

დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლები (I-IV)

ქართული ენა და ლიტერატურა

1	ბ
2	დ
3	ბ

4.

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ
2	1	4	3	1	3

5.

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ
1	3	2	1	4	2

6	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: ამოცნობილი და გასწორებულია პირველ წინადადებაში დაშვებული ფაქტობრივი შეცდომა. მართებულადაა დასრულებული მეორე წინადადება.</p> <p>1 ქულა: შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი, მაგრამ არა ორივე პირობა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამოცნობილი და გასწორებულია პირველ წინადადებაში დაშვებული ფაქტობრივი შეცდომა. • მართებულადაა დასრულებული მეორე წინადადება.
---	---

7	<p>მაქსიმალური ქულა: 6</p> <table border="1"> <tr> <td>შეცდომა</td> <td>უნდა იყოს</td> </tr> <tr> <td><i>ჩაბახოდა</i></td> <td><i>ჩასბახოდა</i></td> </tr> <tr> <td><i>დედ-მამა შორიდან ადევნებდნენ</i></td> <td><i>დედ-მამა შორიდან ადევნებდა / დედა და მამა შორიდან ადევნებდნენ</i></td> </tr> <tr> <td><i>მოეწონება-თქო</i></td> <td><i>მოეწონება-მეთქი</i></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • თითოეული შეცდომის გასწორება და შესაბამისი დასაბუთება ფასდება 2 ქულით; • მხოლოდ შეცდომის გასწორება, სათანადო დასაბუთების გარეშე, ფასდება 1 ქულით; • სწორად დაწერილი სიტყვის მცდარი ფორმით შეცვლის შემთხვევაში შეფასებას აკლდება 1 ქულა. 	შეცდომა	უნდა იყოს	<i>ჩაბახოდა</i>	<i>ჩასბახოდა</i>	<i>დედ-მამა შორიდან ადევნებდნენ</i>	<i>დედ-მამა შორიდან ადევნებდა / დედა და მამა შორიდან ადევნებდნენ</i>	<i>მოეწონება-თქო</i>	<i>მოეწონება-მეთქი</i>
შეცდომა	უნდა იყოს								
<i>ჩაბახოდა</i>	<i>ჩასბახოდა</i>								
<i>დედ-მამა შორიდან ადევნებდნენ</i>	<i>დედ-მამა შორიდან ადევნებდა / დედა და მამა შორიდან ადევნებდნენ</i>								
<i>მოეწონება-თქო</i>	<i>მოეწონება-მეთქი</i>								

8	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: ამოწერილია სიტყვა დანგრეული და პასუხი მართებულად არის დასაბუთებული;</p>
---	---

	<p>1 ქულა: ამოწერილია სიტყვა დანგრეული, პასუხი არამართებულად არის დასაბუთებული ან დასაბუთება არ არის მოცემული.</p> <p>0 ქულა: არ არის ამოწერილი სიტყვა დანგრეული.</p>
9.1	მაქსიმალური ქულა: 1
	<p>1 ქულა: მართებულადაა ამოწერილი 2 წინადადება</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამოწერილია მხოლოდ ერთი წინადადება • არამართებულადაა ამოწერილი წინადადებები • მართებულად ამოწერილ 2 წინადადებასთან ერთად ამოწერილია მცდარი წინადადება / წინადადებები
9.2	მაქსიმალური ქულა: 2
	<p>2 ქულა: მოცემულია სწორი, დამაჯერებელი, გამართული მსჯელობა; იდენტიფიცირებული და ახსნილია ავტორის მიზანი, მოცემულია ადეკვატური ფრაგმენტები ტექსტიდან.</p> <p>1 ქულა: იდენტიფიცირებული და ახსნილია ავტორის მიზანი, თუმცა პასუხი სქემატურია, დასაბუთება არ არის დამაჯერებელი, შემოიფარგლება 2-3 სიტყვით.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • არ არის ან არასწორად არის იდენტიფიცირებული საკითხი; • მოყვანილია ფრაგმენტები ტექსტიდან ახსნის გარეშე; • პასუხი არ არის მოცემული.
9.3	მაქსიმალური ქულა: 3
	<p>3 ქულა: მოცემულია სწორი, დამაჯერებელი, გამართული მსჯელობა მოთხრობის მთავარ სათქმელთან მიმართებით, მსჯელობის გასამყარებლად მოყვანილია არგუმენტები და მითითებულია შესაბამისი ფრაგმენტები / ციტატები ტექსტიდან.</p> <p>2 ქულა: მოცემულია გამართული მსჯელობა მოთხრობის მთავარ სათქმელთან მიმართებით, მსჯელობის გასამყარებლად მოყვანილი არგუმენტები და მითითებული ფრაგმენტები / ციტატები მეტწილად შეესაბამება დასმულ საკითხს.</p> <p>1 ქულა:</p>

