

ტესტი რუსულ ენაში

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ლაპარაკის უნარის შესამოწმებელი ტესტი ტარდება დამოუკიდებლად.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 90, ხოლო ამ ტესტში მოცემული დავალებებისა - 74.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 4 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!



ЗАДАНИЕ 1. СЛУШАНИЕ (12 баллов)

Прослушайте интервью. В предложениях заполните пробелы недостающей информацией. В каждый пробел впишите не более двух слов. У вас 40 секунд для ознакомления с предложениями. Запись прозвучит два раза.

1. Взрослые жалуются, что дети и молодые люди сегодня
2. За последнюю сотню лет скорость, с которой меняется мир, увеличилась в
3. Для продолжения игры ребенок периодически получает инструкцию, примерно, на текста.
4. При чтении правил игры ребенок ограничивается поиском в тексте
5. Сейчас темп получения информации настолько велик, что для решения задач не нужны.
6. Молодых людей с клиповым мышлением психологи называют
7. Хороший профессионал не приступит к работе, не получив сведений о ней.
8. Полвека назад большинство существующих тогда приборов состояло из
9. Основной приметой наших дней является
10. Ряд прогрессивных людей считает, что в обучении детей лучше обходиться без.....
11. ограничивал количество технических устройств, которыми пользовались его дети.
12. Молодежь, идущая лишь по линии клипового мышления, уже не станет.

ЗАДАНИЕ 2. СЛУШАНИЕ (4 балла)

Прослушайте высказывания четырех собеседников о том, как воспитывать детей, чтобы они стали успешными в жизни. Соотнесите содержание каждого высказывания (1-4) с одним из утверждений (А-Е). Учтите, два из них лишние. У Вас 30 секунд для того, чтобы ознакомиться с заданием. Запись прозвучит два раза.

Кто из собеседников говорит о

- А. роли профессионального наставника в формировании знаний у детей.
- Б. методах обучения иностранным языкам.
- В. значении своевременного развития фантазии у детей.
- Г. двух существенных обстоятельствах, положительно влияющих на успехи ребенка.
- Д. том, что учиться интересно не всем детям.
- Е. необходимости своевременной помощи детям и поощрения их усилий.

ЗАДАНИЕ 3. ЧТЕНИЕ (10 баллов)

Прочитайте текст. Затем прочитайте приведенные после него утверждения (1-10). Если утверждение соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце **ВЕРНО** отметьте соответствующую клетку (А-Е). Если утверждение не соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце **НЕВЕРНО** отметьте соответствующую клетку (А-Е). Для каждого утверждения отметьте только один ответ.

Жизни, которые мы могли спасти

А. Родители и учителя часто ставят перед собой цель воспитать в детях и учениках умение бескорыстно, не считаясь со своими личными интересами, действовать на пользу другим людям. В этом сложном процессе немалую помощь им могут оказать труды Питера Сингера, философа, профессора Принстонского университета. Сингера считают основоположником направления, получившего название «эффективный альтруизм». Главные идеи данного направления изложены автором в его научном трактате «Жизнь, которую вы можете спасти».

Б. Основная мысль, которую пытается донести до читателей Сингер, сводится к простому и бесспорному заявлению: многие из нас тратят немалые деньги на вещи, которые нуждающиеся люди сочли бы излишеством. Мы можем пить воду из-под крана, фильтруя её, но чаще покупаем бутилированную, едим в кафе и ресторанах вместо того, чтобы питаться дома, отдаем детей в дорогие частные школы, а не в обычные государственные и т.д.

В. Вызывает у Сингера недоумение и слишком большая поддержка искусства в мире, где люди умирают от голода и болезней. Ее он считает сомнительной с нравственной точки зрения. В подтверждение этой мысли Сингер вспоминает историю с покупкой Метрополитен-музеем Нью-Йорка картины художника Дуччо «Мадонна с младенцем» за 45 миллионов долларов. На эти деньги, считает Сингер, можно было бы вернуть зрение сотням тысяч жителей бедных стран, где операция по удалению катаракты стоит всего 50 долларов, а музеев искусств нет совсем.

