

დანართი #

2018 წლის ივლისში ჩატარებული საგნის გამოცდის სწორი პასუხები და შეფასების
სქემები სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში

1. გ 2. ა 3. დ 4. ბ 5. დ 6. ბ 7. ა 8. ა 9. ბ 10. დ 11. გ 12. დ 13. ბ 14. ბ 15. გ 16. დ 17. ა 18.
ა 19. გ

20. ჭეშმარიტია

21. მცადრია

~~ა~~ დეკორატიულად გაფორმებული ქვის ზღუდე, რომელიც საკურთხეველს გამოყოფს
ეკლესიის დანარჩენი სივრცისგან, კანკელი ეწოდება.

22. მცადრია

~~ა~~ ძველი ბერძნული ქალაქის შემადღებულ ადგილზე განთავსებულ გამაგრებულ
ნაწილს, სადაც საზოგადოებრივი და საკულტო ნაგებობები იყო განლაგებული,
აკროპოლისი ეწოდება.

23. ჭეშმარიტია

24. ჭეშმარიტია

25. მცადრია

~~ა~~ ბიზანტიური ტაძრის ფასადი ინტერიერისგან განსხვავებით სისადავით გამოირჩევა
ან გოთიკური ტაძრის ფასადი, ისევე როგორც ინტერიერი დატვირთულია მდიდარი
მორთულობით.

თითოეული სწორი პასუხი 1 ქულა

შეფასების სქემა			
შეფასების კრიტერიუმები	0 ქულა	1 ქულა	2 ქულა
I. საკითხის გააზრება	დავალეა არ არის ადეკვატურად გაგებული - აპლიკანტი ვერ ქმნის ნატურმორტს კუბისტურ მანერაში.	გეომეტრიული ფიგურების საშუალებით ქმნის სქემატურ, მარტივ კომპოზიციას	კუბისტურ მანერაში ქმნის ნატურმორტს.
II. მასალის, ტექნიკის და მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებების ფლობა, შემოქმედებითობა		ახერხებს გრადაციის ან ლოკალური და ტონალური ლაქების გამოყენებას.	ახერხებს გრადაციის, ლოკალური და ტონალური ლაქების გამოყენებას.
III. კომპოზიციური განაწილება	კომპოზიციური განაწილების პრინციპები არ არის გამოყენებული	გამოსახულება კომპოზიციური განაწილების პრინციპებს შეესაბამება	

ჯამური ქულა: 5

27.	4	1	2	3	1 ქულა
28.	4	3	2	1	1 ქულა
29.	2	1	4	3	1 ქულა
30.	3	4	2	1	1 ქულა

	ა	ბ	გ	დ	ე
31.1			X		
31.2					X
31.3				X	

	ა	ბ	გ	დ	ე
32.1			X		
32.2	X				
32.3				X	

	ა	ბ	გ	დ	ე
33.1				X	
33.2		X			
33.3	X				

ითითებული სწორი პასუხი 1 ქულა

დავალება 34.

შეფასების სქემა მაქსიმალური ქულა 4	
4 ქულა	აპლიკანტი ასახელებს მის მიერ შერჩეული ნაწარმოების შესაბამის მითოლოგიურ სიუჟეტს. ავლენს სახვით და კონტექსტუალურ თავისებურებებს, რაც ავლენს ამ ნაწარმოების მიმართებას მის მიერ დასახელებულ სიუჟეტთან; განიხილავს მხატვრულ ხერხებს, რომელთა საშუალებითაც გამოხატავს ავტორი ნაწარმოების იდეას.
3 ქულა	აპლიკანტი ასახელებს მის მიერ შერჩეული ნაწარმოების შესაბამის მითოლოგიურ სიუჟეტს, ავლენს სახვით და კონტექსტუალურ თავისებურებებს, რაც ავლენს ამ ნაწარმოების მიმართებას მის მიერ დასახელებულ მოვლენასთან; ან განიხილავს მხატვრულ ხერხებს, რომელთა საშუალებითაც გამოხატავს ავტორი ნაწარმოების იდეას.
2 ქულა	აპლიკანტი ასახელებს მის მიერ შერჩეული ნაწარმოების შესაბამის მითოლოგიურ სიუჟეტს; ან ავლენს სახვით და კონტექსტუალურ თავისებურებებს, რაც სიუჟეტის იდენტიფიცირების შესაძლებლობას იძლევა; ან არასრულყოფილად ანალიზებს მხატვრულ ხერხებს, რომელთა საშუალებითაც გამოხატავს ავტორი ნაწარმოების იდეას.
1 ქულა	აპლიკანტი ან ასახელებს მის მიერ შერჩეული ნაწარმოების შესაბამის მითოლოგიურ სიუჟეტს და ახერხებს კონტექსტუალური თავისებურებების გამოვლენას, რაც სიუჟეტის იდენტიფიცირების შესაძლებლობას იძლევა; ან არასრულყოფილად ანალიზებს მხატვრულ ხერხებს, რომელთა საშუალებითაც გამოხატავს ავტორი ნაწარმოების იდეას.
0 ქულა	აპლიკანტი ვერ ასრულებს დავალებას

შეფასების სქემა ხელოვნების ნიმუშის აღწერა-ანალიზისთვის ჯამური ქულა 13 მაქსიმალური ქულა პირველი 3 ქვეპუნქტისათვის 3 ქულა, 4-5 ქვეპუნქტისთვის 2 ქულა	
I-II-III ქვეპუნქტი 3 ქულა IV-V ქვეპუნქტი 2 ქულა	საკითხის სრულყოფილადაა გააზრებული – პასუხი არის სრული, არგუმენტირებული, აპლიკანტი პასუხობს ყველა მითითებას, რომელსაც მოითხოვს დავალების პირობა. პასუხში ჩანს მოცემული საკითხის გააზრებული, დამაჯერებელი, სრულყოფილი ანალიზი. პასუხი გამყარებულია ლოგიკური არგუმენტებითა და/ან დამაჯერებელი, ადეკვატური მსჯელობით.
2 ქულა	პასუხში ჩანს, საკითხის ცოდნა, აპლიკანტის პასუხი არის სწორი/ადეკვატური, მაგრამ ზოგადი და სქემტურია
1 ქულა	პასუხში ჩანს, საკითხის ნაწილობრივი გააზრება. აპლიკანტი არ პასუხობს პირობაში მოცემულ ყველა მითითებას, ან მისი პასუხი ნაწილობრივ აცდენილია დასმულ პრობლემას. თუმცა მსჯელობიდან ჩანს, რომ აპლიკანტს ესმის პირობაში დასმული საკითხის არსი.
0 ქულა	<p>პასუხი არაადეკვატურია აპლიკანტი ვერ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს. პირობაში მოცემული ინფორმაცია მეორდება კომენტარისა და ინტერპრეტაციის გარეშე. პასუხში არაფერია მოცემული რაც მიუთითებს/ დაგვარწმუნებს რომ აპლიკანტს აქვს გარკვეული ცოდნა საკითხის გარშემო.</p> <ul style="list-style-type: none"> • დავალების პირობა სწორად არ არის გააზრებული. პასუხში ჩანს, რომ აპლიკანტი არაადეკვატურად იყენებს ან არ გააჩნია შესაბამისი ცოდნა და უნარები; • პასუხი ბუნდოვანია, მასში მეორდება დავალების პირობაში მოცემული ინფორმაცია, ან მოყვანილია არაფრისმთქმელი, ბუნდოვანი არგუმენტები და განმარტებები