	<p>იდენტიფიცირებულია მოთხოვნის მთავარი სათქმელი. მსჯელობა სქემატურია, მოცემული არგუმენტები არადამაჯერებელია.</p> <p>0 ქულა: არამართებულადაა იდენტიფიცირებული მოთხოვნის მთავარი სათქმელი, მსჯელობა აცდენილია დავალებაში მოცემულ საკითხს.</p>
10.1	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p>
	<p>2 ქულა: დამაჯერებელი, გამართული მსჯელობით განმარტებულია, რისი სურათია ლექსში გადმოცემული მეტაფორული სახეების გამოყენებით. მითითებულია შესაბამისი ციტატები ტექსტიდან.</p> <p>1 ქულა: სქემატურადაა განმარტებულია, რისი სურათია ლექსში გადმოცემული მეტაფორული სახეების გამოყენებით. მითითებულია შესაბამისი ციტატები ტექსტიდან.</p> <p>0 ქულა: არამართებულადაა განმარტებული მეტაფორული სახეების გამოყენებით ლექსში გადმოცემული სურათი. მსჯელობა აცდენილია დავალებაში მოცემულ საკითხს.</p>
10.2	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p>
	<p>2 ქულა: სწორად არის ამოცნობილი და ამოწერილი შესაბამისი ტაეპები - უნაზესი ისმის ხმა საკრავების, დაღალული წყდება ხმა საკრავების - წარმოდგენილია დამაჯერებელი მსჯელობა ავტორის მხატვრული ჩანაფიქრის შესახებ.</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწორად არის ამოცნობილი და ამოწერილი შესაბამისი ტაეპები ლექსიდან (უნაზესი ისმის ხმა საკრავების, დაღალული წყდება ხმა საკრავების), თუმცა წარმოდგენილი მსჯელობა ზედაპირული და სქემატურია; • სწორად არის ამოცნობილი და ამოწერილი შესაბამისი ტაეპები ლექსიდან (უნაზესი ისმის ხმა საკრავების, დაღალული წყდება ხმა საკრავების), თუმცა არ არის წარმოდგენილი მსჯელობა; • არ ჩანს ამოწერილი ორი სტრიქონი, თუმცა წარმოდგენილია სქემატური მსჯელობა ავტორის მხატვრული ჩანაფიქრის შესახებ <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეცდომითაა ამოწერილი ტაეპები და მსჯელობა მცდარია • არ არის ამოწერილი ტაეპები და მსჯელობა მცდარია

მათემატიკა

11	დ
12	დ
13	ბ
14	ბ
15	ა
16	ა
17	ბ
18	ა
19	ბ
20	ა
21	ბ
22	ა
23	დ
24	ბ
25	ბ
26	დ

27	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა: დასაბუთებულია, რომ ლამას ჰქონია 80 ლარი.</p> <p>2 ქულა: გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე.</p> <p>1 ქულა: ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, თუმცა სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p> <p>0 ქულა: სწორი პასუხი მოცემულია, თუმცა ყოველგვარი დასაბუთების გარეშე; პასუხი არ არის სწორი; პასუხი არ არის მოცემული.</p>
28	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>მოსწავლის ნაწერში დაშვებულია სულ 5 შეცდომა:</p> <p>1) I. დაშვებულია შეცდომა ფრჩხილების გახსნისას. უნდა იყოს: $700 - 3 \cdot (160 - 18) = 700 - 3 \cdot 160 + 3 \cdot 18$.</p> <p>III. დაშვებულია შეცდომა გაყოფისას. უნდა იყოს: $4800 : 40 : 4 = 120 : 4$ ან $4800 : 40 : 4 = 4800 : 160$.</p>

