

**ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა კომპეტენციის
დამადასტურებელი საგამოცდო ტესტის
შეფასების სქემა**

I. ქართული ენა

1. რიცხვითი სახელი *პირველი* ამ კონტექსტში უმართებულოდ არის გამოყენებული, რადგან *დებიუტი* ნიშნავს *მსახიობის პირველ გამოსვლას სცენაზე*. ----- 1ქ.
2. ა) *სვე-ბედი* იწერება დეფისით. ----- 1ქ.
ბ) სინონიმური ფუძეების გაერთიანების შედეგად მიღებული კომპოზიტები იწერება დეფისით. ----- 1ქ.
3. ა) შეცდომაა *ქარისავით*, უნდა იყოს *ქარივით*. ----- 1ქ.
ბ) *-ვით* თანდებული დაერთვის მხოლოდ სახელობითი და მიცემითი ბრუნვების ფორმებს, ნათესაობითი ბრუნვის ფორმასთან მისი გამოყენება არასწორია. ----- 1ქ.
4. ა) უნდა იყოს - *მოჩანს*. ----- 1ქ.
ბ) ერთპირიანი ზმნები ობიექტური პირის ნიშანს არ დაირთავს. ----- 1ქ.
5. ა) უნდა იყოს - *სტუდენტობა გამოფენილიყო*. ----- 1ქ.
ბ) *სტუდენტობა კრებითი სახელია* და კრებითი არსებითი სახელით გადმოცემული ქვემდებარე შემასმენელს მხოლოდით რიცხვში ითანხმებს. ----- 1ქ.
6. ა) წევრ-კავშირი *ვინც* არასწორად არის გამოყენებული. ----- 1ქ.
ბ) განსაზღვრებით დამოკიდებულ წინადადებაში უნდა გამოიყენოს წევრ-კავშირი *რომელიც*. ----- 1ქ.
7. წინადადებაში ჩართული (ამ შემთხვევაში - *რასაკვირველია*) გამოიყოფა მძიმეებით. ----- 1ქ.
8. I. ა) *ჩამოყალიბებულია* ორი საკითხი მაინც. ----- 2ქ.
ბ) *ჩამოყალიბებულია* მხოლოდ ერთი საკითხი. ----- 1ქ.
II. ა) *ჩამოყალიბებულია* ორი საკითხი მაინც. ----- 2ქ.
ბ) *ჩამოყალიბებულია* მხოლოდ ერთი საკითხი. ----- 1ქ.
9. I. ა) *მთავარი სათქმელი განსაზღვრულია*. ----- 2ქ.
ბ) *მთავარი სათქმელი ნაწილობრივ არის განსაზღვრული*. ----- 1ქ.
II. *ჩამოყალიბებულია* ორივე არგუმენტი. ----- 2ქ.
გ) *ჩამოყალიბებულია* მხოლოდ ერთი არგუმენტი. ----- 1ქ.
დ) *ჩამოყალიბებული არგუმენტები არაადეკვატურია*. ----- 0ქ.
III. ა) *მსჯელობა არგუმენტირებულია*. ----- 2ქ.
ბ) *მსჯელობა ნაწილობრივ არგუმენტირებულია*. ----- 1ქ.
გ) *მსჯელობა არ არის არგუმენტირებული*. ----- 0ქ.
- არ არის დაშვებული არც ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. ----- 1ქ.
დაშვებულია ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. ----- 0ქ.

10. I. შეფასება

შინაარსობრივი მხარე (I კრიტერიუმი)

- ა) *მასწავლებელმა* სწორად შეაფასა *თხზულება* პირველი კრიტერიუმის მიხედვით და *არგუმენტირებული კომენტარი* დაურთო *მაგალითების მოხმობით*. ----- 2ქ.
ბ) *მასწავლებელმა* სწორად შეაფასა *თხზულება* პირველი კრიტერიუმის მიხედვით და *არგუმენტირებული კომენტარი* დაურთო, *მაგრამ* *მაგალითები არ მოიხმო*. ----- 1ქ.
გ) *გადმოწერილია მხოლოდ კრიტერიუმის მითითებები*. ----- 0ქ.