Г. Сингер определяет и причины, по которым мы мало помогаем окружающим. Во-первых, сложно оказывать поддержку чужим людям. Во-вторых, природой в нас заложена потребность прежде всего заботиться о своих детях и родителях. В-третьих, мы убеждены, что нуждающихся в помощи так много, что сколько бы добра мы ни сделали, их количество не уменьшится. Четвертую причину ученый определяет как распыление ответственности. Она сводится к мысли, что и без нас найдется тот, кто поможет. И последняя – деньги. Они разделяют людей, развивают индивидуализм и противоречат альтруизму.

Д. Важно, считает Сингер, больше рассказывать окружающим о том, кому и как вы помогаете. Тогда другие станут подражать вам, количество пожертвований увеличится, и объем средств на благотворительность возрастет. Стимулом к благотворительности могут стать и призывы помогать нуждающимся, исходящие от правительств, глав корпораций, организаций. Разумеется, жертвователи должны иметь возможность отказаться от участия в таких акциях, но в обществе, для которого это станет нормой, никому не придет в голову так поступить.

Е. Сегодня жить по Сингеру уже начали некоторые знаменитости. Кое-кто из актёров Голливуда отказался от перелетов бизнес-классом в пользу эконом-класса, а разницу в стоимости билетов отдает благотворительным фондам. Активно помогает нуждающимся Билл Гейтс, создатель компании Microsoft. В 2009 году он запустил кампанию «Клятва дарения», призвавшую миллиардеров жертвовать на благотворительность половину заработанного. К кампании присоединились более 100 человек.

1. Крупные капиталовложения в искусство у Сингера вызывают удивление.
2. Обращение властей с просьбой поддержать неимущих подтолкнет общество к действию.
3. Неимущие спокойно обходятся без многого из того, что мы приобретаем.
4. Сингер призывает миллиардеров тратить на благотворительность половину заработанных средств.
5. Необходимо скрывать от общественности свои добрые дела.
6. Легче помогать тем, кого не знаешь.
7. Избыточное финансирование культуры противоречит этике.
8. Наставники нередко сталкиваются с необходимостью привить ребенку умение просто так делать добро.
9. Есть ряд факторов, препятствующих стремлению помочь ближнему.
10. Главная идея научного труда Сингера сложна и противоречива.

ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ (6 баллов)

Из данного ниже текста изъяты предложения (1-6). Восстановите текст, заполнив каждый пропуск подходящим по смыслу предложением (А-З). Учтите: два предложения – лишние.

Крепость Бран - настоящий замок вымышленного вампира

В Румынии, неподалёку от города Брашова, возвышается крепость Бран, больше известная как замок графа Дракулы. Замок действительно отлично подходит под описание родового гнезда вымышленного вампира Дракулы из романа ирландского писателя Брема Стокера «Граф Дракула». (1). Вероятно, без вампиров жизнь скучна.

Стокер в Румынии никогда не был, но историю этой страны изучил досконально. Вампирский замок он создал на основании описаний и изображений Брана, почерпнутых из книг. Прототипом Дракулы стал реально существовавший в те времена граф Влад Цепеш. (2) Кто-то из историков полагал, что он несколько дней находился в плену в подземельях замка, а кто-то утверждал, что он останавливался здесь на ночлег во время своих военных походов. Впрочем, все эти предположения так и не доказаны. Крепость Бран построили в конце XIV века на скале, откуда был отличный обзор. (3). В 1920 году произошло объединение государства, и была провозглашена Великая Румыния. Жители Брашова подарили замок королю Фердинанду и королеве Марии, внучке российского императора Александра II, в благодарность за объединение страны. По указу королевы Марии замок отремонтировали. (4). Сегодня в Бран ежегодно приезжает около полумиллиона туристов. Особой популярностью у них пользуются оборудованные при замке музей и сувенирные магазинчики. (5). Туристы с удовольствием покупают сувениры на память о самом посещаемом замке Румынии. В 2005 году, в соответствии с румынским законом о реституции, знаменитое сооружение вернули потомку королевской династии страны. Им является Доминик Габсбург, известный архитектор, который постоянно живёт в США. (6). Так что тем, кто хочет увидеть резиденцию графа Дракулы и окунуться в атмосферу средневековой Восточной Европы, имеет смысл поспешить. Вполне может случиться, что новый владелец закроет замок для туристов.