<p>2) მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა 8 სთ 30 წთ-ს უმატებს 20 წთ-ს. უნდა იყოს: 8 სთ 30 წთ – 20 წთ .</p> <p>3) მოსწავლე შეცდომას უშვებს ნამრავლის გამოთვლისას. უნდა იყოს: $46 \cdot 3 = 138$.</p> <p>4) მოსწავლე შეცდომას უშვებს ერთ სადარბაზოში ბინების რაოდენობის გამოსათვლელი გამოსახულების ჩაწერისას. $5 \cdot 3 + 4 \cdot 2$ გამოსახულების ნაცვლად უნდა იყოს გამოსახულება $5 \cdot 2 + 4 \cdot 3$.</p> <p>აპლიკანტი მოსწავლის 1)-ის I და 2) და 3) შეცდომებიდან თითოეულის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს სამ „+“-ს, ხოლო 1)-ის III და 4) შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის – ორ „+“-ს. სულ აპლიკანტმა შეიძლება მიიღოს მაქსიმუმ 13 „+“. შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:</p>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ჯამური ქულა:</th> <th>შეფასება</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11-13</td> <td>3 ქულა</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>2 ქულა</td> </tr> <tr> <td>5-7</td> <td>1 ქულა</td> </tr> <tr> <td>0-4</td> <td>0 ქულა</td> </tr> </tbody> </table>	ჯამური ქულა:	შეფასება	11-13	3 ქულა	8-10	2 ქულა	5-7	1 ქულა	0-4	0 ქულა
ჯამური ქულა:	შეფასება										
11-13	3 ქულა										
8-10	2 ქულა										
5-7	1 ქულა										
0-4	0 ქულა										

შენიშვნა: თუ მოსწავლის სწორად შესრულებული ნაბიჯი ჩათვლილია არასწორად, „+“-ების რაოდენობა მცირდება ერთით.

ბუნებისმეტყველება

29	დ
30	ა
31	დ
32	ა
33	ბ
34	ბ
35	გ
36	ბ
37	ბ
38	გ
39	დ

40. *

ა	ბ	გ	დ
6	4	2	1

41.*

1	2	3	4	5	6
	X	X		X	

* 1 ქულით ფასდება მხოლოდ ის პასუხი, რომელშიც ყველა აღნიშვნა სწორია.

42.1	მაქსიმალური ქულა: 1					
	სწორი პასუხის ნიმუში:					
	1	2	3	4	5	6
	X	X		X		
* 1 ქულით ფასდება მხოლოდ ის პასუხი, რომელშიც ყველა აღნიშვნა სწორია.						
42.2	მაქსიმალური ქულა: 1					
	<p>1 ქულა: სწორად აღწერილი ცდის მიმდინარეობა და მიღებული შედეგის დასახელება.</p> <p>0 ქულა: არასწორი პასუხი, ან სწორ პასუხთან ერთად მითითებული არასწორი პასუხი.</p>					

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

43	დ
44	ბ
45	ბ
46	დ
47	ა
48	დ
49	ბ

ანალიტიკური წერა

50.

მაქსიმალური ქულა: 11
<p>I. შინაარსის რელევანტურობა* <i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i></p> <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ნაშრომი პასუხობს დავალების ყველა მოთხოვნას, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა მოცემულია არარელევანტური ინფორმაცია.

0 ქულა:

- ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;
- შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს;
- წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს.

**თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.*

II. დასაბუთება *

ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

3 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები;

2 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები თუ მაგალითები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის;
- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტითა თუ მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება;

1 ქულა:

- არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია;

0 ქულა:

- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

** მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

1 ქულა:

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი

დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება მხოლოდ უმნიშვნელო სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილური ხარვეზები. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

2 ქულა:

- არ არის დაშვებული ან დაშვებულია მხოლოდ უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

1 ქულა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

0 ქულა:

- დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები; უხეშად არის დარღვეული თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს:

- უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს;
- არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს;
- არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.
- შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორც წაკითხვაც შესაძლებელია.

თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით. ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.