

მათემატიკა (I-VI კლასები)

საგნობრივი ცოდნა

1	ბ
2	გ
3	გ
4	ბ
5	ა
6	ბ
7	ა
8	ა
9	ბ
10	ა
11	გ
12	ბ
13	ბ
14	დ
15	გ
16	დ
17	ა
18	გ
19	ა
20	გ
21	დ
22	გ
23	ე
24	დ
25	ა
26	დ
27	ბ

28	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: დასაბუთებულია, რომ $n = 7, m = 4$ და $n = 1, m = 2$.</p> <p>1 ქულა: ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ ამოხსნის პროცესი სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
29	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა: დასაბუთებულია, რომ $S_{KEC} = 3 \text{ სმ}^2$.</p> <p>2 ქულა: დასაბუთების გზა ადეკვატურია, მაგრამ ამოცანის ამოხსნა არ არის</p>

	<p>დასრულებული.</p> <p>1 ქულა: დასაბუთებისთვის გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ მსჯელობა სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p> <p>0 ქულა: დასაბუთება არაადეკვატურია; დასაბუთება არ არის მოცემული.</p>
30	მაქსიმალური ქულა: 3
	<p>3 ქულა: დასაბუთებულია, რომ პირველი რიცხვისა და მესამე რიცხვის შეფარდება ტოლია $8/3$-ის.</p> <p>2 ქულა: გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე.</p> <p>1 ქულა: ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ ამოხსნის პროცესი სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
31	მაქსიმალური ქულა: 3
	<p>3 ქულა: დასაბუთებულია, რომ ყვავილნარში თეთრი ვარდის ბუჩქების რაოდენობა 72-ის ტოლია.</p> <p>2 ქულა: გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე.</p> <p>1 ქულა: ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ ამოხსნის პროცესი სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
32	მაქსიმალური ქულა: 3
	<p>3 ქულა: დასაბუთებულია, რომ $(1\oplus 2) * 3 = 45$ და რომ ტოლობები $x * (y + z) = x * y + x * z$ და $x\oplus\left(y * \frac{1}{3}\right) = (x\oplus y) * \frac{1}{3}$ მართებულია მასში შემავალი ასოების ნებისმიერი მნიშვნელობებისათვის.</p> <p>2 ქულა: გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე.</p> <p>1 ქულა: ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ ამოხსნის პროცესი სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული
33	მაქსიმალური ქულა: 3

	<p>3 ქულა: დასაბუთებულია, რომ გასაყიდად შემოუტანიათ 70 კგ ვაშლი.</p> <p>2 ქულა: გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე.</p> <p>1 ქულა: ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ ამოხსნის პროცესი სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული. 										
34	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p>										
	<p>სულ დაშვებულია 5 შეცდომა:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) II. მოსწავლე შეცდომას უშვებს გაყოფისას. უნდა იყოს: $4:25 = 0,16$. 2) II. მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა წერს, რომ ნაშთიანი გაყოფა სწორადაა შესრულებული. უნდა იყოს: ნაშთიანი გაყოფა არასწორადაა შესრულებული, რადგან ნაშთი (6) არაა ნაკლები გამყოფზე (5-ზე). 3) მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა განტოლების ორივე მხარის 2-ზე გამრავლებისას იღებს განტოლებას $4x - x - 3 = 12$. უნდა იყოს: $4x - x + 3 = 12$. 4) მოსწავლე შეცდომას უშვებს 4-ზე გაყოფისას. უნდა იყოს: $36 : 4 = 9$. 5) მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა 6-ს ყოფს 3-ზე. უნდა იყოს: $6 : 2 = 3$. <p>აპლიკანტი თითოეული შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს სამ-სამ „+“-ს. სულ აპლიკანტმა შეიძლება მიიღოს მაქსიმუმ 15 „+“.</p> <p>შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:</p> <table data-bbox="399 1388 1037 1579"> <thead> <tr> <th>„+“-ების რაოდენობა</th> <th>შეფასება</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13-15</td> <td>3 ქულა</td> </tr> <tr> <td>9-12</td> <td>2 ქულა</td> </tr> <tr> <td>5-8</td> <td>1 ქულა</td> </tr> <tr> <td>0-4</td> <td>0 ქულა</td> </tr> </tbody> </table> <p>შენიშვნა: თუ მოსწავლის სწორად შესრულებული ნაბიჯი ჩათვლილია არასწორად, პლუსების რაოდენობა მცირდება ერთით.</p>	„+“-ების რაოდენობა	შეფასება	13-15	3 ქულა	9-12	2 ქულა	5-8	1 ქულა	0-4	0 ქულა
„+“-ების რაოდენობა	შეფასება										
13-15	3 ქულა										
9-12	2 ქულა										
5-8	1 ქულა										
0-4	0 ქულა										

წაკითხული ტექსტის გააზრება

35	ა
36	დ
37	ბ
38	ბ
39	ა
40	ბ
41	ბ

ანალიტიკური წერა

42	<p>მაქსიმალური ქულა: 11</p> <hr/> <p>I. შინაარსის რელევანტურობა* <i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i></p> <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაშრომი პასუხობს დავალების ყველა მოთხოვნას, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა, მოცემულია არარელევანტური ინფორმაციაც. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს; • წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს. <p><i>*თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.</i></p> <p>II. დასაბუთება * <i>ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.</i></p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები; <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის; • მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტიცა და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ
----	--

ზოგიერთი მოსაზრება;

1 ქულა:

- არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია;

0 ქულა:

- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

** მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

1 ქულა:

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება მხოლოდ უმნიშვნელო სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა

და სტილი.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილური ხარვეზები, თუმცა, აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

2 ქულა:

- არ არის დაშვებული ან დაშვებულია მხოლოდ უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

1 ქულა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

0 ქულა:

- დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები; უხეშად არის დარღვეული თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს:

- უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს;
- არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს;
- არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.
- შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორც წაკითხვაც შესაძლებელია.

<p>თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით.</p> <p>ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.</p>
--