ენობრივი მხარე (II - III კრიტერიუმები)

1. ა) *მასწავლებელმა* სწორად შეაფასა *თხზულება* II და III კრიტერიუმების მიხედვით. ----- 1ქ.
ბ) *მასწავლებელმა* სწორად შეაფასა *თხზულება* მხოლოდ II ან III კრიტერიუმების მიხედვით. ----- 0ქ.
2. ა) *მასწავლებელს* *გამორჩა* ერთი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი. ----- 3ქ.
ბ) *მასწავლებელს* *გამორჩა* ორი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად ამოიწერა ერთი. ----- 2ქ.
გ) *მასწავლებელს* *გამორჩა* სამი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად ამოიწერა ორი. ----- 1ქ.

- დ) მასწავლებელს გამოორჩა სამზე მეტი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად ამოიწერა სამი. -----0ქ.
3. ა) სწორია ხუთი ენობრივი შეცდომისა და ხარვეზის კვალიფიკაცია. ----- 3ქ.
- ბ) სწორია ოთხი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----2ქ.
- გ) სწორია სამი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----1ქ.
- დ) სწორია მხოლოდ ორი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----0ქ.

II. მასწავლებლის რეკომენდაციები

- ა) რეკომენდაციები მეთოდურად გამართულია და მსჯელობა არგუმენტირებულია. -----2ქ.
- ბ) რეკომენდაციები მეთოდურად გამართულია, მაგრამ მსჯელობა ნაწილობრივ არგუმენტირებულია. -1ქ.
- გ) რეკომენდაციები მეთოდურად გაუმართავია და მსჯელობა არ არის არგუმენტირებული. -----0ქ.

- არ არის დაშვებული არც ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. -----1ქ.
- დაშვებულია ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. -----0ქ.

II. ქართული ლიტერატურა

- 11. ----- ბ)
- 12. ----- ბ)
- 13. ----- ა)
- 14. ----- ა)
- 15. ----- ბ)
- 16. ----- ბ)
- 17. ----- გ)
- 18. ----- გ)
- 19. ----- ბ)
- 20. ----- დ)
- 21. ----- გ)
- 22. ----- დ)
- 23. ----- გ)
- 24. ----- გ)
- 25. ----- დ)
- 26. ----- ა)
- 27. ----- ა)
- 28. ----- ბ)
- 29. ----- ა)
- 30. ----- ა)

III. მხატვრული ტექსტის გააზრება

- 31. ----- ბ)
- 32. ----- გ)
- 33. ----- გ)
- 34. ----- დ)
- 35. ----- ა)
- 36. ----- გ)
- 37. ----- გ)
- 38. ----- გ)
- 39. ----- დ)
- 40. ----- დ)

41-ე დავალების შეფასების კრიტერიუმები

დავალების მაქსიმალური ქულაა 5.
 თუ მითითება არაადეკვატურად იქნება გააზრებული ან დაშვებული იქნება ერთზე მეტი ფაქტობრივი შეცდომა, ან პასუხი 50 სიტყვაზე ნაკლები მოცულობისა აღმოჩნდება, იგი არ შეფასდება და დაიწერება 0 ქულა.

I კრიტერიუმი

№	შინაარსობრივი მხარე	ქულები
1.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ადეკვატურადაა გააზრებული; ზუსტად არის წარმოდგენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი; ჩანს დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი; არ არის დაშვებული ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	3
2.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ადეკვატურადაა გააზრებული; წარმოდგენილია ტექსტის მთავარი სათქმელი; არ ჩანს დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი; არ არის დაშვებული ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	2
3.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ნაწილობრივ ადეკვატურადაა გააზრებული; ან არ არის წარმოდგენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი; ან დაშვებულია ერთი ფაქტობრივი/ტექსტუალური შეცდომა.	1
4.	დავალების პირობა ან/და ნაწარმოების ტექსტი არაადეკვატურადაა გააზრებული, ან/და არ არის წარმოდგენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი, ან/და დაშვებულია ერთზე მეტი ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	0

II კრიტერიუმი

№	ტექსტის მხატვრული ანალიზი	ქულები
1.	ნაშრომში მკაფიოდაა წარმოდგენილი ნაწარმოების მხატვრული მხარე; დამაჯერებლადაა ნაჩვენები ავტორის მხატვრული სტილის თავისებურებები; მოხმობილია სათანადო მაგალითები.	2
2.	ნაშრომში ნაჩვენებია, რა მხატვრული საშუალებებით ახერხებს ავტორი ტექსტის მთავარი სათქმელის გამომხატვას, თუმცა მოხმობილია ერთი არასათანადო მაგალითი.	1
3.	ნაშრომში არ არის წარმოდგენილი ნაწარმოების მხატვრული მხარე.	0