარმოების ტექსტი არაადეკვატურადაა გააზრებული, ან/და არ არის წარმოდგენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი, ან/და დაშვებულია ერთზე მეტი ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	0

II კრიტერიუმი

№	ტექსტის მხატვრული ანალიზი	ქულები
1.	ნაშრომში მკაფიოდაა წარმოდგენილი ნაწარმოების მხატვრული მხარე; დამაჯერებლადაა ნაჩვენები ავტორის მხატვრული სტილის თავისებურებები; მოხმობილია სათანადო მაგალითები.	2
2.	ნაშრომში ნაჩვენებია, რა მხატვრული საშუალებებით ახერხებს ავტორი ტექსტის მთავარი სათქმელის გამოხატვას, თუმცა მოხმობილია ერთი არასთანადო მაგალითი, ან მაგალითები საერთოდ არ არის მოხმობილი.	1
3.	ნაშრომში არ არის წარმოდგენილი ნაწარმოების მხატვრული მხარე.	0