- А. В замке наследник не нуждается и хочет его продать.
- Б. Странно, но по популярности Дракула опережает многих положительных литературных героев.
- В. Влад Цепеш получил прозвище «Дракула» от своего отца.
- Г. Вампирский бренд здесь активно эксплуатируется.
- Д. Правда, к замку граф прямого отношения не имел.
- Е. С тех пор он долгое время служил летней резиденцией румынской королевской семьи.
- Ж. Своей известностью замок обязан знаменитому кровопийце всех времен.
- З. Поэтому почти 500 лет, вплоть до XIX века, крепость выполняла оборонительные функции.

ЗАДАНИЕ 5. ЧТЕНИЕ / СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (10 баллов)

Прочитайте текст. Восстановите его, подобрав к словам в скобках подходящие по смыслу однокоренные слова и поставив их в нужную грамматическую форму.

Немного о коммуникации

С давних времен людям, говорящим на разных языках, приходилось (1. ОБЩЕНИЕ) друг с другом. Происходило это общение с помощью, например, латинского языка, а позже - (2. ИСКУССТВО) языка эсперанто. (3. РОДСТВО) народы могли, говоря каждый на своем языке, хотя бы (4. ЧАСТЬ) понимать друг друга. И сегодня в Сербии, Украине, Словакии русскоговорящего человека поймут, но в (5. ГРАНИЦА) с этими странами Венгрии – уже нет: венгерский язык совершенно не похож на русский. Как поступить в этой ситуации? Собеседникам может помочь присутствие переводчика. Но, во-первых, не всегда есть возможность (6. БЕГ) к его услугам, и, во-вторых, на перевод уходит значительное время. Сегодня для коммуникации собеседники нередко (7. ПОЛЬЗА) третий язык, иностранный. Им может быть язык, (8. ОБЕСПЕЧИТЬ) языковые контакты в определенном географическом регионе. Как правило, этот язык имеет гораздо большее международное (9. ПРИЗНАТЬ), чем родные языки собеседников. В современном мире языком международного общения обычно (10. ВЫСТУПЛЕНИЕ) английский язык.

ЗАДАНИЕ 6. ЧТЕНИЕ / ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК

В данном ниже тексте допущены ошибки. Внимательно прочитайте каждую строку текста (1-10). Найдите ошибку, если она есть. На листе ответов укажите тип ошибки (А-И), используя условные обозначения, данные в перечне типов возможных ошибок. В случае отсутствия ошибки обязательно отметьте соответствующую строку знаком К. Учтите, что на одной строке может быть только одна ошибка. (10 баллов)

Смотрите задание на следующей странице.

	Кажется, древнегреческий философ Плутарх говорил, что большая часть нашей жизни состоит
1	из дел, которым имеют целью добычу и приготовление пищи. Еду готовят все, но истинным
2	кулинаром становится не каждый. Например, моя мама умеет искусно готовить разные блюда.
3	Она никогда не ищет информацию интернете – все рецепты она держит у себя в голове.
4	Недавно на канале «Мир» хвалили кулинарные курсы, утверждая, что учеба на этих курсах
5	- верный путь к достижению успеха в поварском деле. Однако, проучив там целый год, я не
6	смогла улучшить свои кулинарные навыки. К сожалению, вопреки мнения по
7	поводу огромной значимости кулинарного образования, я продолжаю оставаться
8	посредственностью в кулинарии. А вот моя подруга Диана, которой и готовить-то всегда было
9	некогда, вдруг решила принять участие в кулинарном телевизионном конкурсе. Она получила
10	большинство голосов телезрителей и выиграла его. Так что, все дело в таланте или в его
	отсутствии.

ЗАДАНИЕ 7. ПИСЬМО (6 баллов)

Рекламная компания объявляет конкурс на замещение вакантной должности специалиста по компьютерам (IT-специалиста). Вы хотите принять участие в конкурсе. Составьте мотивационное письмо директору компании г-ну Орлову В.Н. Приведите аргументы в подтверждение того, что Вы соответствуете данной должности. Опишите имеющийся у Вас опыт работы в этой области.

Напишите 140-160 слов.

Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

ЗАДАНИЕ 8. ПИСЬМО (16 баллов)

Многие считают, что каждый учитель должен проводить открытый урок в присутствии компетентных лиц не менее трех раз в учебном году. Другие не согласны с этим мнением. Что думаете об этом Вы? Изложите свое мнение и аргументируйте его.

Напишите 180-230 слов.